



수행 평가

찰칵! 재미있는 사진 영화 만들기

반 _____ 번 이름 _____

| | | | |
|-----|--------------------|-----|------|
| 단원명 | 16. 이야기를 담은 사진과 영상 | 교과서 | 100쪽 |
| 제재명 | 사진 매체의 이해 | 지도서 | 000쪽 |

| | | | |
|-------|---|-------|---------|
| 평가 목표 | · 사진의 연출과 합성 효과를 활용하여 개성 있는 사진 영화를 제작할 수 있다. | | |
| 영역 | 표현 | 평가 시기 | 3월 |
| 평가 유형 | 실기법, 관찰법, 포트폴리오, 체크리스트 | 평가 대상 | 중학교 2학년 |
| 준비물 | · 사진 촬영 기기, 소품, 노트북 등 | | |
| 수업 취지 | · 사진을 촬영하고 합성하여 사진 영화를 제작해 보는 활동이다. 영화의 인물들과 소품을 분석하여 적합한 앵글과 소품 제작 방법을 계획하고 사진을 합성하여 작품을 제작함으로써 사진 매체의 활용 능력과 창의적인 문제 해결 능력을 함양할 수 있다. | | |
| 성취 기준 | 9미01-02, 9미02-01, 9미02-039, 미02-04 | | |

| | | | |
|----------|--|---|---|
| 평가 기준 | 작품 제작 계획 | 상 | 작품 제작을 위한 아이디어 구상과 제작 계획을 적극적으로 수립한다. |
| | | 중 | 작품 제작을 위한 아이디어 구상과 제작 계획을 소극적으로 수립한다. |
| | | 하 | 작품 제작을 위한 아이디어 구상과 제작 계획을 수립하는데 어려움이 있다. |
| | 작품 해석 | 상 | 영화를 자세히 살펴보며 인물 사이의 이야기와 관계를 충분히 이해하고 설명한다. |
| | | 중 | 영화를 탐색한 후 인물 사이의 이야기와 관계를 단조롭게 설명한다. |
| | | 하 | 영화 탐색 활동 후 인물 사이의 이야기와 관계를 설명하는 데 어려움이 있다. |
| | 매체의 활용 | 상 | 사진 매체의 특징을 이해하고 사진 연출 방법을 다양하고 효과적으로 활용한다. |
| | | 중 | 사진 매체의 특징을 이해하고 사진 연출 방법을 단순하게 활용한다. |
| | | 하 | 사진 매체의 특징을 설명하지 못하며 사진 연출 방법 활용에 어려움이 있다. |
| | 창의성 | 상 | 원작을 창의적으로 각색하여 미적으로 아름다운 작품을 제작한다. |
| | | 중 | 원작을 단순하게 각색하여 작품을 제작한다. |
| | | 하 | 원작을 각색하는 데 어려움이 있고 원작의 느낌을 그대로 활용한다. |
| 참여도 | 상 | 매 활동에 적극적으로 참여하며 모둠원들과 문제 해결을 위해 노력한다. | |
| | 중 | 적극적이지는 않으나 모둠원들과 소통하며 문제 해결을 위해 노력한다. | |
| | 하 | 모둠원들과 소통하는 데 어려움이 있으며 문제 해결을 위해 노력하지 않는다. | |
| 평가상의 유의점 | · 생활 주변에서 쉽게 볼 수 있는 물건을 소품으로 활용할 수 있도록 한다. · 사진 합성에 활용할 수 있는 다양한 사진 애플리케이션과 프로그램을 안내한다. | | |