

I. 사회 현상의 이해와 탐구

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
01. 사회현상의 이해	1. 사회현상의 의미와 특징	1~2	8-11	· 사회현상의 특징을 자연현상과 비교하여 설명할 수 있다.
	2. 사회현상을 보는 관점	3~4	12-16	· 사회현상에 대한 다양한 관점을 비교할 수 있다.
02. 사회현상의 탐구 방법과 절차	1. 사회현상 연구 방법	5~6	18-21	· 사회현상을 탐구하기 위한 양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 특징을 비교할 수 있다.
	2. 사회현상 연구 절차와 사례 분석	7~10	22-26	· 사회현상의 연구 절차를 비교하고, 연구 방법을 활용한 연구 사례를 분석할 수 있다.
03. 사회현상에 대한 자료 수집 방법	1. 연구에 필요한 자료 수집 방법	11~13	28-29	· 사회현상의 탐구를 위한 자료 수집 방법의 유형을 이해하고 문헌 연구법에 대해 설명할 수 있다.
	2. 양적 자료 수집 방법과 사례 분석	11~13	30-31	· 사회현상의 탐구에 필요한 양적 자료 수집 방법의 특징을 설명하고 이를 활용한 연구 사례를 분석할 수 있다.
	3. 질적 자료 수집 방법과 사례 분석	14~15	32-34	· 사회현상의 탐구에 필요한 질적 자료 수집 방법의 특징을 설명하고 이를 활용한 연구 사례를 분석할 수 있다.
04. 사회현상의 탐구와 연구 윤리	1. 사회현상의 탐구와 가치 문제	16~17	36-39	· 사회현상의 탐구에 필요한 과학적 태도를 설명할 수 있다. · 연구자의 가치 개입과 가치 중립을 구분하여 분석할 수 있다.
	2. 사회현상 탐구와 연구 윤리	18~19	40-42	· 사회현상의 탐구에 필요한 연구 윤리를 이해하고 탐구 과정에서 이를 실천할 수 있다.
주도적 학습 역량 키우기		-	44-47	[사회현상 탐구의 설계와 수행]
미래를 이끄는 민주시민		-	48-49	[세상을 읽는 사회학적 상상력]
대단원 마무리 · 고등 사고력 탐구		-	50-53	[질문지법과 실험법의 연구 과정 분석]

II. 사회 구조와 사회 변동

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
01. 개인과 사회 구조	1. 개인과 사회의 관계	20~21	56-58	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 구조의 의미를 이해하고, 개인과 사회의 관계를 보는 관점을 설명할 수 있다.
	2. 인간의 사회화	22~23	59-62	<ul style="list-style-type: none"> • 사회화의 의미를 이해하고 사회화 과정과 사회화 기관의 유형 및 특징, 사회화를 보는 다양한 관점을 설명할 수 있다.
02. 사회 집단과 사회 조직	1. 사회 집단의 유형과 변화	24~25	64-66	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 집단의 의미를 이해하고, 사회 집단의 유형과 특징을 설명할 수 있다.
	2. 사회 조직의 변화 양상	26~28	67-70	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 조직의 의미를 이해하고, 사회 조직의 변화가 개인의 사회생활과 사회적 관계에 미치는 영향을 설명할 수 있다.
03. 일탈과 사회 통제	1. 일탈 행동과 일탈 이론	29~30	72-75	<ul style="list-style-type: none"> • 일탈 행동을 다양한 이론적 관점에서 비교하여 설명할 수 있다.
	2. 사회 통제의 필요성과 문제점	31~32	76-78	<ul style="list-style-type: none"> • 일탈 행동에 대한 사회 통제의 유형을 파악하고, 사회 통제의 필요성 및 문제점을 분석할 수 있다.
04. 사회 변동과 사회 운동	1. 사회 변동의 요인과 양상	33~34	80-83	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 변동의 요인을 파악하고, 현대 사회 변동의 다양한 양상을 설명할 수 있다.
	2. 사회 통제의 필요성과 문제점	35~36	84-86	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 운동의 의미를 이해하고, 사회 운동의 다양한 유형과 특징을 비교하여 분석할 수 있다.
주도적 학습 역량 키우기		-	88-91	[사회 운동] 현장 연구 프로젝트
미래를 이끄는 민주 시민		-	92-93	[범죄와 사회 권력]
대단원 마무리 · 고등 사고력 탐구		-	94-97	[사회 집단 및 사회 조직 분석]

Ⅲ. 일상 문화와 문화 변동

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
01. 현대 대중문화에 대한 이해	1. 대중문화에 대한 다양한 관점	37~39	100-103	• 대중문화의 의미와 특성을 이해하고, 대중문화에 대한 다양한 관점을 비교할 수 있다.
	2. 대중문화의 영향	40	104-106	• 대중문화가 개인과 사회에 미치는 영향을 이해하고 대중 문화를 비판적으로 인식할 수 있는 태도를 지닌다.
02. 미디어에 대한 이해와 비판	1. 미디어의 의미와 효과	41~42	108-111	• 미디어의 의미와 기능에 대한 이해를 바탕으로 미디어의 효과를 설명할 수 있다.
	2. 미디어에 대한 비판과 참여	43~44	112-114	• 미디어가 생산하는 메시지를 비판적으로 분석하고, 대안적 메시지 생산에 능동적으로 참여할 수 있다.
03. 다문화 사회와 문화 다양성	1. 하위 문화의 의미와 특징	45~46	116-118	• 하위문화의 의미와 특징을 이해하고, 다양한 사례를 설명할 수 있다.
	2. 다문화 사회와 이주민 문화	47~48	119-122	• 이주민 문화를 바라보는 서로 다른 관점을 비교하고, 문화 다양성을 증진하기 위한 방안을 제시할 수 있다.
04. 문화 변동의 양상과 대응	1. 문화 변동의 요인과 양상	49~51	124-127	• 문화 변동의 요인과 양상을 설명할 수 있다.
	2. 문화 변동에 따른 문제점과 대응 방안	52~53	128-130	• 문화 변동에 따른 문제점을 파악하고, 대응 방안을 제시할 수 있다.
주도적 학습 역량 키우기		-	132-133	[미디어 비평]
미래를 이끄는 민주 시민		-	134-135	[영화를 통해 훑아보는 다문화 사회]
대단원 마무리 · 고등 사고력 탐구		-	136-139	[하위문화, 문화 변동의 요인과 양상]

IV. 사회 불평등과 사회 복지

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
01. 사회 불평등 현상과 사회 계층의 이해	1. 사회 불평등 현상	54~56	142-147	• 사회 불평등 현상을 서로 다른 관점에서 비교하여 설명할 수 있다.
	2. 사회 계층과 사회 이동	57~58	148-150	• 사회 계층 구조와 사회 이동의 유형과 특징을 이해할 수 있다.
02. 다양한 사회 불평등과 해결 방안	1. 사회 소수자 차별 문제와 해결 방안	59	152-155	• 사회 소수자 차별 문제의 양상을 파악하고, 공감을 바탕으로 해결 방안을 모색할 수 있다.
	2. 성 불평등 문제와 해결 방안	60~61	156-160	• 성 불평등 문제의 양상을 파악하고, 해결 방안을 제시할 수 있다.
	3. 빈곤 문제와 해결 방안	62~63	161-164	• 빈곤 문제의 양상을 파악하고, 해결 방안을 제시할 수 있다.
03. 사회 복지와 복지 제도	1. 복지 국가의 발전과 사회 복지 제도	64~66	166-172	• 복지 국가의 발전 과정을 이해하고, 우리나라 사회 복지 제도의 유형과 특징을 비교하여 설명할 수 있다.
	2. 사회 복지를 둘러싼 쟁점과 방향	67~68	173-176	• 복지 제도의 역할과 한계를 이해하고 향후 복지 제도의 발전 방향을 탐색할 수 있다.
주도적 학습 역량 키우기	-	-	178-179	[복지 제도와 '눔프 현상']
미래를 이끄는 민주시민	-	-	180-181	['장애인'이 아닌 '나'이고 싶은 존재]
대단원 마무리 · 고등 사고력 탐구	-	-	182-185	[갑국과 을국의 사회 계층 구조]