



제재명	[프로젝트] 나와 음악	차시	2차시
학습 목표	나를 위한 음악을 선정하고 발표할 수 있다.		
학습 도움 자료	<ul style="list-style-type: none"> · 교사: 음원 및 영상 자료, 그림 그리는 재료(유성 색연필) · 학생: 자료 검색용 기기 		

수업 과정	학습 내용 및 교수 · 학습 방법	자료 및 유의점
도입 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> ● 음악을 선곡한 뒤 자신의 장점 말하는 예시 보기 <ul style="list-style-type: none"> · 음악을 재생하고, 음악 제목과 이 곡을 선곡한 이유를 말한 뒤 자신이 생각하는 장점 다섯 가지를 나열하는 예시를 본다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> · 음악 선곡: 윤도현 밴드의 '흰수염고래' · 선곡 이유: 몸집이 크지만 다른 해양 동물들을 위협하지 않고 갈 길을 가는 흰수염고래처럼 나도 누군가에게 상처를 주거나 받지 않으며 나를 소중히 여기면서 자유롭게 나가길 바라는 마음으로 이 노래를 선곡했습니다. · 나의 장점: 나는 하루에 물을 3잔 이상 마신다. - 물을 남들보다 많이 마시지 않는 모습을 발견하고, 나한테는 물을 마시는 것이 무척 힘들지만 하루에 물을 3잔 이상 먹으려고 노력하고 있기에 이러한 내가 대견스럽습니다. </div> <ul style="list-style-type: none"> · 장점이란 것이 거창한 것이 아니라 내가 생각하는 나의 장점을 자신 있게 적고 발표하면 되는 수업임을 알고 부담 갖지 않고 수업에 참여한다. ● 지난 시간에 활동했던 종이를 받고 발표 준비하기 	
전개 활동 1	<ul style="list-style-type: none"> ● 나를 위한 음악 선물로 배경 음악을 선정한 후 그 이유와 함께 나의 장점들 발표하기 1) 나를 위한 음악을 선곡하는 활동을 하고(* 학습지 참고) 발표용 음악 한 곡을 정한 후 선곡 이유를 종이 뒷면에 적는다. 2) 나를 위한 음악을 선곡할 때 나의 지나온 경험, 현재의 심리상태, 미래에 대한 도전 등 나에 대해 집중적으로 생각해 보고 어떤 나를 위한 어떤 음악을 선물해 주고 싶은지 충분히 생각할 시간을 갖고 음악을 찾는다. <ul style="list-style-type: none"> · 이 활동은 자신을 바라보는 계기를 만들어주며, 다양한 음악을 찾아 듣는 경험에서 더 나아가 장소, 시간, 나이, 기분, 분위기에 따른 음악을 선곡할 수 있다는 자신감을 갖게 할 수 있다. 3) 자신의 손을 자세히 관찰한 후 정성껏 그리면서 네일 아트 등으로 꾸며준다. 나의 손을 소중히 생각하게 하고, 손가락 끝에 말풍선을 그려 자신이 생각하는 나의 장점에 대해 다섯 가지를 적는다. 4) 장점을 생각해서 쓸 때, 자신 또는 친구에게 부정적인 내용을 쓰지 않는다. 친구들이 써 준 장점을 읽을 때, 나 혼자만 생각했던 장점이 아니라는 것과 친구들은 내가 생각했던 것보다 나를 좋게 봐주고 있다는 것을 깨달을 수 있다. 5) 손에 반지, 시계 등을 그려서 손 그림을 꾸며주고 친구들과 돌려보며 손 그림 주변에 그 친구에 대한 장점을 말풍선을 그려서 친구에 대한 장점을 하나씩 적어준다. 6) 친구들이 써 준 장점 중 가장 마음에 드는 장점 세 가지 이상을 골라 표시한다. ● 발표하기 1) 나를 위한 음악 선물 중 선곡한 음악을 배경 음악으로 재생하고 제목 등 선곡한 음악을 소개한 뒤 선곡 이유를 발표한다. 2) 그 후 자신이 생각하는 장점 다섯 가지, 친구들이 써 준 장점 중 세 가지 이상을 고르고 소감과 함께 발표하며 마무리 한다. 3) 다른 친구들의 발표를 경청하며 듣고, 장점을 발표한 친구의 용기 있는 행동에 큰 박수와 응원의 메시지를 외치며 분위기를 띄워준다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 자신의 장점을 생각하고 자신을 위한 음악을 선곡할 때 충분히 생각할 시간을 준다. · 2차시가 아닌 한 학기 프로젝트로 진행하여 음악 시간마다 10분씩 수업을 진행해도 된다. 다섯 손가락 장점이 완성된 학생들의 종이 다섯 장을 매시간 친구들이 장점을 써줄 수 있도록 하고, 발표할 때 매시간 다섯 명씩 발표하고 수업을 마무리하는 등 다양하게 수업을 재설계하여 활용할 수 있다.

	<p>활동 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2013년 '리얼 뷰티 스케치' 광고 영상을 찾아 시청하고 소감문 작성하기 <p>1) 광고 영상을 시청한다. https://www.youtube.com/watch?v=QGDw6aa_3ew</p> <p>2) 영상을 시청한 후 드는 생각에 대하여 소감문을 작성한다. 외모에 대한 열등감과 자존감을 키워드로 하여 2~3문장 정도의 소감문으로 간단하게 작성한다.</p>	
	<p>활동 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 영국 싱어송라이터 앤 마리의 'Perfect to me' 뮤직비디오 감상하기 <p>1) '당신에게 완벽이란?' 질문에 어떤 답을 적을 지 생각한다.</p> <p>2) 포스트잇에 자신이 생각하는 답을 적으며 뮤직비디오를 감상한다. https://www.youtube.com/watch?v=ZWAmSX53en0</p>	
<p>정리 평가</p>	<p>정리 평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 자신이 쓴 다섯 손가락 장점은 내적 자아 존중감을 향상시키고, 친구들이 써주는 장점은 외적 자아 존중감을 향상시킨다는 것을 깨달으며 수업을 정리한다. ● 노래는 외모에 압박을 느끼는 사람들에게 완벽하지 않은 그 자체가 내게는 완벽일 수 있다는 메시지를 담고 있으며 스스로가 완벽을 어떻게 규정하는가가 중요하다. 완벽을 위해 애쓰는 삶이 아닌 자존감과 긍정이 넘치는 삶을 살아가자고 다짐한다. 	