



수행 평가

지역 특색을 담은 피자 만들기

_____ 반 _____ 번 이름 _____

단원명	1. 세계화 시대, 지리의 힘	교과서	23쪽
		지도서	
평가 목표	지역의 특성을 피자로 표현하여 발표할 수 있다.		
성취기준	[9사(지리)01-01] 세계 여러 지역의 특성을 해당 지역의 위치와 자연·인문환경을 고려하여 추론한다.	평가 시기	
평가 유형	·지필 평가	평가 대상	개인
준비물	·평가지, 필기도구		
역량	·창의적 사고력		
활동 방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 모둠원과 토의하여 각자 겹치지 않게 전 세계 국가 중 한 곳을 고른다. 2. 선정한 국가에 있는 여러 도시의 자연환경, 인문환경 등을 조사하여 피자 재료와 모양 등을 구상한다. 3. 내가 생각한 피자의 재료를 지역의 특성을 담아 그림으로 표현한다. 4. 각자 그린 피자 조각을 모아 피자를 완성하고, 완성한 모듬의 피자를 발표한다. 		
평가 항목	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지역의 자연환경과 인문환경을 조사하였나요? 2. 지역의 특성을 담은 피자를 기획하였나요? 3. 피자를 그림으로 표현하였나요? 4. 창의적이고 독창적인 아이디어를 내었나요? 		
평가상의 유의점	·모듬 간 중복되지 않고 다양한 국가와 지역의 특성을 조사할 수 있도록 한다.		

[활동 1] 모둠별로 조사할 지역을 선정하기

모둠 이름	조사 지역

[활동 2] 내가 구상한 피자 모양 그려 보기

조사 내용		피자 표현하기
조사 지역		
위치		
자연환경		
인문환경		

[활동 3] 발표를 들으며 평가해 보기

평가 요소	평가 항목	평가 점수		
		상	중	하
지역 특성 조사	자연환경의 특성을 조사하였는가?			
	인문환경의 특성을 조사하였는가?			
지역의 특성을 담은 피자 구상	창의적이고 독창적인 피자를 구상하였는가?			
	지역의 특성을 피자에 잘 드러나도록 그림으로 표현하였는가?			
발표	청중에게 내용을 명료하게 전달하였는가?			
	진지한 태도로 내용을 충분히 이해하여 발표하였는가?			