

# 지도서 연간 수업 계획표

## 통합사회2

### I. 인권 보장과 헌법

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
01. 인권의 변화 과정	1. 인권의 의미와 변화 과정	1~2	8-13	<ul style="list-style-type: none"><li>인권의 의미가 역사 속에서 확장되어 온 과정과 변화를 설명할 수 있다.</li></ul>
	2. 현대 사회와 인권의 확장	3~4	14-17	<ul style="list-style-type: none"><li>현대 사회에서 다양한 영역으로 인권이 확장되고 있는 사례를 조사할 수 있다.</li></ul>
02. 인권 보장을 위한 헌법의 역할과 시민 참여	1. 인권 보장을 위한 헌법의 역할	5~6	18-21	<ul style="list-style-type: none"><li>인간 존엄성 실현과 인권 보장을 위한 헌법의 역할을 설명할 수 있다.</li></ul>
	2. 권익 보호를 위한 시민 참여의 방안	7~8	22-25	<ul style="list-style-type: none"><li>권익 보호를 위한 다양한 시민 참여의 방안을 탐구하고 실천할 수 있다.</li></ul>
03. 인권 문제의 양상과 해결 방안	1. 우리나라의 인권 문제	9~10	26-29	<ul style="list-style-type: none"><li>국내 인권 문제의 양상을 조사하고, 해결 방안을 제시할 수 있다.</li></ul>
	2. 세계 인권 문제	11	30-33	<ul style="list-style-type: none"><li>세계 인권 문제의 양상을 파악하고, 해결 방안을 모색할 수 있다.</li></ul>
대단원 마무리		-	34	-
창의 활동		12	35	[인권 보장과 인권 퇴치]

## II. 사회 정의와 불평등

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
01. 정의의 의미와 기준	1. 정의의 의미와 필요성	13	38~39	<ul style="list-style-type: none"> <li>정의의 의미를 설명할 수 있다.</li> <li>우리 사회에 정의가 요구되는 이유를 파악할 수 있다.</li> </ul>
	2. 정의의 실질적 기준	14~15	40~43	<ul style="list-style-type: none"> <li>정의의 실질적 기준을 다양한 사례에 적용하여 표현할 수 있다.</li> </ul>
02. 다양한 정의관의 특징과 적용	1. 자유주의적 정의관과 공동체주의적 정의관	16~17	44~49	<ul style="list-style-type: none"> <li>자유주의적 정의관과 공동체주의적 정의관을 비교하여 파악할 수 있다.</li> <li>자유주의적 정의관과 공동체주의적 정의관을 구체적인 사례에 적용하여 설명할 수 있다.</li> </ul>
	2. 권리와 의무, 사익과 공익의 조화	18	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>자유주의적 정의관과 공동체주의적 정의관의 조화의 필요성을 설명할 수 있다.</li> <li>권리와 의무, 사익과 공익의 조화를 위한 방안을 제시할 수 있다.</li> </ul>
		19	51	<ul style="list-style-type: none"> <li>역량을 키우는 활동 - [사익과 공익, 권리와 의무의 조화를 위한 방안 제시하기]</li> </ul>
03. 불평등 현상과 정의 실현	1. 다양한 사회 불평등 현상	20	52~55	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리 사회에서 나타나는 사회 및 공간 불평등 사례를 조사할 수 있다.</li> </ul>
	2. 정의로운 사회 실현을 위한 노력	21~22	56~59	<ul style="list-style-type: none"> <li>정의로운 사회 실현을 위한 제도와 실천 방안을 제안할 수 있다.</li> </ul>
대단원 마무리		-	60	-
창의 활동		23	61	[정의의 원칙 도출하기]
인문학으로 통하는 사회		-	62~63	[환경 오염과 사회적 약자]

### III. 시장경제와 지속가능발전

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
01. 자본주의의 전개 과정과 시장 경제	1. 자본주의의 역사적 전개와 특징	24~26	66~68	<ul style="list-style-type: none"> <li>자본주의의 역사적 전개 과정과 그 특징을 설명할 수 있다.</li> </ul>
		27	69	<ul style="list-style-type: none"> <li>역량을 키우는 활동 - [자본주의의 유형과 정부의 역할 탐구하기]</li> </ul>
	2. 경제 체제에 따른 다양한 삶의 방식	28	70~71	<ul style="list-style-type: none"> <li>시장과 정부의 관계를 중심으로 다양한 삶의 방식을 비교·평가할 수 있다.</li> </ul>
02. 합리적 선택과 경제 주체의 역할	1. 합리적 선택의 의미와 한계	29~30	72~74	<ul style="list-style-type: none"> <li>합리적 선택의 의미를 알고, 합리적 선택의 한계로 인해 나타나는 시장 실패를 설명할 수 있다.</li> </ul>
		31	75	<ul style="list-style-type: none"> <li>역량을 키우는 활동 - [공공재 게임하기]</li> </ul>
	2. 지속가능발전을 위한 경제 주체의 바람직한 역할과 책임	32~33	76~80	<ul style="list-style-type: none"> <li>지속가능발전을 위해 요청되는 정부, 기업가, 노동자, 소비자의 바람직한 역할과 책임을 설명할 수 있다.</li> </ul>
		34	81	<ul style="list-style-type: none"> <li>역량을 키우는 활동 - [지속가능발전을 위한 경제 주체들의 역할과 책임 탐구하기]</li> </ul>
03. 자산 관리와 금융 생활의 설계	1. 금융 자산의 특징과 자산 관리의 원칙	35~36	82~84	<ul style="list-style-type: none"> <li>금융 자산의 특징과 자산 관리의 원칙을 토대로 금융 생활을 설계할 수 있다.</li> </ul>
		37	85	<ul style="list-style-type: none"> <li>역량을 키우는 모둠 활동 - [나의 미래를 위한 금융 생활 설계하기]</li> </ul>
	2. 경제적·사회적 환경의 변화와 금융 의사 결정	38	86~87	<ul style="list-style-type: none"> <li>국내외 정치, 경제 상황 등이 개인의 금융 의사 결정 과정에 어떤 영향을 미치는지 탐구할 수 있다.</li> </ul>
04. 국제 분업과 무역	1. 국제 분업과 무역의 필요성	39~40	88~91	<ul style="list-style-type: none"> <li>자원, 노동, 자본의 지역적 분포에 따른 국제 분업과 무역의 필요성을 설명할 수 있다.</li> </ul>
	2. 지속가능발전에 기여하는 국제 무역의 방안	41	92~93	<ul style="list-style-type: none"> <li>지속가능발전과 관련해 오늘날 국제 무역의 흐름을 평가하고, 이를 토대로 국제 무역이 나아갈 방향을 설명할 수 있다.</li> </ul>
대단원 마무리		-	94	-
창의 활동		42	95	[우리나라 무역 역사 신문 만들기]

#### IV. 세계화와 평화

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
01. 세계화의 양상과 문제점 및 해결 방안	1. 세계화의 다양한 양상	43~44	98~101	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 세계화와 지역화의 관계를 파악할 수 있다.</li> <li>· 세계 도시와 다국적 기업의 등장에 따른 세계화의 양상을 조사할 수 있다.</li> </ul>
	2. 세계화의 문제점과 해결 방안	45~46	102~104	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 세계화가 초래한 문제점을 파악하고, 이에 대한 해결책을 제안할 수 있다.</li> </ul>
		47	105	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 역량을 키우는 모둠 활동 - [세계화에 따른 문제를 어떻게 해결해야 할까]</li> </ul>
02. 평화의 의미와 국제 사회의 역할	1. 평화의 의미와 중요성	48	106~107	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 소극적 평화와 적극적 평화의 의미를 말할 수 있다.</li> <li>· 평화의 실현이 중요한 이유를 설명할 수 있다.</li> </ul>
	2. 평화를 위한 행위 주체들의 바람직한 역할	49	108~111	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 국제 사회의 행위 주체들과 그 역할을 설명할 수 있다.</li> <li>· 평화를 위한 세계시민으로서의 역할을 제시할 수 있다.</li> </ul>
03. 남북 분단 및 동아시아 역사 갈등과 세계 평화	1. 남북 분단의 배경과 평화 통일을 위한 노력	50	112~115	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 남북 분단의 배경을 설명할 수 있다.</li> <li>· 평화 통일의 필요성을 이해하고, 평화 통일을 위해 노력할 수 있다.</li> </ul>
	2. 동아시아 역사 갈등 상황과 해결 방안	51	116~119	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 동아시아 역사 갈등 상황을 분석할 수 있다.</li> <li>· 동아시아 역사 갈등의 평화적 해결 방안을 제시할 수 있다.</li> </ul>
	3. 세계 속 대한민국과 세계 평화	52	120~121	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리나라가 세계 평화에 기여할 수 있는 방안을 제시할 수 있다.</li> </ul>
대단원 마무리		-	122	-
창의 활동		53	123	[통일 뉴스 만들기]

## V. 미래와 지속가능한 삶

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
01. 세계의 인구 변화와 인구 문제	1. 세계의 인구 양상	54~55	126~129	<ul style="list-style-type: none"> <li>지도와 그래프를 분석하여 세계의 인구 분포 특징을 말할 수 있다.</li> <li>세계의 인구 구조와 인구이동을 다양한 자료를 통해 설명할 수 있다.</li> </ul>
	2. 인구 문제 양상과 해결 방안	56	130~131	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역별로 다양한 인구 문제가 나타나게 된 배경과 문제점을 설명할 수 있다.</li> <li>인구 문제를 고려하여 미래 세대의 지속가능한 삶을 위한 해결 방안을 모색할 수 있다.</li> </ul>
		57	132~133	<ul style="list-style-type: none"> <li>역량을 키우는 모둠 활동 - [지속가능한 미래를 위한 인구 정책 만들기]</li> </ul>
02. 에너지 자원과 지속가능한 발전	1. 에너지 자원의 분포와 소비 실태	58~59	134~136	<ul style="list-style-type: none"> <li>지구적 규모에서 에너지 자원의 분포와 소비 실태를 설명할 수 있다.</li> </ul>
		60	137	<ul style="list-style-type: none"> <li>역량을 키우는 모둠 활동 - [우리나라 에너지 자원의 소비 현황 파악하기]</li> </ul>
	2. 기후변화 대응과 지속가능한 발전	61~62	138~141	<ul style="list-style-type: none"> <li>기후변화에 대한 대응과 지속가능한 발전을 위한 제도적 방안과 개인적 노력을 설명할 수 있다.</li> </ul>
03. 미래 사회의 모습과 우리의 삶	1. 미래 사회의 모습	63	142~145	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래 사회의 모습을 다양한 측면에서 예측할 수 있다.</li> </ul>
	2. 미래 사회와 나의 삶의 방향	64	146~149	<ul style="list-style-type: none"> <li>세계시민으로서 나의 미래 삶의 방향을 제시할 수 있다.</li> </ul>
대단원 마무리		-	150	-
창의 활동		-	151	[미래 사회와 나의 일자리]
인문학으로 통하는 사회		-	152~153	[미래를 위한 투표]