

지도서 연간 수업 계획표

통합사회①

I. 통합적 관점

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
01. 세상을 이해하는 관점	1. 인간, 사회, 환경을 바라보는 관점	1~2	8-11	<ul style="list-style-type: none">인간, 사회, 환경을 바라보는 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점의 의미와 특징을 설명할 수 있다.
02. 통합적 관점의 이해와 적용	1. 통합적 관점의 이해	3	12-13	<ul style="list-style-type: none">통합적 관점이 요청되는 이유를 설명할 수 있다.통합적 관점을 적용하여 구체적인 사례를 탐구할 수 있다.
		4	14-15	<ul style="list-style-type: none">역량을 키우는 모둠 활동 - [노오존, 통합적 관점으로 이해하기]
대단원 마무리		-	16	-
창의 활동		5	17	[통합적 관점으로 카드 뉴스 만들기]

II. 인간, 사회, 환경과 행복

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
01. 진정한 행복의 의미	1. 행복의 의미와 기준	6~7	20~23	<ul style="list-style-type: none"> 시대와 지역에 따라 다르게 나타나는 행복의 기준을 탐구할 수 있다.
	2. 삶의 목적으로서의 행복	8~9	24~27	<ul style="list-style-type: none"> 행복의 객관적 기준과 주관적 기준을 탐구할 수 있다. 삶의 목적으로서 행복의 의미를 성찰할 수 있다.
02. 행복한 삶의 실현	1. 행복한 삶을 위한 조건	10~11	28~31	<ul style="list-style-type: none"> 행복한 삶을 실현하기 위해 질 높은 정주 환경, 경제적 안정, 민주주의의 발전 및 도덕적 실천이 필요함을 설명할 수 있다.
		12	32~33	<ul style="list-style-type: none"> 역량을 키우는 모둠 활동 - 우리 반 행복 지수 조사하기
대단원 마무리		-	34	-
창의 활동		-	35	[행복 향상 프로젝트]
인문학으로 통하는 사회		13	36~37	[명품 소비와 행복]

III. 자연환경과 인간

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
01. 자연환경과 인간생활	1. 자연환경이 인간 생활에 미치는 영향	14~19	40~47	<ul style="list-style-type: none"> 자연환경에 따른 생활양식의 차이를 설명할 수 있다. 자연환경의 변화로 인해 인간의 삶이 달라진 사례를 조사할 수 있다.
	2. 안전하고 쾌적한 환경에서 살아갈 권리	20	48~49	<ul style="list-style-type: none"> 자연환경의 영향으로 인간의 삶이 위협받는 사례를 조사할 수 있다. 안전하고 쾌적한 환경에서 살아갈 시민의 권리를 인식하고, 실생활에서 실천할 수 있다.
		21	50~51	<ul style="list-style-type: none"> 역량을 키우는 모둠 활동 - [자연재해에 대응하는 역량 키우기]
02. 인간과 자연의 공존	1. 자연에 대한 다양한 관점	22~23	52~55	<ul style="list-style-type: none"> 자연에 대한 인간의 관점을 사례를 통해 비교하여 설명할 수 있다.
	2. 인간과 자연의 바람직한 관계	24	56~57	<ul style="list-style-type: none"> 인간과 자연의 바람직한 관계를 제안할 수 있다.
		25	58	<ul style="list-style-type: none"> 역량을 키우는 모둠 활동 - [개발과 환경 보전, 무엇이 우선일까]
03. 환경 문제 해결을 위한 다양한 노력	1. 환경 문제 해결을 위한 노력	26~27	60~63	<ul style="list-style-type: none"> 환경 문제의 해결을 위한 정부, 시민 사회, 기업의 노력을 조사할 수 있다.
		28	64	<ul style="list-style-type: none"> 역량을 키우는 모둠 활동 - [환경 문제를 해결하기 위한 노력 조사하기]
	2. 생태시민으로서 환경 문제 해결을 위한 노력	29	66~67	<ul style="list-style-type: none"> 생태시민의 의미를 설명할 수 있다. 생태시민으로서 환경 문제 해결을 위해 연대하고 실천할 수 있다.
		30	68	<ul style="list-style-type: none"> 역량을 키우는 모둠 활동 - [생태시민 역량 키우기]
대단원 마무리		-	70	-
창의 활동		31	71	[우리가 그린(GREEN) 쓰담 달리기]

IV. 문화와 다양성

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
01. 세계의 다양한 문화권	1. 다양한 문화권의 특징과 삶의 방식	32~34	74~79	<ul style="list-style-type: none"> 자연환경과 인문환경의 영향을 받아 형성된 다양한 문화권의 특징과 삶의 방식을 설명할 수 있다.
		35	80~81	<ul style="list-style-type: none"> 역량을 키우는 모둠 활동 - [세계의 문화권을 알리는 홍보자료 만들기]
02. 문화 변동과 전통 문화	1. 문화 변동의 다양한 양상	36~37	82~85	<ul style="list-style-type: none"> 문화 변동의 다양한 양상을 구체적 사례를 통해 설명할 수 있다.
	2. 현대 사회에서 전통문화가 지니는 의의	38	86~87	<ul style="list-style-type: none"> 현대 사회에서 전통문화가 지니는 의의를 탐색할 수 있다. 전통문화를 창조적으로 계승하고 발전시킬 수 있는 방안을 모색할 수 있다.
		39	88	<ul style="list-style-type: none"> 역량을 키우는 모둠 활동 - [전통문화의 창조적 발전을 위한 기획서 작성하기]
03. 문화 상대주의와 보편 윤리	1. 문화 상대주의의 필요성	40~41	90~93	<ul style="list-style-type: none"> 문화 상대주의의 필요성을 설명할 수 있다.
	2. 보편 윤리와 문화 성찰	42~43	94~96	<ul style="list-style-type: none"> 보편 윤리의 차원에서 자문화와 타 문화를 평가할 수 있다.
		44	97	<ul style="list-style-type: none"> 역량을 키우는 모둠 활동 - [자문화와 타 문화 성찰하기]
04. 다문화 사회와 문화적 다양성 존중	1. 다문화 사회의 현황과 양상	45~46	98~101	<ul style="list-style-type: none"> 다문화 사회의 현황과 양상을 조사할 수 있다.
	2. 다문화 사회의 갈등과 해결 방안	47~48	102~104	<ul style="list-style-type: none"> 다문화 사회에서의 갈등을 조사하고 해결 방안을 모색할 수 있다. 다문화 사회에서 문화적 다양성을 존중하는 민주 시민의 태도를 지닌다.
		49	105	<ul style="list-style-type: none"> 역량을 키우는 모둠 활동 - [편견과 차별을 예방하기 위한 포스터]
대단원 마무리		-	106	-
창의 활동		50	107	[다양성을 존중하는 사회]

V. 생활공간과 사회

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
01. 산업화 및 도시화와 우리 생활	1. 산업화와 도시화에 따른 생활공간과 생활양식의 변화	51~52	110~112	<ul style="list-style-type: none"> 산업화와 도시화에 따른 생활공간과 생활양식의 변화 양상을 설명할 수 있다.
		53	113	<ul style="list-style-type: none"> 역량을 키우는 모둠 활동 - [산업화와 도시화로 인한 생활 모습의 변화 조사하기]
	2. 산업화와 도시화에 따른 문제점과 해결 방안	54~55	114~116	<ul style="list-style-type: none"> 산업화와 도시화에 따른 문제점과 해결 방안을 제시할 수 있다.
		56	117	<ul style="list-style-type: none"> 역량을 키우는 모둠 활동 - [산업화·도시화의 문제와 이를 해결하기 위한 방안 제시하기]
02. 교통·통신 및 과학 기술의 발달과 우리 생활	1. 교통·통신 및 과학 기술의 발달에 따른 생활공간과 생활양식의 변화	57~58	118~123	<ul style="list-style-type: none"> 교통·통신 및 과학 기술의 발달에 따른 생활공간과 생활양식의 변화를 설명할 수 있다.
		59~60	124~127	<ul style="list-style-type: none"> 교통·통신 및 과학 기술의 발달에 따른 문제점과 해결 방안을 제시할 수 있다.
03. 우리 지역의 공간 변화	1. 지역 변화에 따른 문제와 해결 노력	61~62	128~134	<ul style="list-style-type: none"> 내가 살고 있는 지역의 공간 변화가 초래한 양상 및 문제점을 조사할 수 있다. 지역 문제를 해결하기 위한 방안을 모색할 수 있다.
		63	135	<ul style="list-style-type: none"> 역량을 키우는 모둠 활동 - [살기 좋은 우리 지역을 위한 실천 계획서 만들기]
대단원 마무리		-	136	-
창의 활동		64	137	[우리 지역의 미래 설계도 만들기]
인문학으로 통하는 사회		-	138~139	[진짜 뉴스와 가짜 뉴스]