

연간 수업 계획표

중학교 사회①

1 세계화 시대, 지리의 힘

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
1 지역의 위치와 다양성	01. 지역의 위치는 지역적 특성에 어떤 영향을 줄까?	1	8~9	• 지역의 위치에 따라 지역의 특성이 달라짐을 설명할 수 있다.
	02-1. 세계 여러 지역의 특성을 어떻게 파악할 수 있을까?	2	10~11	• 세계 여러 지역의 특성을 위치와 자연 및 인문환경을 고려하여 추론할 수 있다.
	02-2. 세계 여러 지역의 특성을 어떻게 파악할 수 있을까?	3	12~13	• 지리적 관점을 바탕으로 세계 여러 지역의 다양성을 이해하는 자세를 가진다.
2 지역 간 연결성과 공간적 상호 작용	01. 지역은 서로 어떻게 연결되어 있을까?	4	14	• 다양한 스케일에서 지역이 서로 연계되어 있음을 파악할 수 있다.
	02-1. 공간적 상호 작용의 사례는 무엇이 있을까?	5	15	• 다양한 스케일에서 서로 연계된 공간적 상호 작용의 사례를 설명할 수 있다.
	02-2. 공간적 상호 작용의 사례는 무엇이 있을까?	6	16~17	• 다양한 스케일에서 서로 연계된 공간적 상호 작용의 사례를 설명할 수 있다.
3 지역의 변화와 역동성	01. 세계의 변화가 지역에 미치는 영향은 무엇일까?	7	18~19	• 세계화가 지역에 미치는 영향을 조사할 수 있다.
	02. 지역의 변화가 세계에 미치는 영향은 무엇일까?	8	20~21	• 지역의 변화가 세계에 미치는 영향을 조사할 수 있다.
대단원 마무리 · 수행 평가		-	22~23	• 배운 내용 정리하기, 배운 내용 글쓰기, 배운 내용 점검하기 • 수행 평가

2 아시아

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
1 아시아의 위치와 자연환경	01. 개인과 사1. 아시아에는 어떤 국가와 도시가 있을까?	9	28~29	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 지리 정보와 매체를 활용하여 아시아의 국가와 주요 도시의 위치를 파악할 수 있다.
	02-1. 아시아의 자연환경은 어떻게 나타날까?	10	30~31	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 아시아의 다양한 기후 유형과 그 분포 지역을 파악할 수 있다. ▶ 아시아의 다양한 기후와 지리적 위치의 관계를 설명할 수 있다.
	02-2. 아시아의 자연환경은 어떻게 나타날까?	11	32~33	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 아시아의 다양한 지형과 그 분포 지역을 파악할 수 있다. ▶ 아시아의 다양한 지형이 주민 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.
2 아시아의 종교와 문화 다양성	01. 아시아의 문화 경관과 생활양식은 어떻게 나타날까?	12	34~35	<ul style="list-style-type: none"> • 종교와 관련된 아시아의 다양한 문화경관과 생활양식을 파악할 수 있다.
	02. 아시아의 문화 다양성이 공존할 수 있는 방안은 무엇일까?	13	36~37	<ul style="list-style-type: none"> • 종교의 갈등과 공존을 이해함으로써 문화 다양성의 중요성을 인식할 수 있다
3 아시아의 인구 특징과 지역 변화	01. 아시아의 인구 특징은 무엇일까?	14	38~39	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 인구 지표를 통하여 아시아의 인구 특징을 파악할 수 있다.
	02. 아시아의 인구 구조는 지역별로 어떻게 나타날까?	15	40~41	<ul style="list-style-type: none"> • 아시아의 지역별 인구 구조 변화를 비교하여 지역 발전의 가능성과 변화 모습을 추론할 수 있다.
4. 아시아의 산업 특징과 변화회 구조	01. 아시아의 산업 특징과 변화는 어떻게 나타날까?	16	42~43	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 관점에서 아시아의 산업 특징과 변화를 파악할 수 있다.
	02. 아시아의 산업 변화가 우리나라 산업에 주는 영향 회의 관계	17	44~45	<ul style="list-style-type: none"> • 아시아의 산업 변화가 우리나라 산업에 미치는 영향을 파악할 수 있다.
대단원 마무리 · 수행 평가		-	46~47	<ul style="list-style-type: none"> • 배운 내용 정리하기, 배운 내용 글쓰기, 배운 내용 점검하기 • 수행 평가

3 유럽

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
1 유럽의 위치와 자연환경	01. 유럽에는 어떤 국가와 도시가 있을까?	18	52~53	• 다양한 지리 정보와 매체를 활용하여 유럽의 국가와 주요 도시의 위치를 파악할 수 있다.
	02-1. 유럽의 자연환경은 어떻게 나타날까?	19	54~55	• 유럽의 기후 특성을 지도로 표현할 수 있다.
	02-2. 유럽의 자연환경은 어떻게 나타날까?	20	56~59	• 유럽의 지형 특성을 파악할 수 있다.
2 유럽 도시의 다양성과 지속가능한 도시	01. 유럽에는 어떤 도시들이 있을까?	21	60~61	• 다양한 유형의 유럽 도시를 탐색할 수 있다.
	02. 유럽은 지속가능한 도시를 만들기 위해 어떤 노력을 할까?	22	62~63	• 기후위기에 대응하여 지속가능한 도시를 만들기 위한 유럽 도시의 노력을 조사할 수 있다.
3 유럽의 통합과 분리	01. 유럽 통합은 주민 생활에 어떤 영향을 줄까?	23	64~65	• 유럽 통합의 움직임이 주민 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.
	02. 유럽의 분리는 어떻게 나타났고 있을까?	24	66~67	• 유럽 분리의 움직임이 주민 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.
대단원 마무리 · 수행 평가		-	68~69	• 배운 내용 정리하기, 배운 내용 글쓰기, 배운 내용 점검하기 • 수행 평가

4 이프리카

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
1 아프리카의 위치와 자연환경	01. 아프리카에는 어떤 국가와 도시가 있을까?	25	74~75	• 다양한 지리 정보와 매체를 활용하여 아프리카의 국가와 주요 도시의 위치를 파악할 수 있다.
	02-1. 아프리카의 자연환경은 어떻게 나타날까?	26	76~77	▶ 아프리카의 기후 분포를 지도화할 수 있다. ▶ 열대 기후 및 건조 기후 지역의 생활 모습 특징을 비교할 수 있다.
	02-2. 아프리카의 자연환경은 어떻게 나타날까?	27	78~79	▶ 아프리카의 주요 지형(산맥, 하천)의 위치를 파악할 수 있다. ▶ 아프리카의 지형(고원, 동아프리카 지구대)과 연관된 주민 생활 모습 특색을 이해할 수 있다.
2 아프리카의 다양한 문화와 지역 잠재력	01. 아프리카의 다양한 문화는 어떻게 나타날까?	28	80~81	• 아프리카의 지리적 특성에 기반한 다양한 문화를 설명할 수 있다.
	02. 아프리카는 어떤 지역 잠재력을 가지고 있을까?	29	82~83	• 아프리카의 지역 잠재력을 파악하고, 아프리카에 관한 자신의 인식을 성찰할 수 있다.
3 지속가능한 발전을 위한 노력과 협력	01. 지속가능한 발전을 위한 아프리카의 노력	30	84~85	• 지속가능한 발전을 위한 아프리카 각 지역의 노력을 조사할 수 있다.
	02. 국제 사회의 협력과 세계시민의 역할은 무엇일까?	31	86~87	• 지속가능한 발전을 위한 세계 다양한 주체들의 협력 사례를 이해하고, 세계시민으로서 우리가 참여할 수 있는 방안을 실천할 수 있다.
대단원 마무리 · 수행 평가		-	68~69	• 배운 내용 정리하기, 배운 내용 글쓰기, 배운 내용 점검하기 • 수행 평가

5 아메리카

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
1 아메리카의 위치와 자연환경	01. 아메리카에는 어떤 국가와 도시가 있을까?	32	94~95	• 다양한 지리 정보와 매체를 활용하여 아메리카의 국가와 주요 도시의 위치를 파악할 수 있다.
	02. 아메리카의 자연환경은 어떻게 나타날까?	33	96~99	• 아메리카의 자연환경 특성을 지도로 표현할 수 있다.
2 아메리카의 민족(인종) 다양성	01. 아메리카에는 어떤 민족(인종)이 살고 있을까?	34	100~101	• 다양한 민족(인종)으로 구성된 아메리카의 인구 특징을 설명할 수 있다.
	02-1. 아메리카의 문화가 다양한 이유는 무엇일까?	35	102~103	• 사례를 들어 아메리카의 문화 혼종성을 설명할 수 있다.
	02-2. 아메리카의 문화가 다양한 이유는 무엇일까?	36	104~105	• 사례를 들어 아메리카의 문화 혼종성을 설명할 수 있다.
3 초국적 기업의 입지와 지역 변화	01. 초국적 기업의 상품 생산은 어떻게 이루어질까?	37	106~107	• 초국적 기업의 뜻을 파악하고, 초국적 기업의 글로벌 생산체제를 설명할 수 있다.
	02. 초국적 기업의 해외 이전에 따라 지역은 어떻게 변화할까?	38	108~109	• 초국적 기업의 아메리카 지역 내 입지와 해외 이전의 이유, 그에 따른 지역의 변화를 분석할 수 있다.
대단원 마무리 · 수행 평가		-	110~111	• 배운 내용 정리하기, 배운 내용 글쓰기, 배운 내용 점검하기 • 수행 평가

6 오세아니아와 극지방

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
1 오세아니아의 위치와 자연환경	01. 오세아니아에는 어떤 국가와 도시가 있을까?	39	116~117	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 지리 정보와 매체를 활용하여 오세아니아의 국가와 주요 도시의 위치를 파악할 수 있다.
	02. 오세아니아의 자연환경은 어떻게 나타날까?	40	118~119	<ul style="list-style-type: none"> • 오세아니아의 자연환경 특성을 설명할 수 있다.
	03. 오세아니아의 자원은 어느 지역으로 수출될까?	41	120~121	<ul style="list-style-type: none"> • 오세아니아의 자원 수출을 중심으로 세계 다른 지역과의 상호연계성을 탐색할 수 있다.
2 태평양 지역의 환경 문제와 해결 방안	01. 태평양 지역에는 어떤 환경 문제가 발생하고 있을까? 02. 태평양 지역의 환경 문제를 해결할 방안은 무엇일까?	42	122~125	<ul style="list-style-type: none"> • 태평양 지역이 겪고 있는 환경 문제를 조사할 수 있다. • 태평양 지역의 환경 문제 해결에 참여할 수 있는 방안을 제안할 수 있다
3 극지방의 중요성과 지역 개발	01. 극지방은 지리적으로 왜 중요할까?	43	126·127	<ul style="list-style-type: none"> • 극지방의 지리적 중요성을 설명할 수 있다.
	02. 극지방의 지역 개발을 둘러싸고 어떤 이해관계가 있을까?	44	128·129	<ul style="list-style-type: none"> • 극지방 개발을 둘러싼 다양한 이해관계를 파악하고, 이에 관한 의견을 비판적으로 검토할 수 있다.
대단원 마무리 · 수행 평가		-	130~131	<ul style="list-style-type: none"> • 배운 내용 정리하기, 배운 내용 글쓰기, 배운 내용 점검하기 • 수행 평가

7 인간과 사회생활

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
1 사회화와 자아 정체성	01. 일상생활에서 사회화는 어떻게 이루어질까?	45	134~135	• 일상생활의 다양한 사례를 통해 사회화의 의미를 설명할 수 있다
	02. 사회화 과정에서 자아 정체성은 어떻게 형성될까?	46	136~137	• 사회화 과정에서 형성되는 자아 정체성을 설명할 수 있다.
2 사회적 지위와 역할	01. 내가 가진 지위와 역할은 무엇일까?	47	138~139	• 사회적 지위와 역할의 의미를 설명할 수 있다.
	02. 역할 갈등이 생기면 어떻게 해결해야 할까?	48	140~141	• 일상생활에서 역할 갈등의 사례를 탐색하고, 이에 관한 대응 방안을 제시할 수 있다.
3 갈등과 차별에 대처하는 시민의 역할	01. 우리 사회의 갈등과 차별에는 무엇이 있을까?	49	142~143	• 우리 사회에 나타나는 다양한 갈등과 차별의 사례를 조사할 수 있다.
	02. 사회적 갈등과 차별에 어떻게 대처해야 할까?	50	144~145	• 다양한 갈등과 차별에 대처하기 위한 시민의 자질을 토의할 수 있다.
대단원 마무리 · 수행 평가		-	146~147	• 배운 내용 정리하기, 배운 내용 글쓰기, 배운 내용 점검하기 • 수행 평가

8 다양한 문화의 이해

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
1 문화의 의미와 특징	01. 문화란 무엇일까?	51	150~151	• 일상생활에서 접하는 다양한 문화 사례를 탐색하여 문화의 의미를 설명할 수 있다.
	02. 문화에는 어떤 특징이 있을까?	52	152~153	• 문화의 특징을 설명할 수 있다.
2 미디어를 통해 경험하는 다양한 문화와 정보	01. 우리가 사용하는 미디어에는 어떤 것들이 있을까?	53	154~155	• 주변에서 활용되는 다양한 미디어를 설명할 수 있다.
	02-1. 미디어 속 문화와 정보는 어떻게 받아들여야 할까?	54	156	• 미디어를 통해 경험하는 다양한 문화와 정보를 비판적으로 검토할 수 있다.
	02-2. 미디어 속 문화와 정보는 어떻게 받아들여야 할까?	55	157~159	• 미디어를 통해 경험하는 다양한 문화와 정보를 비판적으로 검토할 수 있다.
3 바람직한 문화 이해 태도	01. 다양한 문화를 이해하는 태도에는 무엇이 있을까?	56	160~161	• 여러 집단에서 나타나는 다양한 문화 사례들을 살펴보고 문화를 바라보는 여러 가지 태도를 설명할 수 있다.
	02. 문화를 이해하는 바람직한 태도는 무엇일까?	57	162·163	• 다양한 문화가 공존하기 위한 바람직한 문화 이해 태도를 토의할 수 있다.
대단원 마무리 · 수행 평가		-	164~165	• 배운 내용 정리하기, 배운 내용 글쓰기, 배운 내용 점검하기 • 수행 평가

9 민주주의와 시민

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
1 정치와 민주주의	01. 정치란 무엇일까?	58	168~169	• 공동체 생활에 필요한 정치의 역할을 설명할 수 있다.
	02. 민주주의의 의미와 필요성은 무엇일까?	59	170~171	• 다양한 정치 사례를 통해 민주주의의 의미와 필요성을 설명할 수 있다.
2 민주주의의 발전 과정과 이념 및 원리	01. 민주주의는 어떻게 발전해 왔을까?	60	172~174	• 민주주의의 발전 과정을 제시할 수 있다.
	02-1. 민주주의의 이념과 기본 원리는 무엇인가?	61	175	• 민주주의의 이념과 기본 원리를 설명할 수 있다.
	02-2. 민주주의의 이념과 기본 원리는 무엇인가?	62	176~179	• 민주주의의 이념과 기본 원리를 설명할 수 있다.
3 현대 민주주의의 특징과 과제	01. 현대 민주주의의 특징은 무엇일까?	63	180~181	• 현대 민주주의의 특징과 과제를 제시할 수 있다.
	02. 우리나라 민주주의의 발전 과제는 무엇일까?	64	182·183	• 우리나라 민주주의의 발전을 위한 제도적 방안과 시민의 역할을 토의할 수 있다.
대단원 마무리 · 수행 평가		-	184~185	• 배운 내용 정리하기, 배운 내용 글쓰기, 배운 내용 점검하기 • 수행 평가

10 정치과정과 시민 참여

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
1 선거와 선거 과정	01. 선거의 기능과 기본 원칙은 무엇일까?	65	188~189	• 선거의 기능과 기본 원칙을 설명할 수 있다.
	02. 선거 과정에서 유권자와 정당의 역할은 무엇일까?	66	190~191	• 선거 과정에서 유권자와 정당이 수행하는 활동을 조사할 수 있다.
2 정치 주체와 정치과정	01. 다양한 정치 주체의 종류와 역할은 무엇일까?	67	192~193	• 정치 활동에 참여하는 다양한 정치 주체의 역할을 설명할 수 있다.
	02. 정치과정이란 무엇일까?	68	194~195	• 정치과정의 의미와 단계를 설명할 수 있다.
3 지방 자치와 시민 참여	01. 지방 자치는 왜 중요할까?	69	196~197	• 민주주의 발전을 위한 지방 자치의 중요성을 설명할 수 있다.
	02. 지역사회의 문제를 해결하기 위한 시민의 역할은 무엇일까?	70	198~199	• 지역사회 문제를 해결하기 위한 다양한 시민 참여 활동을 계획할 수 있다.
대단원 마무리 · 수행 평가		-	200~201	• 배운 내용 정리하기, 배운 내용 글쓰기, 배운 내용 점검하기 • 수행 평가

11 일상생활과 법

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
1 법의 의미와 목적	01. 법이란 무엇일까?	71	204~205	• 법의 의미와 특징을 설명할 수 있다.
	02. 법의 목적은 무엇일까?	72	206~207	• 일상생활에서 접하는 법의 사례를 통해 법의 목적을 설명할 수 있다.
2 일상을 규율하는 다양한 법	01. 우리의 일상을 규율하는 법에는 무엇이 있을까?	73	208~209	• 우리의 일상생활을 규율하는 다양한 법을 설명할 수 있다.
	02. 사회법이 필요한 이유는 무엇일까?	74	210~211	• 국내외 사례를 통해 사회법이 필요한 이유를 토의할 수 있다.
3 재판의 종류와 공정한 재판의 중요성	01-1. 재판이란 무엇일까?	75	212~213	• 재판의 의미와 종류를 설명할 수 있다.
	01-2. 재판이란 무엇일까?	76	214~215	• 민사재판과 형사재판의 차이점을 비교하여 설명할 수 있다.
	02. 공정한 재판은 왜 중요하고, 이를 위해 어떤 요건이 필요할까?	77	216~217	• 공정한 재판의 중요성을 토의할 수 있다.
대단원 마무리 · 수행 평가		-	218~219	• 배운 내용 정리하기, 배운 내용 글쓰기, 배운 내용 점검하기 • 수행 평가

12 인권과 기본권

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
1 인권과 기본권	01. 일상생활에서 인권 침해는 어떻게 나타날까?	78	224~225	• 일상생활에서 인권이 침해되는 사례를 조사할 수 있다.
	02-1. 우리 헌법에 보장된 기본권의 종류는 무엇일까?	79	226~227	• 우리 헌법에 보장된 기본권의 종류를 설명할 수 있다.
	02-2. 우리 헌법에 보장된 기본권의 종류는 무엇일까?	80	228~229	• 우리 헌법에 보장된 기본권의 종류를 설명할 수 있다.
2 기본권 제한과 구제 방법	01. 어떤 경우에 기본권을 제한하는 것일까?	81	230·231	• 기본권 제한의 요건과 한계가 헌법에 명시된 이유를 토의할 수 있다.
	02. 기본권이 침해당했을 때 어떻게 구제받을까?	82	232·233	• 기본권 침해 시 구제 방법을 조사할 수 있다.
3 근로자의 권리와 노동권 침해 구제	01. 우리 헌법에 보장된 근로자의 권리는 무엇일까?	83	234·235	• 근로자에게 보장되는 권리를 조사할 수 있다.
	02. 노동권이 침해되었을 때는 어떻게 해야 할까?	84	236·237	• 노동권 침해에 대처하는 국가와 시민의 노력을 토의할 수 있다.
대단원 마무리 · 수행 평가		-	238~239	<ul style="list-style-type: none"> • 배운 내용 정리하기, 배운 내용 글쓰기, 배운 내용 점검하기 • 수행 평가