



글에서 주장과 이유, 근거를 분석해요

학습 목표 사회 문제를 다룬 글에서 주장과 이유, 근거의 구조를 분석할 수 있다.

생각 열기

- ✚ 다음 사진은 아프리카 가나에 있는 강이 옷 쓰레기로 뒤덮인 모습입니다. 강이 이렇게 된 까닭을 써 봅시다.



물보다
옷이 더 많아 보여.

왜 이렇게 많은 옷이
강에 버려졌을까?



깊게 읽고 탐구하기

1. 다음 글을 읽고 주장과 이유, 근거를 분석해 봅시다. 융합하기 | 실과

옷은 꼭 필요한 만큼만 사고 오래 입자.

최근 사람들은 유행에 따라 옷을 자주 사고 쉽게 버리곤 합니다. 온라인에서 물건을 사는 것이 편리해지고 유행이 빠르게 바뀌면서, 옷을 구매하는 횟수도 늘어나고 있습니다. 하지만 이러한 소비 습관은 자원을 낭비하고 환경을 오염시키는 등 여러 가지 문제를 일으킬 수 있습니다. 따라서 우리는 다음과 같은 이유로 꼭 필요한 만큼만 옷을 사고 오래 입는 습관을 가져야 합니다.

첫째, 옷을 만드는 과정에서는 많은 자원과 에너지가 사용됩니다. 환경 전문가 김○○ 교수에 따르면, 옷을 만드는 과정에서 많은 물과 에너지가 사용되며 이로 인해 많은 온실가스가 배출된다고 합니다. 따라서 옷을 오래 입는 것만으로도 새로운 옷을 만드는 데 필요한 자원과 에너지의 사용을 줄여 환경을 보호하는 데 도움이 됩니다.

둘째, 버려진 옷은 개발 도상국 주민들의 생활에 큰 불편을 줍니다. 우리나라에서 방영된 한 다큐멘터리에 따르면, 아프리카 가나의 칸타만토 시장에는 매주 약 1,500만 벌의 헌 옷이 들어오며, 이 가운데 상당수는 팔리지 못한 채 쓰레기가 된다고 합니다. 이렇게 되면 주민들은 악취가 나는 옷 쓰레기 더미 주변에서 생활해야 합니다. 또한 하수구가 막혀 비가 오면 침수가 발생하는 등 생활 환경도 나빠지게 됩니다.

셋째, 합성 섬유로 만든 옷은 환경을 오염시킵니다. 세계자연보전연맹(IUCN)의 조사 결과에

날알 풀이

- 다큐멘터리: 실제로 있었던 사건을 사실적으로 담은 기록물 혹은 영상물
- 합성 섬유: 석유나 석탄, 천연가스 등 화학 원료로 만든 섬유



따르면, 바다로 유입되는 미세 플라스틱의 약 35%는 합성 섬유 제품을 세탁하는 과정에서 발생한다고 합니다.

문제는 발생한 미세 플라스틱이 하수 처리 과정에서 모두 걸러지지 않은 상태로 강과 바다로 흘러 갑니다. 흘러간 미세 플라스틱을 물고기와 바다거북 등이 먹이와 함께 삼키게 되면서 바다 생물이 큰 피해를 입습니다. 또한 오염된 바다 생물을 사람이 먹게 되면 우리의 생활에도 영향을 미칠 수 있습니다.

따라서 우리는 유행만을 따라 옷을 구매하기보다 꼭 필요한 만큼만 사고, 이미 가지고 있는 옷은 오래 입으려는 노력이 필요합니다. 작은 실천이라도 많은 사람이 함께한다면 옷 쓰레기를 줄이고 자원을 아끼며 환경을 보호하는 데 큰 도움이 될 것입니다.



2. 앞글을 다시 읽고 물음에 답해 봅시다.

1 글쓴이는 최근 사람들의 옷 소비 습관을 어떻게 생각하고 있나요?



2 아프리카 가나의 칸타만토 시장에는 어떤 문제가 발생하고 있나요?



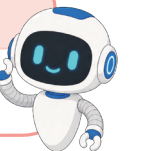
3 글쓴이는 우리가 어떤 생활 습관을 가져야 한다고 말하나요?



주장은 어떤 문제에 대해 내세우는 글쓴이의 의견, 이유는 자신이 그렇게 주장하는 까닭, 근거는 이유를 뒷받침하는 객관적인 자료를 말해요.

3. 앞글의 주장과 이유, 근거를 찾아 써 봅시다.

주장



이유 1

근거 1

이유 2

근거 2

이유 3

근거 3



- ▶ 앞글을 읽으며 핵심 낱말에 ○로 표시하고, 중심 문장에 밑줄을 그어 보아요.
- ▶ 찾은 핵심 낱말을 곰곰이 생각해 보고, 이번 시간에 배울 탐구 질문을 만들어 보아요.

1. 다음 글의 주장과 이유, 근거를 찾아 서로 다른 색으로 밑줄을 그어 봅시다.

수행 평가와 생성형 인공지능

최근 학생들이 수행 평가를 준비할 때 생성형 인공지능을 활용하는 경우가 많아지고 있습니다. 저는 수행 평가에 생성형 인공지능을 무조건 금지하기보다 이를 적절하게 활용할 수 있어야 한다고 생각합니다. 그 이유는 다음과 같습니다.

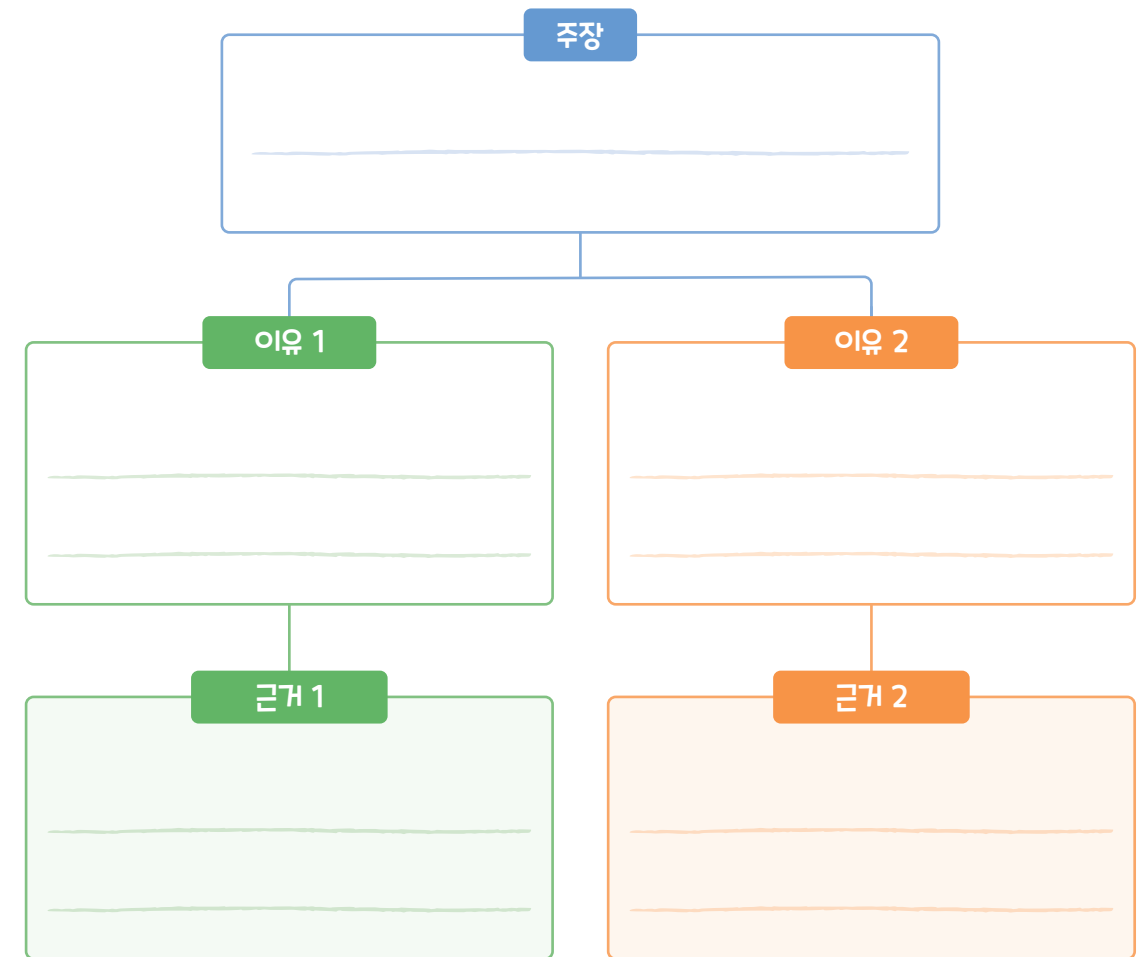
첫째, 생성형 인공지능은 학생들의 학습을 지원할 수 있습니다. 생성형 인공지능은 숙제와 관련된 정보를 찾거나 아이디어를 정리하는 데 도움을 주기 때문입니다. 2024년 한 인공지능 교육 전문 기업이 전국의 중고등학생 17,381명을 대상으로 조사한 결과, 82.4%의 학생이 생성형 인공지능이 학업에 긍정적인 영향을 준다고 응답하였습니다. 이는 생성형 인공지능이 학습을 돕는 도구로 활용될 수 있음을 보여 줍니다.

둘째, 생성형 인공지능을 올바르게 활용하는 능력은 미래 사회에 필요한 능력입니다. 생성형 인공지능은 학교뿐 아니라 다양한 직업과 일상생활에서도 활용되기 때문입니다. 한 디지털 교육 전문가에 따르면, 앞으로는 생성형 인공지능을 무조건 사용하지 않는 것보다 필요한 정보를 비판적으로 확인하고 책임감 있게 활용하는 능력이 더욱 중요하다고 합니다. 즉 학생들은 학교에서 생성형 인공지능을 올바르게 사용하는 방법을 배울 필요가 있습니다.

이러한 이유로 저는 생성형 인공지능을 무조건 금지하기보다 올바른 사용 방법과 주의할 점을 배우며 학습에 활용해야 한다고 생각합니다. 생성형 인공지능을 바르게 활용하는 습관은 앞으로의 학습과 생활에도 큰 도움이 될 것입니다.



2. 앞글에서 그은 밑줄을 바탕으로 글의 구조도를 완성해 봅시다.



3. 주제에 관한 나의 생각을 친구들과 이야기해 보고, 우리 주변에서 발생하는 사회 문제를 조사해 봅시다.

수행 평가에서
생성형 인공지능을 활용해도 될까?
이처럼 요즘 뉴스나 주변을 보면
우리가 함께 고민해야 할
사회 문제들이 정말 많은 것 같아.

맞아. 예를 들어
잡은 일회용품 사용에 따른
환경 오염 문제나, 저출생·고령화 문제,
디지털 소외 현상 등이 있어.

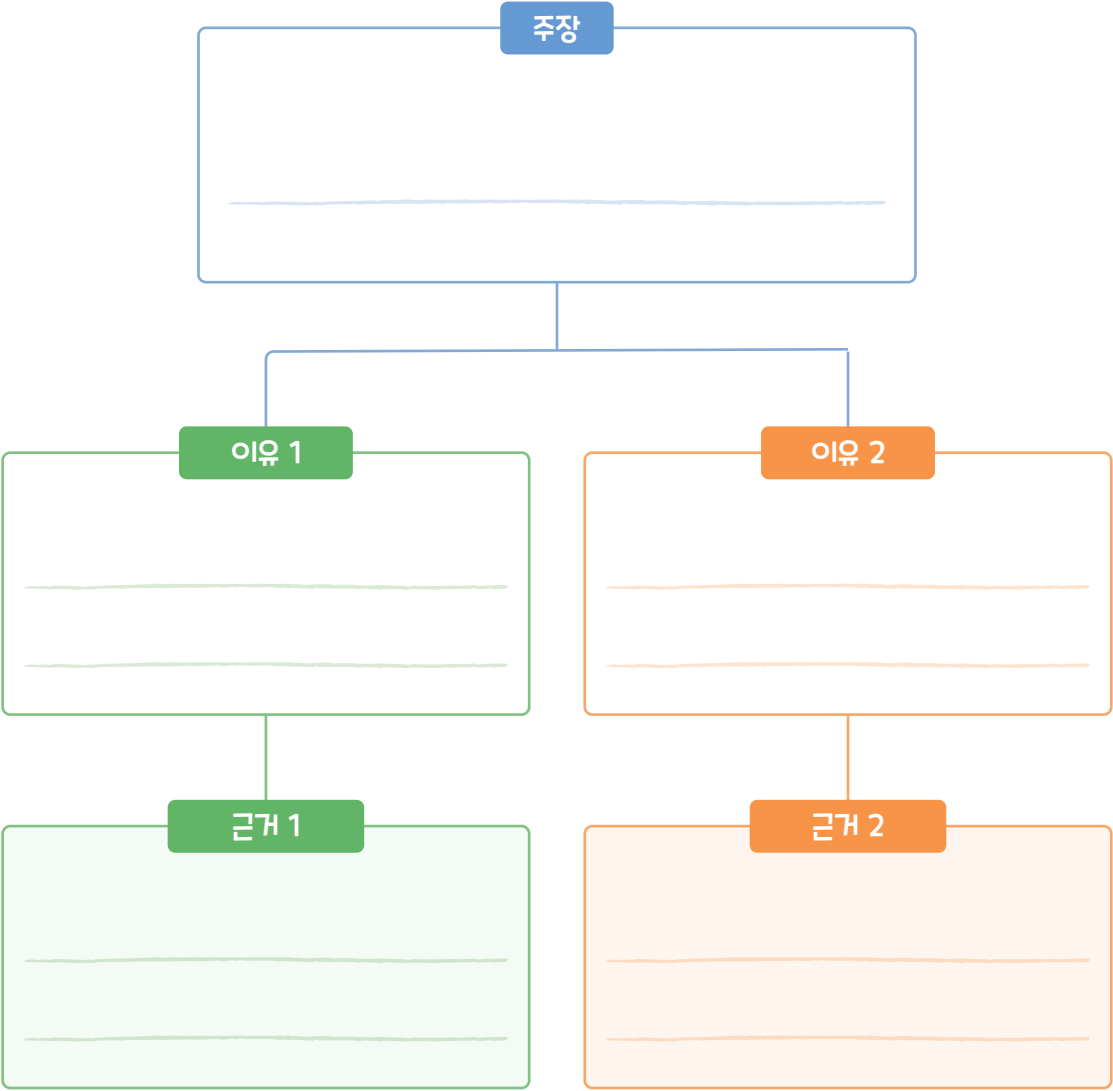


자기 생각 세우기

1. 다음 사회 문제에 관한 주장과 이유, 근거를 쓰고 글의 구조도를 완성해 봅시다.

사회 문제

잘은 일회용품 사용에 따른 환경 오염



2. 1에서 완성한 구조도를 친구들과 공유해 봅시다.

1 친구들의 구조도를 비교해 보면서 다음 점검 사항에 ○로 표시해 보세요.

	점검 사항			
1	주장이 분명하게 드러났다.			
2	주장을 뒷받침하는 명확한 이유가 있었다.			
3	이유를 뒷받침하는 타당한 근거가 있었다.			

: 매우 그렇다
 : 그렇다
 : 보통이다

2 친구들의 구조도에서 인상 깊었던 점이나 배울 점을 써 보세요.

이름	인상 깊었던 점	배울 점

새로운 질문

1. 이번 단원을 공부하며 새롭게 생긴 궁금증을 질문으로 만들어 봅시다.

예 주장과 이유, 근거를 분석하는 이유는 무엇일까?

☒ 나만의 질문

2. 새로운 질문을 만든 까닭을 짚공과 이야기하고, 자신의 생각을 자유롭게 정리해 봅시다.