

깊게 읽고 탐구하기

1. 다음 글의 쟁점을 파악하면서 물음에 답해 봅시다. 융합하기 | 사회

어린이 제한 공간 가게 주인들, 안전사고에 대한 책임이 부담이다?



영유아나 어린이를 동반한 손님의 출입을 금지하는 어린이 제한 공간(노 키즈존, No kids zone) 운영이 차별 행위라는 국가인권위원회 판단이 이어지고 있는 가운데, 가게 주인들은 안전 사고 발생 때 져야 할 책임이 부담스러워 이를 유지하는 것으로 나타났다.

2023년 보건복지부가 발표한 조사 결과에 따르면, 어린이 제한 공간을 운영하는 가게 주인의 68%는 ‘영유아·어린이 안전사고 발생 시 가게 주인이 전적으로 책임져야 하기 때문’이라고 답하였다. 영유아 부모를 대상으로 한 면접 조사에서는 ‘일부 행동으로 모든 아이 입장을 금지하는 건 명백한 차별’이라는 비판과 ‘훈육하지 않는 부모와 소란 피우는 아이에 대한 경혐’이 있어 가게 주인을 이해할 수 있다는 입장 등이 엇갈렸다. 또한 “안전 사고 책임에 대해서는 가게 주인의 책임이 크겠으나, 아이 행동에 주의를 기울여야 하는 부모에게도 일차적 책임이 있다.”라는 의견이 많았다.

최근 국가인권위원회는 10세 미만의 영유아·어린이의 백화점 휴게실 출입 제한을 평등권 침해에 따른 차별 행위로 보고 개선을 권고하였다. 또한 2017년에는 13세 미만 영유아·어린이의 식당 이용을 제한한 행위도 합리적인 이유 없는 차별이라며 아동을 배제하지 말 것을 권고하였다.

한겨레신문, 2023. 12. 28.

1. 가게 주인들이 겪는 현실적인 어려움은 무엇인가요?

2. 국가인권위원회가 어린이 제한 공간을 차별이라고 판단한 이유는 무엇인가요?

56~58쪽 활동을 참고해요.



2. 앞글을 다시 읽고 해결할 수 있는 방안과 가장 중요하게 생각해야 할 것은 무엇인지 질문으로 만들어 봅시다.

해결할 수 있는 방안

가장 중요하게 생각해야 할 것



- ▶ 앞글을 읽으며 핵심 낱말에 ○로 표시하고, 중심 문장에 밑줄을 그어 보아요.
- ▶ 찾은 핵심 낱말을 곰곰이 생각해 보고, 이번 시간에 배울 탐구 질문을 만들어 보아요.

참여하고 생각 나누기

1. 앞에서 만든 질문을 바탕으로 모둠 활동을 진행해 봅시다.

활동 방법

- 1 각자 만든 질문을 붙임쪽지에 적어 모둠 책상에 모두 모은다.
- 2 비슷한 고민이나 맥락이 같은 질문끼리 분류한다.
- 3 분류한 질문을 바탕으로 우리 모둠만의 기준을 적는다.
- 4 모듬의 공통 질문을 선정하고, **깊게 읽고 탐구하기** 글에서 그 질문의 답을 찾아 함께 적는다.

적 박사가 알려 주는 공통 질문 선택 방법

- 단순히 '예', '아니요'로 끝나는 질문이 아니라 갈등이 일어난 배경과 이유를 깊이 파고드는 질문을 고르세요.
- 어느 한쪽 입장에 치우친 질문이 아니라 양쪽의 입장을 공평하게 들여다볼 수 있는 질문을 고르세요.



질문 분류의 기준

모듬의 공통 질문

글에서 찾은 답



2. 질문과 답에 숨겨진 가치를 찾아내고 갈등의 핵심 구조를 분석해 봅시다.

- 1 가게 주인과 영유아·어린이 부모의 입장에서 각각 중요하게 생각하는 핵심 가치를 <보기>에서 찾아, 각 입장의 생각이 드러나도록 문장으로 써 보세요.

보기

영업의 자유

안전

평등

아동 인권

존중

책임

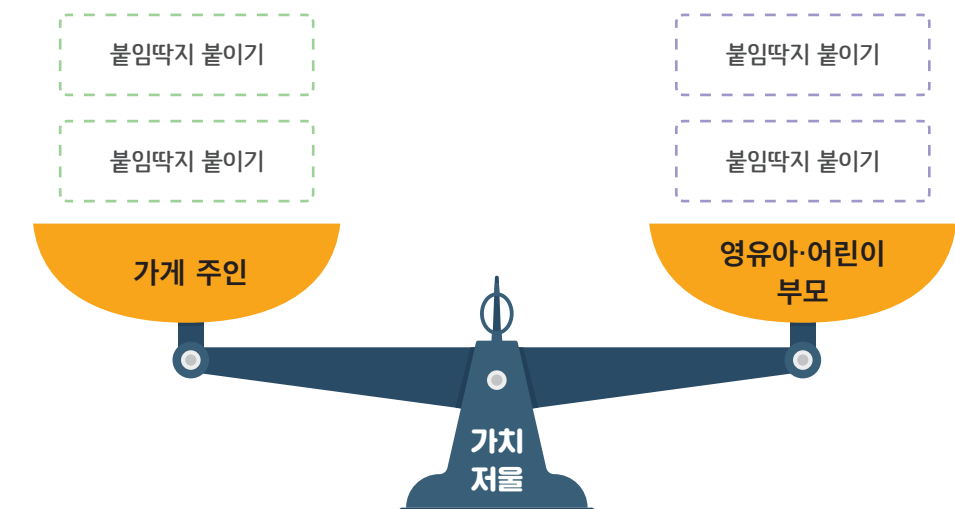
공존

차별

가게 주인

영유아·어린이
부모

- 2 **활동 자료3** 을 활용하여 가치 저울을 완성해 보세요.



자기 생각 세우기



1. **깊게 읽고 탐구하기**의 글에 대한 나의 최종 의견을 글로 써 봅시다.

- 1 가게 주인과 영유아·어린이 부모가 서로의 입장을 배려하지 않는다면, 앞으로 어떤 문제가 발생할 수 있을까요? 그 이유는 무엇인가요?



2 1에서 정리한 내용과 아래의 조건을 토대로 나만의 글을 써 보세요.

조건

- 1 **생각 열기**의 만화를 처음 보았을 때의 생각과 가치의 대립을 이해한 후 달라진 생각을 비교하여 쓰기
- 2 갈등이 쉽게 해결되지 않는 이유를 포함하여 어린이 제한 공간에 대한 나의 생각을 쓰기
- 3 근거를 2가지 이상 제시하고 서론-본론-결론의 구조를 갖추어 쓰기



새로운 질문

1. 이번 단원을 공부하며 새롭게 생긴 궁금증을 질문으로 만들어 봅시다.

예 질문은 글의 쟁점을 파악하는 데 어떤 도움이 될까?

☒ 나만의 질문

2. 새로운 질문을 만든 까닭을 짚고 이야기하고, 자신의 생각을 자유롭게 정리해 봅시다.