

단원 흐름

매체
정보에 대한
다양한 관점
비교하기

정보의 신뢰성
살펴보기

핵심 낱말을 찾고
탐구 질문 만들기

2

넘쳐 나는 매체 정보를 똑똑하게 읽기

01. 매체 정보를 비교해요
02. 정보를 바르게 받아들여요

핵심 질문

정보를 바르게 읽고 생각을 키우려면 어떻게 해야 할까?



학습 목표 매체 정보를 비교하며 정보의 신뢰성 확인하는 방법을 설명할 수 있다.

생각 열기

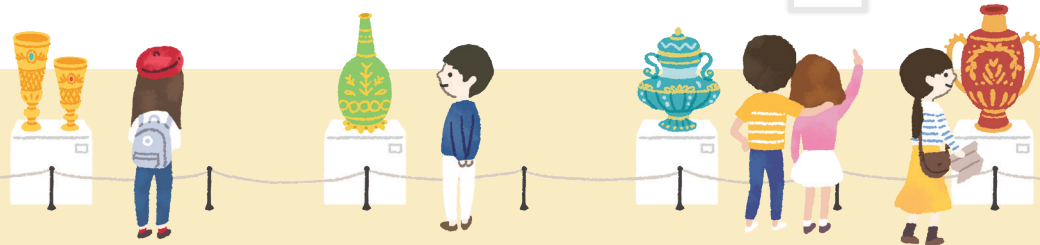
다음 (가)와 (나)를 보고 그림이 어떻게 보이는지 친구들과 이야기해 봅시다.



(가)



(나)



사람마다 그림이 다르게 보이는 까닭은 무엇일까요?



디지털 정보는 컴퓨터, 스마트폰 같은 디지털 기기에서 처리되는 모든 정보예요. 글, 영상, 사진, 소리 등이 포함돼요. 매체는 신문, 방송처럼 정보를 전달하는 수단을 말해요. 요즘에는 디지털 기기를 활용하는 매체가 중요해지고 있어요.

깊게 읽고 탐구하기

1. 수업에서의 디지털 기기 사용에 대한 관점을 비교하며 다음 (가)와 (나)를 읽어 봅시다.

(가) 디지털 기기, 배움이 즐거워진다 2000년 0월 0일 배우미 기자 (가상)

학교에 디지털 기기가 도입되면서 학생들의 수업 흥미가 높아졌다. 학생들은 디지털 기기를 활용해 교과서의 글과 사진, 가상 현실 자료, 움직이는 영상 등을 직접 보며 어려운 내용을 쉽고 재미있게 배울 수 있다. 디지털 기기 덕분에 학생들의 가방이 가벼워지고 어깨에 가해지는 부담도 줄었다. 여러 권의 교과서 대신 디지털 기기 하나만 챙기면 되기 때문이다. 전문가들은 디지털 기기가 미래 교육에 큰 도움이 된다고 말했다. 한 전문가는 “디지털 기기는 학생들에게 맞춤형 배움을 제공하는 도구이다.”라고 강조했다.



(나) 디지털 기기, 교실에 드리운 그림자 2000년 0월 0일 최현명 기자 (가상)

수업에 디지털 기기를 사용하면서 선생님 몰래 게임이나 인터넷 검색을 하며 수업에 집중하지 않는 학생들이 늘어나고 있다. 한편 학생들의 눈 건강을 걱정하는 목소리도 커졌다. 화면을 오래 보면 눈이 쉽게 피로해지고, 시력이 나빠질 수 있기 때문이다. 한 안과 의사는 “어린이가 디지털 기기를 오래 사용하면 시력 발달에 좋지 않다.”라고 말했다. 최근 보건복지부의 통계에서도 시력이 저하된 초등학교생의 비율이 높게 나타났다.



- ▶ 윗글을 읽으며 핵심 낱말에 ○로 표시하고, 중심 문장에 밑줄을 그어 보아요.
- ▶ 해결할 핵심 낱말을 곰곰이 생각해 보고, 이번 시간에 배울 탐구 질문을 만들어 보아요.



2. (가)와 (나)를 비교하며 글쓴이의 관점을 정리해 봅시다.

1 제목과 그림은 글쓴이의 생각을 어떻게 나타내고 있는지 생각해 보세요.

(가)	
(나)	

2 글쓴이의 생각이 잘 드러나는 표현을 찾아 써 보세요.

(가)	
(나)	

3 글쓴이의 생각을 뒷받침하는 근거를 **활동 자료 2**에서 찾아 붙여 보세요.

(가)	(나)
붙임딱지 붙이기	붙임딱지 붙이기
붙임딱지 붙이기	붙임딱지 붙이기
붙임딱지 붙이기	붙임딱지 붙이기

4 알맞은 말에 ○로 표시하며 글 (가)와 (나)의 디지털 기기 사용에 대한 생각을 정리해 보세요.

(가)	(나)
디지털 기기 사용의 (좋은 점 / 걱정되는 점)을 강조한다.	디지털 기기 사용의 (좋은 점 / 걱정되는 점)을 강조한다.

참여하고 생각 나누기

1. 매체 정보를 살펴볼 때 신뢰할 수 있는 정보인지 확인하는 방법을 알아봅시다.

1 다음 두리와 모아의 문장을 비교하며 신뢰할 수 있는 정보의 특징을 생각해 보세요.



두리

디지털 기기 사용은 무조건 학교 수업에 좋습니다. 모두가 좋아하기 때문입니다.



모아

디지털 기기를 사용하면 가상 현실 자료와 영상으로 어려운 내용을 쉽게 배울 수 있습니다. △△연구소의 조사에 따르면 디지털 기기를 사용한 수업이 학습 내용을 이해하는 데 도움이 되었다고 합니다.

누구의 문장이 더 믿을 만한가요?

더 신뢰할 수 있는 까닭은 무엇인가요?

2 신뢰할 수 있는 정보인지 확인할 때 기준과 살펴볼 점을 알맞게 선으로 이어 보세요.

기준	살펴볼 점
① 내용이 알맞다.	㉠ 내용이 글의 주제와 관련이 있나요?
② 근거가 있다.	㉡ 누가 말했는지, 어디에서 제공한 자료인지 확인할 수 있나요?
③ 신뢰할 수 있는 출처이다.	㉢ 생각을 뒷받침하는 까닭이나 근거 자료가 있나요?

2. 다음 기준으로 **깊게 읽고 탐구하기**의 글을 신뢰할 수 있는지 ○로 표시해 살펴봅시다.

기준	(가)	(나)
내용이 알맞은가?		
근거가 있는가?		
신뢰할 수 있는 출처인가?		

2의 활동은 글의 신뢰성을 살펴보는 것이예요. 매체 정보를 확인할 때는 정보의 신뢰성을 확인해야 해요.



3. 매체 정보를 확인할 때 더 살펴보면 점이 있는지 생각해 친구들과 이야기해 봅시다.



자기 생각 세우기

참여하고 생각 나누기의 활동을 바탕으로 매체 정보를 확인하는 방법에 대한 자기 생각을 써 봅시다.

내가 알게 된 점	같은 주제라도 .
정보를 바로 믿으면 안 되는 까닭	한쪽 정보만 보면 .
정보를 확인하는 방법	따라서 매체 정보를 확인할 때 .
앞으로의 다짐	앞으로 나는 정보를 볼 때 .

새로운 질문

1. 이번 단원을 공부하며 새롭게 생긴 궁금증을 질문으로 만들어 봅시다.

예 전문가의 말이 근거로 들어 있으면 믿을 수 있을까? 어떤 것을 더 확인해야 할까?

☒ 나만의 질문

2. 새로운 질문을 만든 까닭을 짚고 이야기하고, 자신의 생각을 자유롭게 정리해 봅시다.