

학습 목표 문해력의 뜻과 필요성을 알고, 정보를 바르게 받아들이기 위한 디지털 문해력 습관을 점검할 수 있다.

생각 열기

✚ 다음 만화를 읽고, 다온이가 기사 내용을 잘못 짐작한 까닭을 생각해 봅시다.



✓ 두 사람이 정보를 이해하는 과정에서 오해가 생긴 이유를 이야기해 보세요.

Blank space for writing the answer to the question above.

깊게 읽고 탐구하기

1. 디지털 문해력이 필요한 까닭을 생각하며 다음 글을 읽어 봅시다.

정보가 넘쳐나는 시대에는 무엇이 필요할까?

오늘날 우리는 뉴스, 영상, 인공 지능[AI], 인터넷 등을 통해 정보를 쉽고 빠르게 찾아볼 수 있다. 정보가 빠르게 만들어지고 퍼지면서 우리가 접하는 정보의 양은 크게 늘었지만, 잘못된 정보 또한 빠르게 퍼지기도 한다.

또한 누구나 정보를 쉽게 만들고 전달할 수 있어, 어떤 정보가 사실인지 판단하기가 더욱 어려워졌다. 어떤 글은 사람들의 관심을 끌기 위해 제목을 지나치게 꾸며 쓰거나 사실과 다른 내용을 사실처럼 전달한다. 사진이나 영상의 일부만 보여 주면서 사람들이 내용을 잘못 이해하게 만들기도 한다. 따라서 정보를 정확히 이해하고 바르게 판단하려면 문해력이 필요하다.

문해력은 글을 읽고 이해하는 능력을 의미한다. 따라서 디지털 문해력은 글, 사진, 영상 등에 담긴 뜻을 이해하고, 필요한 내용을 찾아 자기 생각을 만들어 가는 능력이다. 그러므로 디지털 문해력을 기르면 수많은 정보 속에서 신뢰할 수 있는 정보를 골라 슬기롭게 받아들일 수 있다. 결국 인터넷이나 스마트폰을 통해 전달되는

디지털 정보가 넘쳐 나는 오늘날에 정보를 바르게 받아들이기 위해서는 내용을 정확히 이해하는 디지털 문해력과 정보의 신뢰성을 차분히 살펴보는 태도가 중요하다.



- ▶ 윗글을 읽으며 핵심 낱말에 ○로 표시하고, 중심 문장에 밑줄을 그어 보아요.
- ▶ 찾은 핵심 낱말을 곰곰이 생각해 보고, 이번 시간에 해결할 탐구 질문을 만들어 보아요.

2. 앞글의 내용을 떠올리며 디지털 문해력의 뜻을 이해하고 정보의 특징을 알아봅시다.

1 글에서 디지털 문해력의 뜻을 찾아 빈칸에 써 보세요.

문해력은 글을 읽고 이해하는 능력을 의미한다. 따라서 디지털 문해력은 글, 사진, 영상 등에 담긴 뜻을
 ()하고, 필요한 내용을 () 자기 생각을 만들어 가는 능력이다.

2 1의 내용을 바탕으로 디지털 문해력의 의미를 자신의 말로 표현해 보세요.

디지털 문해력이란

 _____ 능력입니다.

3 정보의 특징과 그로 인해 생길 수 있는 어려움을 알맞게 선으로 이어 보세요.

특징

1 정보가 빠르게 만들어지고 퍼진다.

2 누구나 정보를 쉽게 만들고 전달할 수 있다.

3 사진이나 영상의 일부만 보여 주기도 한다.

어려움

ㄱ 어떤 정보가 사실인지 판단하기가 어렵다.

ㄴ 잘못된 정보도 빠르게 퍼질 수 있다.

ㄷ 사람들이 내용을 잘못 이해하게 만들 수 있다.

참여하고 생각 나누기

1. 디지털 정보의 특징을 한 가지 포함하여 디지털 문해력이 필요한 이유를 써 봅시다.

정보가 넘쳐 나는 시대에는

 때문에 디지털 문해력이 필요합니다.

2. 디지털 문해력과 관련한 점검 사항을 읽고, ○로 표시하며 나의 디지털 문해력 습관을 점검해 봅시다.

점검 사항			
1 신뢰할 수 있는 누리집에서 나에게 필요한 정보를 찾을 수 있다.			
2 찾은 내용을 다른 누리집에서 한 번 더 확인할 수 있다.			
3 검색을 통해 찾은 정보를 목적에 맞게 선택하여 활용할 수 있다.			
4 검색 결과를 살펴보고 정보가 사실인지 판단할 수 있다.			
5 검색 결과를 보고 사람들의 관심을 끌기 위한 정보와 과장된 정보를 판단할 수 있다.			
6 학습이나 정보 검색 등 목적에 따라 알맞은 디지털 기기를 선택하고 활용할 수 있다.			
7 디지털 기기의 사용 시간을 스스로 조절할 수 있다.			
8 찾은 자료의 출처를 확인하고 정보를 공유할 때는 출처를 반드시 밝힐 수 있다.			

: 매우 그렇다 : 그렇다 : 보통이다

3. 점검 결과를 바탕으로 디지털 정보를 바르게 활용하기 위해 앞으로 실천할 일을 한 가지 써 봅시다.

4. 디지털 문해력을 기르는 자신의 다짐을 쓰고, 그렇게 생각한 이유를 친구들과 이야기해 봅시다.

다짐 1

다짐 2



자기 생각 세우기

✦ 디지털 정보를 바르게 받아들이기 위해 무엇이 필요한지 자기 생각을 글로 써 봅시다.

오늘날 우리는 전 세계의 정보와 소식을 쉽고 빠르게 찾아볼 수 있다. 디지털 정보가 넘쳐 나는 시대에 우리에게 가장 필요한 것은 무엇일까?

나는 _____ 생각한다.

첫째 _____ 때문이다.

둘째 _____ 때문이다.

따라서 오늘날 우리가 반드시 갖추어야 할 능력은 디지털 문해력이다.

새로운 질문

6쪽 대질문과 '관계가 좋은 삶'을 참고해요.

1. 2단원을 공부하며 대질문과 관련하여 생긴 궁금증을 새로운 질문으로 만들어 봅시다.
예 사진이나 영상에 보이는 모습만으로 상황을 판단하지 않으려면, 어떤 질문을 해야 할까?

☒ 나만의 질문

2. 새로운 질문을 만든 까닭을 짚궁과 이야기하고, 자신의 생각을 자유롭게 정리해 봅시다.

어린이는 왜 존중받아야 할까요?



방정환

어린이날의 약속

방정환 선생은 젊은 사람이나 나이 든 사람보다 어린이에게 희망이 있다고 생각하였다. 즉 희망은 우리의 미래 세대인 어린이이며, 우리의 남은 힘을 모두 어린이에게 희망을 주고 앞날을 열어 주는 데 쓰자는 마음으로 이 선언문을 썼다.

오늘은 어린이날, 희망의 새 명절 어린이날입니다. 우리들의 희망은 오직 어린이를 잘 키우는 데 있습니다. 다 같이 내일을 살리기 위해 이 몇 가지를 실행합시다.

어린이는 어른보다 더 새롭게 자라나는 사람입니다. 나의 아이들을 자신의 물건으로 여기지 말고, 자기보다 더 새로운 시대를 살아갈 새로운 인물인 것을 알아야 합니다. 자기 마음대로 굴리려 하지 말고, 반드시 어린 사람의 뜻을 존중하여야 합니다.

어린이를 어른보다 더 높게 대하십시오. 어른이 뿌리라면 어린이는 새싹입니다. 뿌리가 바탕이라고 위에 올라앉아서 새싹을 눌러 버리면 그 나무는 자라날 수 없습니다. 뿌리가 새싹을 위하여 새싹의 삶이 나무로 뻗어 나갈 것입니다.

어린이를 결코 옥박이지 마십시오. 조선의 부모는 대개 가정 교육은 엄해야 한다는 잘못된 생각으로 아이들의 일생을

망칩니다. 옥박지를 때마다 뻗어 나가는 어린이의 기운은 바짝바짝 줄어들습니다. 그렇게 자란 어린이는 공부를 아무리 많이 해도 커서 뛰어난 인물이 되지 못하고 스스로 생각하지 못하고 남만 따라가는 사람이 되고 맙니다.

어린이의 생활을 항상 즐겁게 해주십시오.

기쁨 없이 심심하게 자라는 것처럼 어린이에게 해로운 일이 또 없습니다. 항상 즐겁고 기쁘게 해 주어야 마음과 몸이 활짝 됩니다.

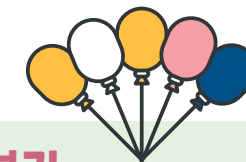
어린이는 항상 칭찬하며 기르십시오. 칭찬을 하면 우쭐해진다 고 생각하는 것은 큰 잘못입니다. 잘한 일에는 반드시 칭찬과 독려를 해 주어야 어린이의 용기와 자신감이 늘어가는 것입니다.

어린이의 몸을 자주 주의해 보십시오. 집안의 어린이가 무엇을 즐기고, 몸과 마음이 어떻게 변하는지 같은 것을 항상 주의해 보아 주십시오. 평소에 그냥 내버려 두었다가 잘못된 뒤에 야단치거나 후회하는 것은 부모들의 큰 잘못입니다.

어린이에게는 되도록 매달 어린이를 위한 잡지를 읽게 하십시오. 그래야 생각이 넓고 커지며, 부드럽고 훌륭한 마음가짐과 태도를 가지게 됩니다. 돈이나 과자를 주지 말고 반드시 잡지를 사 주도록 하십시오.

희망과 내일을 위하여 모두 어린이를 잘 키웁시다.

방정환, 「어린이날 선언문」, 1923



생각해 보기

? 어린이의 권리를 보장하는 것은 사회에 어떤 영향을 미칠까요?

인물 정보

생애	국적	대한민국
	출생	1899년 11월 9일
	사망	1931년 7월 23일
	직업	독립운동가, 아동 문학가, 아동 인권 운동가

대표 업적

‘어린이’라는 말을 널리 알리고 어린이날을 만들었어요. 어린이를 위한 잡지를 펴내며 어린이 문화 발전에 힘썼어요.

