

3

정보를 깊이 읽고 함께 생각하는

01. 정보의 맥락을 파악해요
02. 정보의 표현을 분석해요
03. 새로운 생각을 만들어요
04. 열린 태도로 소통해요

핵심 질문

디지털 정보를 깊이 읽고 생각을 넓히려면 어떻게
해야 할까요?

매체
정보의 맥락을
파악하고 핵심 내용
정리하기

매체 정보의 구조
이해하기

참여형 토의로
생각 나누기

매체 정보의
의도와 편향된 표현
파악하기

새로운 질문으로
깊이 생각하기

단원 3

학습 목표 매체 정보의 맥락을 파악하며 핵심 내용을 정리할 수 있다.

생각 열기

✦ 다음 만화를 읽고 매체 정보의 맥락이 무엇인지 생각해 봅시다.



맥락은 '서로 이어져 있는 관계나 연관'이에요. 매체 정보의 맥락을 확인할 때는 정보가 만들어지고 전달되는 상황과 배경을 살펴보면 돼요. 이를 바탕으로 글쓴이의 의도가 무엇인지 확인할 수 있어요.

✔ 우리가 본 매체 정보는 누가, 무엇을, 어떤 목적으로 만들었는지 써 보세요.

만든 이	매체의 종류	만든 목적

깊게 읽고 탐구하기

1. 글의 맥락을 파악하며 다음 (가)와 (나)를 읽어 봅시다. 융합하기 | 사회, 과학

(가)

분홍빛으로 물든 생태계의 빨간불, 핑크물리

가을이 되면 인터넷과 누리 소통망에는 온통 분홍빛 물결로 가득 찬다. 미국이 고향인 외래종 '핑크물리'가 만들어 낸 풍경이다. 사람들은 이 예쁜 풍경 속에서 인증 사진을 찍기 위해 몰려들고, 전국의 지방 자치 단체는 관광객을 모으기 위해 경쟁하듯 핑크물리 밭을 만들었다.

하지만 이 화려함 뒤에는 무서운 진실이 숨어 있다. 기후에너지환경부는 핑크물리를 '생태계 위해성 2급' 식물로 지정했다. 당장은 피해가 없을지 몰라도, 핑크물리는 생명력과 번식력이 매우 강해 바람을 타고 씨앗이 퍼지면 주변 토종 식물이 살 자리를 빼앗을 수 있기 때문이다. 타이완에서는 생태계 파괴를 우려해 핑크물리 수입을 법으로 금지하였다.

한번 무너진 생태계를 다시 살리려면 엄청난 시간과 돈이 든다. 눈앞의 유행과 사람들의 즐거움을 위해 외래종을 무분별하게 심는 행동은 소중한 우리 땅의 생태계를 파괴하는 위험한 선택이 될 수 있다.



날말 풀이

- 외래종: 다른 나라에서 들어온 씨나 품종
- 지방 자치 단체: 특별시, 광역시, 도, 시, 군과 같이 국가 영토를 구역으로 나눈 지역의 일을 스스로 처리하는 기관
- 생태계: 생물과 비생물이 서로 영향을 주고받으며 살아가는 자연환경
- 위해성 2급: 생태계에 피해를 줄 수 있어 지속적인 관찰이 필요한 종

분홍빛 가을을 선사하는 핑크물리, 정말 생태계를 위협할까?

(나)

가을철 최고의 관광 명소로 꼽히는 핑크물리 밭을 두고 “외래종이라 생태계를 파괴한다.”라는 우려의 목소리가 높다. 기후에너지환경부가 핑크물리 심기를 자제하라고 권하자 일부 지방 자치 단체는 핑크물리를 뽑아내기까지 했다. 하지만 과학적인 조사 결과를 보면 지나친 걱정이라는 의견도 많다.

국립생태원의 조사에 따르면 핑크물리는 원래 따뜻한 곳에서 자라기 때문에 우리나라의 추운 겨울과 건조한 날씨를 견디지 못한다. 우리가 관광지에서 보는 핑크물리는 농장에서 정성껏 물을 주며 키운 뒤 옮겨 심은 것이다. 실제로 핑크물리가 대량으로 심어진 주변 땅을 조사해 보았지만, 야생에서 스스로 싹을 틔우며 자라난 핑크물리는 거의 발견되지 않았다. 만약 야생으로 퍼지더라도 토종 잡초와 경쟁하여 이기기 어렵다는 뜻이다.

핑크물리는 수많은 사람에게 기쁨을 주고 지역 경제를 살리는 고마운 식물이다. 무조건 위험하다고 단정하기보다는, 씨앗이 멀리 퍼지지 않도록 철저히 관리하여 안전하게 즐기는 지혜가 필요하다.

2. 다음 물음에 답해 봅시다.

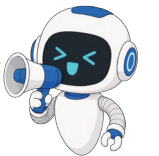
1 (가)와 (나)에서 공통으로 다루는 주제를 찾아 써 보세요.



2 (가)와 (나)의 글쓴이가 같은 주제로 글을 쓰게 된 까닭을 써 보세요.



가을이 되면 많은 사람이 분홍빛 꽃을 피우는 핑크물리를 보러 관광을 가요. 우리나라는 핑크물리를 공원이나 관광지, 산책로 등에 관상용으로 심고 있어요.



3. 글쓴이가 중요하게 생각하는 점을 살펴보고 다음 문장의 빈칸을 채워 봅시다.

(가)

- 기후에너지환경부는 핑크물리를 ‘생태계 () 식물’로 지정하였다.
- 한번 무너진 생태계를 다시 살리려면 엄청난 ()이/가 든다.

(나)

- 야생에서 () 싹을 틔우며 자라난 핑크물리는 거의 발견되지 않았다.
- 핑크물리는 수많은 사람에게 ()을/를 주고 지역 ()을/를 살리는 고마운 식물이다.



- ▶ (가)와 (나)를 읽으며 핵심 낱말에 ○로 표시하고, 중심 문장에 밑줄을 그어 보아요.
- ▶ 찾은 핵심 낱말을 곰곰이 생각해 보고, 이번 시간에 해결할 탐구 질문을 만들어 보아요.

4. 다음 문장을 사실과 의견으로 구분하여 알맞게 선으로 이어 봅시다.

① 기후에너지환경부는 핑크물리를 '생태계 위해성 2급 식물'로 지정했다.

② 핑크물리는 잘 관리하며 안전하게 즐기는 것이 좋다.

③ 야생에서 스스로 자라난 핑크물리는 거의 발견되지 않았다.

④ 외래종을 무분별하게 심으면 생태계가 파괴될 수 있다.

→ 사실

← 의견

사실 문장은 글쓴이가 전달하는 정보를, 의견 문장은 글쓴이가 전하려는 생각을 알 수 있어요.

5. (가)와 (나)를 다시 읽고, 글쓴이의 의도를 정리해 봅시다.

(가)	(나)

목적은 정보를 왜 만들었는지, 의도는 어떤 생각이나 뜻을 전하려고 했는지를 살펴보면 알 수 있어요. 예를 들어 두 글은 모두 핑크물리의 위해성과 관련된 정보를 전달하려는 목적을 가지고 있어요. 하지만 글쓴이가 핑크물리를 바라보는 생각과 전하려는 주장, 즉 의도는 서로 다를 수 있어요.

6. 뒷받침하는 사실과 의견을 읽고 빈칸에 (가)와 (나)를 쓰며 핵심 내용을 이해해 봅시다.

뒷받침하는 사실	핑크물리는 생명력과 번식력이 매우 강해 바람을 타고 씨앗이 퍼지면 주변 토종 식물이 살 자리를 빼앗을 수 있다.	야생에서 스스로 싹을 틔우며 자라난 핑크물리는 거의 발견되지 않았다. 만약 야생으로 퍼지더라도 토종 잡초와 경쟁하여 이기기 어렵다.
의견	핑크물리를 무분별하게 심는 행동은 소중한 우리 땅의 생태계를 파괴하는 위험한 선택이다.	핑크물리는 수많은 사람에게 기쁨을 주고 지역 경제를 살리는 고마운 식물이다.

문제는 함께 생각해 볼 필요가 있는 주제예요. 의견은 문제에 대한 나의 생각이고, 근거는 그 생각을 뒷받침하는 내용이나 까닭이에요. 문제와 의견, 근거를 잘 연결하면 글의 핵심 내용을 파악할 수 있어요.

7. 핑크물리와 생태계에 대해 조사한 뒤, 다음 문제를 주제로 친구들과 이야기해 봅시다.

문제
 관광 효과와 미래의 생태계 보전 중 우리는 무엇을 더 중요하게 여겨야 할까?

모아

핑크물리는 사람들에게 기쁨을 주고 지역 경제에도 도움을 주니까 계속 심어도 된다고 생각해.

누리

핑크물리를 계속 심으면 토종 식물이 살아남기 어려울 수 있으므로 생태계 보전을 위해 더 이상 심으면 안 된다고 생각해.

다운

나는 핑크물리를 _____ 해야 한다고 생각해.
_____ 때문이야.

참여하고 생각 나누기

스마트 기기로 핑크물리에 대한 자료를 검색해 보아요.



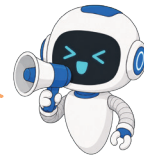
읽은 후
☆☆☆

✦ **깊게 읽고 탐구하기** 의 글에서 찾은 핵심 내용을 바탕으로, 글에서 다룬 문제에 대한 자기 생각을 정리하고 친구들과 나누어 봅시다.

1 핑크물리를 심는 것에 대한 나의 의견을 정리해 보세요.

의견	나는 핑크물리를 (계속 심어도 된다 / 심지 말아야 한다)고 생각한다.
뒷받침하는 사실	

‘왜냐하면’, ‘때문에’, ‘결국’ 등의 말을 사용하면 의견과 뒷받침하는 사실을 효과적으로 연결할 수 있어요.



2 1에서 정리한 내용을 모둠 친구들과 나누고 의견을 정리해 보세요.

이름	의견
예 ○○○	주민들이 좋아하고 관광 수입이 생기니 울타리를 치고 잘 관리하며 키우면 된다.
예 □□□	자연은 한번 망가지면 돌이킬 수 없으니 안전한 토종 식물로 대체해야 한다.

자기 생각 세우기

✦ **참여하고 생각 나누기** 에서 나눈 내용을 글로 쓰며 정리해 봅시다.

제목	
의견	나는 핑크물리를 _____ 해야 한다고 생각한다.
뒷받침하는 사실1	왜냐하면 _____ (이)기 때문이다.
뒷받침하는 사실2	또한 _____ (이)기 때문이다.
해결 방법	따라서 우리는 _____ 해야 한다.

새로운 질문

1. 이번 단원을 공부하며 새롭게 생긴 궁금증을 질문으로 만들어 봅시다.

예 핑크물리를 안전하게 심고 관리하려면 어떻게 해야 할까?

☒ 나만의 질문

2. 새로운 질문을 만든 까닭을 짚고 이야기하고, 자신의 생각을 자유롭게 정리해 봅시다.