

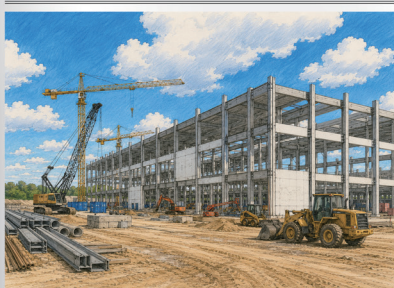
학습 목표 매체 정보의 맥락과 구조를 파악하여 숨겨진 의도와 편향된 표현을 찾을 수 있다.

생각 열기

✚ 다음 (가)와 (나)의 제목을 비교해 읽고 제목에 담긴 정보와 생각을 살펴봅시다.

(가)

△△일보
○○ 공원, 결국 폐쇄…….
**갈 곳 잃은 주민들
깊어지는 한숨**



(나)

☆☆일보
낡고 위험했던 ○○ 공원 폐쇄!
**복합 문화 시설 건립으로
행복한 주민들**



1 어떤 상황을 다루고 있는지 이야기해 보세요.

2 (가)와 (나)를 읽은 사람은 각각 어떤 생각을 하게 될지 써 보세요.

(가)

(나)

3 같은 상황이 다르게 전달된 까닭을 생각해 보세요.

깊게 읽고 탐구하기

1. 글쓴이의 의도를 파악하며 다음 (가)와 (나)를 읽어 봅시다. **융합하기 | 사회, 과학**

(가)

20○○년 ○월 ○일 김지아 학생 기자

지구와 아이들을 살리는 ‘착한 급식’의 시작

최근 일부 교육청이 학교 급식에 채식의 날을 의무로 운영하는 정책을 실시하였다. 이는 기후 위기 시대에 필요한 착한 정책이다. 현재 우리 지구가 겪고 있는 온실가스 문제의 가장 큰 원인 중 하나는 바로 큰 규모의 축산업이다. 한 통계에 따르면 학생들이 한 달에 두 번 고기반찬 대신 채식을 실천하면, 일 년에 수만 그루의 나무를 심는 것과 똑같이 탄소 배출량을 줄이는 효과를 낼 수 있다고 한다.

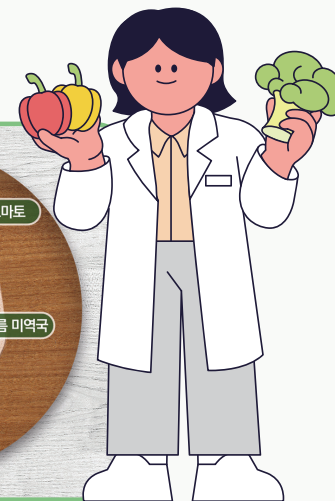
또한 이 정책은 육식 위주의 식습관 때문에 소아 비만과 성인병 위험이 높아지는 어린이들에게 매우 반가운 소식이다. 평소 채소를 멀리하던 학생들도 학교 급식을 통해 균형 잡힌 영양소를 섭취하며 올바른 식습관을 기를 수 있기 때문이다.

일부에서 채식 급식은 맛이 없다며 반대하는 목소리도 있지만, 환경과 우리의 미래보다 더 중요한 가치는 없다. 지구와 우리의 건강을 모두 지킬 수 있는 맛있는 채식 급식을 전국 모든 학교로 하루빨리 확대해야 마땅하다.



○○초등학교 오늘의 식단표

**지구를 지키는
맛있고 건강한
식단**



학생들의 입맛을 외면한 강제 채식, 늘어난 잔반

교육청이 학생들의 의견을 묻지 않고 학교에서 강제 채식의 날을 의무적으로 운영하는 정책을 실시하였다. 이로 인해 학교 급식실은 몸살을 앓고 있다. 고기반찬이 아예 사라진 채식의 날이 되면, 급식실 잔반통은 학생들이 먹지 않고 고스란히 남긴 채소 반찬들로 가득 차기 일쑤이다.

실제로 채식의 날을 운영하는 한 초등학교를 취재한 결과, 평소보다 음식물 쓰레기 배출량이 크게 늘어난 것을 확인할 수 있었다. 이를 두고 버려진 음식물을 처리하는 과정에서 오히려 심각한 환경 오염이 발생한다는 지적도 나온다.

교육을 이유로 학생들에게 특정 음식을 억지로 먹게 하는 것은 학생들의 소중한 선택의 자유를 침해하는 독단적인 결정이다. 학생들이 원하지 않는 억지 채식은 아무런 교육 효과가 없으며, 환경을 보호하겠다는 목적과 다르게 학교에 혼란만 준다. 따라서 실제로 효과가 있지 않은 채식 급식 운영을 즉시 다시 검토해야 한다.



- ▶ (가)와 (나)를 읽으며 핵심 낱말에 ○로 표시하고, 중심 문장에 밑줄을 그어 보아요.
- ▶ 찾은 핵심 낱말을 곰곰이 생각해 보고, 이번 시간에 해결할 탐구 질문을 만들어 보아요.

2. 다음 물음에 답해 봅시다.

- 1 (가)와 (나)에서 공통으로 다루는 주제를 찾아 써 보세요.

- 2 (가)와 (나)의 글쓴이가 같은 주제로 글을 쓰게 된 까닭을 써 보세요.

매체에는 사실보다 감정이나 평가를 담아 사람들이 한쪽으로 치우쳐 생각하도록 만드는 표현이 나타나기도 해요. 이러한 표현을 편향된 표현이라고 해요.



3. 기사의 맥락을 구조에 맞게 정리해 봅시다.

구조	(가)	(나)
문제		
입장과 목적		
뒷받침하는 사실		
편향된 표현		



참여하고 생각 나누기

✦ **깊게 읽고 탐구하기** 의 기사를 쓰기 위해 두 글쓴이가 정리한 취재 수첩을 읽고 물음에 답해 봅시다.

➡ 채식 급식은 온실가스를 줄인다.

㉠ 학생들이 채소 반찬을 많이 남겨 잔반이 늘었다.

㉡ 영양사 선생님 면담 내용: “아이들이 좋아할 수 있도록 콩 같은 식물로 만든 고기 요리를 개발하고 있다.”

㉢ 학생 설문 조사: “맛있는 채식 음식이라면 먹을 것이다.”라고 답한 학생이 70%이다.

1 ➡~㉢ 중 글쓴이가 자신의 생각을 뒷받침하기 위해 드러내지 않은 사실을 찾아 써 보세요.

(가)	(나)

2 1에서 찾은 내용을 기사에 넣지 않은 까닭을 글쓴이의 의도와 관련지어 써 보세요.

(가)	
(나)	

자기 생각 세우기

✦ 다음 (가)와 (나)에 드러난 입장을 읽고, 편향된 표현을 알아봅시다.

(가)

어린이들에게
매우 반가운 소식이다.
무조건 확대해야 마땅하다.

(나)

강제 채식으로 인해
학교 급식실이 몸살을 앓고 있으며,
교육청의 독단적인 결정이다.

1 위의 두 문장에서 사람들의 객관적인 판단을 흐리게 만드는 표현에 밑줄을 그어 보세요.

2 두 문장을 객관적인 사실만 남도록 바르게 고쳐 써 보세요.

(가)	
(나)	

새로운 질문

1. 이번 단원을 공부하며 새롭게 생긴 궁금증을 질문으로 만들어 봅시다.

예 기사가 사실만을 전달했는지 어떻게 확인할 수 있을까?

☑ 나만의 질문

2. 새로운 질문을 만든 까닭을 짚고 이야기하고, 자신의 생각을 자유롭게 정리해 봅시다.