

학습 목표 글에서 궁금한 점을 찾아 새로운 질문을 만들고, 주제를 깊이 생각하여 글을 쓸 수 있다.

생각 열기

✚ 다음 사진을 보고 어떤 생각이 드는지 이야기해 봅시다.



✔ 누리 소통망을 사용하면서 좋았던 일과 속상했던 일을 써 보세요.

좋았던 일

속상했던 일

깊게 읽고 탐구하기

1. 나의 누리 소통망 사용 경험을 떠올리며 다음 글을 읽어 봅시다. **융합하기 | 사회, 과학**

어린이 신문

오스트레일리아에 이어서 영국도 16세 미만의 누리 소통망 사용을 금지한다.



영국에서는 16세 미만 아이들의 누리 소통망 사용을 완전히 금지하기로 했다. 영국 정부는 올해 안에 법을 만들어 내년 봄부터 시행할 계획이다.

📌 영국 총리는 최근 연설에서 이 법이 “어린이에게 어린 시절을 되찾아 주기 위한 것”이라고 설명하였다. 그러면서 “누리 소통망은 어린이를 위험한 정보에 노출시키고, 이를 오래 사용하게 만들 수 있다.”라고 비판하였다. 또한 이 정책으로 어린이들이 더 안전하고 행복해질 것이라고 덧붙였다.

영국 부모들은 이 정책에 높은 지지를 보였다. 정부가 의견을 모은 결과, 부모 10명 중 9명이 16세 미만의 누리 소통망 사용을 막는 데 찬성하였다. 다만 영국 정부는 이 결과가 모든 부모의 생각을 대표하지는 않는다고 밝혔다. 직접 의견을 낸 사람들만 조사에 참여했기 때문이다.

하지만 반대하는 목소리도 적지 않다. 일부 누리 소통망 운영 회사는 “누리 소통망의 사용을 막으면 오히려 아이들을 더 위험한 공간으로 내몰 수 있다.”라고 주장하였다. 또한 나이만으로 사용을 막는 것이 정말 효과가 있는지 의문이라는 의견도 있다. 세계에서 가장 먼저 금지법을 시행한 오스트레일리아에서는 시행 전에 누리 소통망 계정을 가지고 있던 아이들 10명 중 7명이 지금도 그 계정을 그대로 가지고 있는 것으로 조사되었다. 한편 우리나라에서도 아이들의 누리 소통망 사용을 제한하는 법을 만들자는 의견이 나오고 있다. 이러한 의견에 맞서 누리 소통망 사용을 제한하기보다, 누리 소통망 회사가 어린이들이 안전하게 사용할 수 있는 환경을 만들어야 한다는 의견도 있다.

어린이를 보호하는 일과 어린이가 스스로 선택할 자유 사이에서 어떤 기준을 세워야 할지 관심이 모인다.



- ▶ 읽글을 읽으며 핵심 낱말에 ○로 표시하고, 중심 문장에 밑줄을 그어 보아요.
- ▶ 찾은 핵심 낱말을 곰곰이 생각해 보고, 이번 시간에 해결할 탐구 질문을 만들어 보아요.



2. 다음 물음에 답해 봅시다.

1 영국 정부가 시행하려고 하는 법의 내용은 무엇인가요?



2 앞글에서 이 법에 대한 찬성자와 반대자를 찾고, 각 주장의 까닭과 그 주장을 따를 때 생길 수 있는 문제를 써 보세요.

주장	까닭	문제
찬성		
반대		

그렇게 생각한 까닭은 글 속에서 찾을 수 있어요. 하지만 그 주장에 어떤 문제가 있는지는 스스로 생각해 보아야 해요. 이렇게 찾아낸 문제가 새로운 질문의 씨앗이 돼요.



3. 앞글의 ㉠에 대한 나의 생각을 그 까닭과 함께 써 보세요.



영국 총리가 되찾아 주려는 어린 시절은 어떤 모습일까요?



참여하고 생각 나누기

1. **깊게 읽고 탐구하기**의 글을 바탕으로 나의 삶과 관련지어 떠오른 생각이나 느낌을 문장으로 써 봅시다.

예 친구들과 연락할 때 누리 소통망을 편리하게 사용했던 경험이 있다. 하지만 누리 소통망을 사용하면서 불편하거나 걱정되는 일을 겪은 적도 있다.

2. **활동 자료 3**의 질문 카드를 활용해 1에서 쓴 문장으로 새로운 질문을 만들어 봅시다.

예

왜?

왜 나는 누리 소통망을 사용할 때 지켜야 할 약속이나 기준이 필요하다고 생각했을까?

정말?

누리 소통망을 사용할 때 **정말** 필요한 것은 사용 금지일까, 아니면 바르게 사용하는 방법을 배우는 것일까?

만약?

만약 누리 소통망을 사용할 수 없게 된다면 나의 생활은 어떻게 달라질까?

‘왜?’ 카드에는 이유를 찾는 질문, ‘정말?’ 카드에는 생각을 다시 살펴보는 질문, ‘만약?’ 카드에는 다른 상황을 상상하는 질문을 써 보아요.



3. 새로운 질문을 다듬어 **활동 자료 4**의 질문 나무를 완성해 봅시다.

활동 방법

- 1 질문 카드 세 장을 나무의 뿌리에 나란히 붙인다.
- 2 세 질문 가운데 가장 알아보고 싶은 질문을 하나 골라 줄기에 옮겨 쓴다.
- 3 ㉠~㉣의 질문 다듬기 방법 중 하나를 고른다.
- 4 내가 고른 방법으로 질문을 다듬어 열매에 쓴다.

예

㉠ 구체적으로 다듬기

누리 소통망의 사용 시간, 댓글 예절, 정보 확인 중에서 어떤 약속이나 기준이 가장 필요할까?

㉡ ‘나’를 넣어 다듬기

내가 누리 소통망을 사용하며 겪었던 경험 중 약속이나 기준이 필요하다고 느낀 순간은 언제일까?

㉣ 여러 답이 나오게 다듬기

누리 소통망을 안전하고 즐겁게 사용하려면 어떤 약속이나 기준을 만들 수 있을까?

내가 고른 질문

왜 나는 누리 소통망을 사용할 때 지켜야 할 약속이나 기준이 필요하다고 생각했을까?

4.3에서 다듬은 새로운 질문을 모둠 친구들과 서로 묻고 답해 봅시다.

1 각자의 질문 나무를 펼쳐 놓고 함께 살펴보며 정리해 봅시다.

이름	친구의 새로운 질문	나의 대답

2 친구들의 질문에서 내가 생각하지 못한 점을 찾아보세요.



3 나와 친구들의 질문에서 더 생각해 보고 싶은 질문을 골라 보세요.

자기 생각 세우기

이번 단원의 활동을 정리하며 글로 써 봅시다.

나는 “오스트레일리아에 이어서 영국도 16세 미만의 누리 소통망 사용을 금지한다.”를 읽으며,
이/가 가장 궁금했다.
그래서 나는 라는 질문을 만들었다.
친구들과 이야기를 나누며 생각한 결과, 나는 이 질문에
(이)라고 답하게 되었다.
물론 (이)라고 생각하는 친구도 있다.
하지만 .
앞으로 나는 에 대해 더 알아보려고 한다.

새로운
질문

1. 이번 단원을 공부하며 새롭게 생긴 궁금증을 질문으로 만들어 봅시다.

예 내가 부모가 된다면, 내 아이의 누리 소통망을 사용하는 것에 대해 어떻게 하고 싶은가?

☒ 나만의 질문

2. 새로운 질문을 만든 까닭을 짚고 이야기하고, 자신의 생각을 자유롭게 정리해 봅시다.