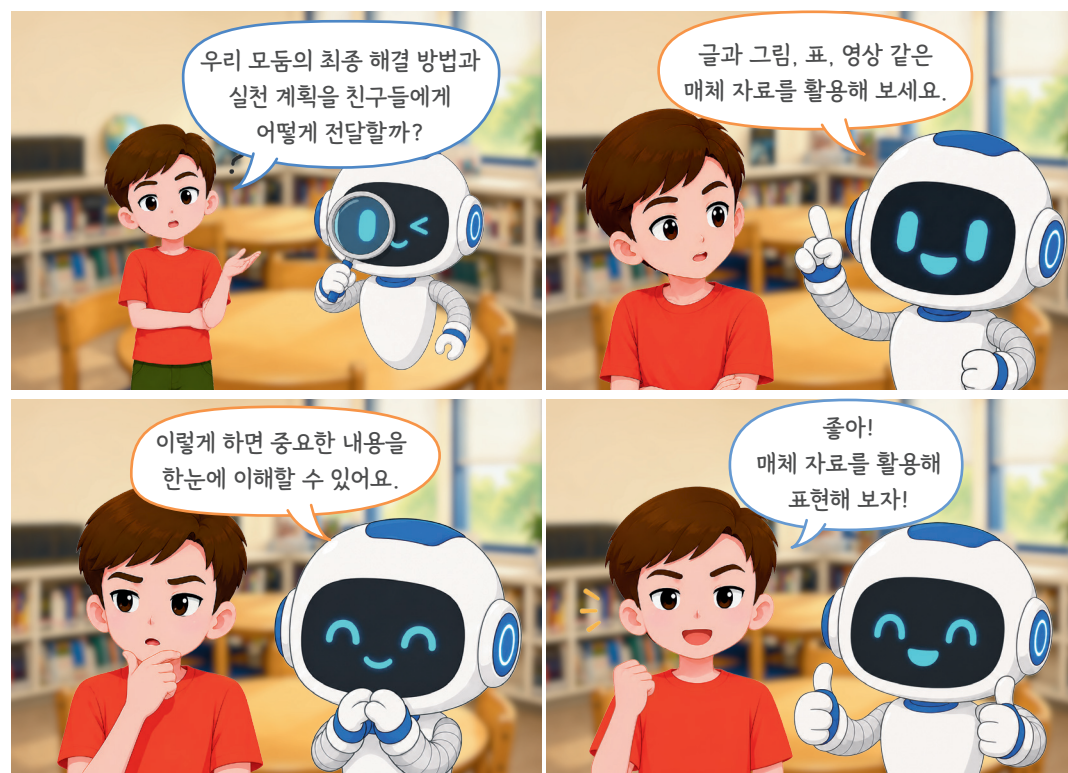


학습 목표 글과 매체 자료를 활용하여 해결 방법을 담은 복합 양식 비판 글을 완성할 수 있다.

생각 열기

✚ 다음 만화를 읽고 다운이에게 어떤 고민이 있는지 알아보시다.



✔ 다운이는 친구들에게 최종 해결 방법과 실천 계획을 어떻게 전달하려고 하나요?

깊게 읽고 탐구하기

1. 매체 자료가 정보를 전달하는 데 어떤 도움을 주는지 생각하며 다음 글을 읽어 보시다.

학교 급식 잔반을 줄이자

우리 모듬은 학교 급식에서 잔반이 많이 나오는 문제에 대해 토의하였습니다. 음식을 다 먹지 못해 남기는 일을 줄이기 위해 의견을 나누었습니다.

모듬 친구들은 여러 가지 원인을 이야기하였습니다. 먼저 자신이 먹을 수 있는 양보다 음식을 많이 받는 경우가 있습니다. 또 처음 보거나 싫어하는 음식은 먹어 보기 전에 남기기도 합니다. 친구들과 이야기하느라 급식을 먹을 시간이 부족해지는 것도 잔반이 생기는 원인입니다.

친구들은 다양한 해결 방법을 제안하였습니다. 첫째, 배식받을 때 먹을 수 있는 만큼만 받자는 의견이 있었습니다. 둘째, 싫어하는 음식도 바로 남기지 말고 한 입은 먹어 보자는 것이었습니다. 셋째, 급식 시간에는 이야기를 나누기보다 식사에 먼저 집중하자는 것이었습니다.

마지막으로 여러 해결 방법을 비교하며 이야기하였습니다. 그 결과 먹을 수 있는 만큼만 배식 받기, 싫어하는 음식도 한 입은 먹어 보기를 최종 해결 방법으로 정하였습니다. 또한 한 달 동안 이 방법을 실천하고, 매주 금요일에 잔반 줄이기 실천 결과를 확인하며 서로 격려하기로 했습니다.



이유	학생 수
먹을 수 있는 양보다 많이 받아서	10명
처음 보는 음식이나 싫어하는 음식을 남겨서	8명
친구들과 이야기하느라 식사 시간이 부족해서	7명



- ▶ 읽글을 읽으며 핵심 낱말에 ○로 표시하고, 중심 문장에 밑줄을 그어 보아요.
- ▶ 찾은 핵심 낱말을 곰곰이 생각해 보고, 이번 시간에 해결할 탐구 질문을 만들어 보아요.

2. 다음 물음에 답해 봅시다.

1. 앞글에서 드러나는 문제는 무엇인가요?



2. 잔반이 생기는 까닭으로 알맞은 것을 모두 찾아 ○로 표시해 보세요.

1 먹을 수 있는 양보다 많이 받기 때문이다.	
2 급식실이 너무 멀기 때문이다.	
3 싫어하는 음식을 먹어 보기도 전에 남기기 때문이다.	
4 친구들과 이야기하느라 식사 시간이 부족하기 때문이다.	

3. 글에서 사용한 매체 자료를 쓰고, 나라면 내용을 더 잘 전달하기 위해 어떤 매체 자료를 사용할 지 까닭과 함께 써 보세요.

사용한 매체 자료	
내가 선택한 자료	
선택한 까닭	

참여하고 생각 나누기

✚ 110~111쪽에서 설계한 내용을 모둠 친구들과 함께 점검하며 보완해 봅시다.

1. 다음 살펴볼 내용을 바탕으로 해결 방법과 실천 계획이 알맞는지 모둠에서 점검해 보세요.

살펴볼 내용	우리 모둠의 생각
많은 사람이 해결 방법을 함께 실천할 수 있나요?	
해결 방법에 적합한 실천 계획인가요?	
해결 방법과 실천 계획에 더 보완하거나 추가할 부분이 있나요?	

2. 모둠 친구들과 이야기한 내용을 바탕으로 글의 내용을 수정해 보세요.

문제 상황	
원인	
최종 해결 방법	
실천 계획	

자기 생각 세우기

1. 참여하고 생각 나누기 에서 정리한 내용을 바탕으로 매체 자료를 사용한 복합 양식 비판 글을 써 보시다.



매체 자료를 사용할 때는 출처를 반드시 밝혀야 해요. 영상 자료는 QR 코드로 제시하면 편리해요.

2. 친구와 글을 바꾸어 읽고, 서로의 글을 점검해 봅시다.

점검 사항				
①	문제 상황이 분명하게 드러났다.			
②	알맞은 원인을 제시하였다.			
③	문제 해결 방법과 실행 계획을 구체적으로 제시하였다.			
④	글의 내용에 어울리는 매체 자료를 활용하였다.			
⑤	내용과 어울리는 위치에 매체 자료를 배치하였다.			

😊 : 매우 그렇다 😊 : 그렇다 😞 : 보통이다

3. 친구의 점검 내용을 토대로 나의 글에서 보완해야 할 점을 생각하며 글을 알맞게 고쳐 써 보시다.

**새로운
질문**

6쪽 대질문과
‘배우고 성장하는 삶’을 참고해요.

1. 4단원을 공부하며 대질문과 관련하여 생긴 궁금증을 새로운 질문으로 만들어 봅시다.

예 책을 읽고 친구들과 함께 질문을 나누며 토론할 때, 내 생각의 틀이 더 넓어지는 이유는 무엇일까?

 나만의 질문

2. 새로운 질문을 만든 까닭을 짚궁과 이야기하고, 자신의 생각을 자유롭게 정리해 봅시다.

동물도 감정을 느낄까요?

강아지나 고양이를 키워 본 적이 있는지 떠올려 보자. 동물과 함께 시간을 보내다 보면 동물이 기뻐하고 슬퍼하며, 때로는 질투하는 모습까지 보게 된다. 하지만 옛날 과학자들은 동물에게 마음이나 감정이 없다고 생각했다. 하지만 동물학자 제인 구달(Jane Goodall) 박사는 세상에 이렇게 말했다.

“

동물도 우리처럼 감정을 느껴요!

”

구달 박사는 아주 어릴 때부터 모든 생명체를 사랑하며 그들에게 호기심이 많았다. 네 살 때에는 닭이 어떻게 알을 낳는지 궁금해 닭장 속에서 무려 네 시간 동안 숨을 죽이고 기다렸다. 또 마당에서 만난 지렁이가 좋아서 침대에서 같이 잠을 자기도 했다. 하지만 구달 박사의 어머니는 화를 내지 않고 “지렁이는 흙 속에 있어야 행복하단다.”라며 다정하게 일러주었다. 이러한 어머니의 지지 덕분에 구달 박사는 동물학자의 꿈을 무럭무럭 키워 갔다.

어른이 된 구달 박사는 꿈에 그리던 아프리카 탄자니아의 곰베 숲으로 떠났다. 그곳에서 야생 침팬지들을 관찰하였다. 당시 과학자들은 연구 대상인 동물에게 너무 가까운 마음으로 대하면 안 된다며 숫자로 된 번호만 붙였다. 그러나 구달 박사

는 침팬지들에게 이름을 지어 주고 친구처럼 다가갔다.

처음에는 구달 박사에게 다가가지 않던 침팬지들도 그녀의 진심을 알았는지 점차 마음의 문을 열었다. 그리고 구달 박사는 놀라운 장면들을 목격하였다. 침팬지들은 오랜만에 만난 친구와 기뻐하며 껴안았고, 가족이 세상을 떠나면 눈물을 흘리며 깊은 슬픔에 잠겼다. 웃으며 장난쳤으며, 화내고 토라지기도 했다. 그렇게 침팬지도 감정을 느낀다는 것을 온몸으로 보여 주었다.

그뿐만 아니라 인간만이 도구를 사용할 수 있다는 과학자들의 믿음도 깨뜨렸다. 구달 박사는 침팬지들이 나뭇가지를 이용해 흰개미를 잡아먹는 모습을 발견하였다. 이 발견은 전 세계 과학자들을 깜짝 놀라게 했다.



생각해 보기

? 나와 다른 존재에게서 마음을 느꼈던 경험이 있나요?

인물 정보

생애	국적	영국
	출생	1934년 4월 3일
	사망	2025년 10월 1일
	직업	동물학자, 환경 운동가

대표 업적

침팬지를 오랫동안 관찰하고 연구하여 동물의 행동을 이해하였어요. 또 자연과 동물을 보호하는 활동에 힘썼어요.

구달 박사는 끈기 있는 연구로 우리가 동물을 바라보는 눈을 완전히 바꾸어 놓았다. 구달 박사는 항상 이렇게 말했다.

“**동물이 말을 하지 못한다고 해서 마음이 없는 것은 아니다.**”
우리 주변의 작은 생명들 모두 감정을 가진 소중한 존재라는 점을 기억하며, 구달 박사처럼 다정한 눈으로 세상을 바라보는 어린이가 되어 보자.



제인 구달

