

2~3차시

학습 목표
자기 생각을 나누고 친구들과 협력하며 깊이 있는 탐구로 문제를 해결할 수 있습니다.

학습 습관
올바른 대화 방법을 익혀요.

다양한 탐구 학습 기능을 익혀요

생각 나침반

차시 지도 유의 사항
- 학생들이 서로의 의견을 존중하며 자유롭게 말할 수 있는 분위기를 조성한다.
- 소수 학생에게도 발언 기회가 주어지도록 모든 학생의 참여를 유도한다.
- 모둠활동 시 역할을 분담하여 협력적으로 문제를 해결하도록 지도한다.
- 다양한 시각에서 생각할 수 있도록 질문과 보조 자료를 적절히 활용한다.

수업 PPT

우리는 탐구 학습을 위해 어떤 기능을 익혀야 할까요?

장면 1



장면 2





- 어떤 장면인가요?
  - 장면 1은 친구들 앞에서 자기 생각을 말하려고 고민하는 장면입니다. 친구가 늦게 말하니 다른 친구가 재촉하고 있습니다.
  - 장면 2는 친구들이 사진을 보며 과거와 현재 가족의 모습을 비교하고 있습니다.
- 그림과 비슷한 경험이 있나요?
  - 친구의 여러 이야기를 듣고 내 마음을 다시 생각해 본 적이 있습니다.
- 그림을 보고 어떤 생각과 느낌이 드나요?
  - 내 생각을 말할 때는 용기가 필요하다는 것을 느꼈습니다.
  - 친구가 생각을 정리할 때까지 기다려 주는 배려가 필요하다고 느꼈습니다.
  - 모둠 활동을 할 때 친구의 의견을 끝까지 들어야 된다고 생각했습니다.

학습 내용 정리
탐구 학습 기능 익히기
- 서로의 생각을 존중하며 원활하게 의사소통하는 데 도움을 줄 수 있음.
- 대상을 자세히 관찰함으로 탐구 주제를 깊이 이해할 수 있음.
- 자기 생각을 논리적으로 정리하여 표현하는 능력을 기를 수 있음.

생각 톡톡

학습 습관
올바른 대화 방법을 실천해요.

탐구를 위해 어떤 학습 기능이 필요할지 생각해 봅시다.

1 장면 1 을 보고, 친구들에게 필요한 학습 기능을 찾아 ○표시를 해 봅시다.

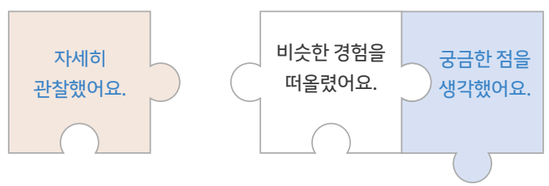
소율이에게 필요한 학습 기능	하빈이에게 필요한 학습 기능
1 자료를 조사해요.	1 면담을 해요.
2 자신의 생각을 정확하게 말해요.	2 친구를 존중해요.
3 대상을 자세히 관찰해요.	3 구체적인 예를 들어 말해요.

2 장면 1 을 보고 소율이와 하빈이에게 해주고 싶은 말을 써 봅시다.

소율이에게	하빈이에게
나도 너처럼 많이 떨렸던 적이 있어. 그렇지만 용기를 내서 생각을 정리한 뒤 천천히 말하면 좋을 것 같아.	하빈아, 친구의 이야기를 끝까지 듣고 너의 생각을 말하면 더 좋은 대화를 할 수 있을 것 같아.

3 장면 2 를 보면서 대상에 대해 새로운 생각이 떠오를 때, 내가 했던 행동을 색칠해 봅시다.

활동 Tip
한 가지만 선택해 색칠하지 않고, 자신의 경험에 해당하는 여러 항목을 색칠한다.



4 올바른 대화 방법을 익히고, 대상을 자세히 관찰하며 생각하는 습관은 우리의 탐구 활동에 어떤 도움을 줄까요?



- 다양한 상황에서 대상을 자세히 관찰하면서 내 생각을 정확하게 말할 수 있습니다. 또한 사물이나 상황을 다양한 관점에서 생각하며 문제를 해결할 수 있습니다.

탐구 나침반 1

활동 시 유의 사항
- 학생들이 서로의 생각을 존중하며 자유롭게 표현할 수 있도록 지도한다.
- 친구의 의견을 끝까지 듣고, 성급하게 평가하거나 비난하지 않도록 지도한다.

우리는 탐구를 할 때 다른 사람들과 의견을 나눕니다. 이때 자신의 생각을 분명하게 표현하는 것이 중요하고, 친구들과 협력하여 함께 문제를 해결해 나가야 합니다.

탐구를 위한 올바른 대화 방법

✱ 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 아래 보기 에서 찾아봅시다.

생각이나 의견을 말할 때



- ☐ 자신의 생각과 그렇게 생각한 이유 를 말해요.
- ☐ 자신감 을 가지고 정확하게 말해요.
- ☐ 구체적인 예 를 들어 말하면 더욱 좋아요.

친구의 의견을 들을 때



- ☐ 나와 친구의 생각이 달라도 서로 존중 해요.
- ☐ 친구의 의견을 비난하지 않고 열린 마음 을 가져요.
- ☐ 친구가 말할 때 중간에 끼어 들지 않아요.

보기

예	진	사	자	신	감
진	이	명	고	한	구
중	유	놀	생	대	질
탐	버	드	랑	끼	어
활	존	마	음	지	존
의	견	애	연	사	중

●●● ‘탐구를 위한 올바른 대화 방법’은 나의 탐구에서 어떻게 활용할 수 있을까요?

- 모둠 활동에서 이야기할 때 질서를 지키며 의견을 말할 수 있습니다.
- 자기 생각을 말할 때는 이유를 함께 정리해 발표할 수 있습니다.
- 친구들과 협력하며 문제를 해결하는 과정에 활용할 수 있습니다.

학습 습관
생각과 이유를 말해요.

탐구 톡톡 1

활동 시 유의 사항
- 학생들이 자기 생각과 이유를 자연스럽게 연결해 말할 수 있도록 충분한 예시를 제시한다.
- 친구의 생각을 끝까지 듣고 서로 존중하며 차례대로 말할 수 있도록 안내한다.
- 정답을 찾는 활동이 아니라 자기 생각을 표현하는 활동임을 이해하도록 지도한다.

생각과 이유를 말하는 방법을 익혀 봅시다.

1 ‘숨은 이유를 찾아라’ 놀이를 해 봅시다.

숨은 이유를 찾아라

이 놀이는 생각에 대한 숨은 이유를 찾는 놀이예요. 먼저 한 친구가 한 문장을 말하면, 바로 이어 ‘왜냐하면’하고 숨은 이유를 돌아가며 이어 말해요.

놀이 문장: 태민이는 달리기 선수로 뽑혔다.

태민이는 달리기 선수로 뽑혔다.
[왜냐하면]
예시 학급 달리기 대회에서 1등을 했기 때문이다.

→

태민이는 학급 달리기 대회에서 1등을 했다.
[왜냐하면]
예시 태민이는 평소에도 운동을 열심히 하기 때문이다.

↓

태민이는 평소에도 운동을 열심히 한다.
[왜냐하면]
예시 태민이 아버지가 운동은 중요하다고 늘 말씀하셨기 때문이다.

←

태민이 아버지는 운동이 중요하다고 하셨다.
[왜냐하면]



놀이 규칙

1. 친구들과 새로운 문장을 말하며 놀이를 계속 이어갈 수 있어요.
2. 놀이를 하다가 더 이상 이유를 말하지 못하면 게임이 끝나요.
3. 친구가 조금 엉뚱한 이유를 말하더라도 존중하려고 노력해요.

2 놀이를 하면서 어떤 생각이 들었는지 이야기해 봅시다.

- 친구의 숨은 이유를 말했는데 친구가 고개를 끄덕여 줘서 좋았습니다.
- 친구가 말할 때 존중하며 끝까지 들으려고 노력했습니다.

탐구 나침반 2

탐구를 할 때는 깊이 생각하는 능력이 중요합니다. 깊이 생각하는 힘을 기르려면 대상을 자세히 관찰하고 새로운 시각으로 바라보는 태도가 필요합니다.

✱ 그림을 설명하는 문장의 종류를 활동 자료 2 에서 찾아 구분해 봅시다.



엄마께서 집안일을 하고 있어요. 보기	가족이 집안일을 함께 하는 방법은 없을까요? 궁금해하기	엄마께서 일하는데 저는 옆에서 놀았던 경험이 있어요. 생각하기
아이들이 즐겁게 놀고 있어요. 보기	엄마께서 지금 너무 속상할 것 같아요. 생각하기	왜 엄마께서만 설거지를 하고 있을까요? 궁금해하기

✱ '보기 - 생각하기 - 궁금해하기' 탐구 방법에 대해 알아봅시다.

보기	생각하기	궁금해하기
무엇이 보이나요? (색깔, 모양, 행동 등)	어떤 생각이 드나요? (경험, 생각, 감정)	무엇이 궁금한가요? (호기심)

●●● '보기 - 생각하기 - 궁금해하기'는 나의 탐구에서 어떻게 활용할 수 있을까요?

- 사진을 보며 대상의 특징을 자세히 관찰하는 데 활용할 수 있습니다.
- 경험과 지식을 떠올리며 대상을 깊이 생각하는 데 활용할 수 있습니다.
- 궁금한 점이 생기면 다양한 질문을 만들어 활용할 수 있습니다.

탐구 톡톡 2

활동 시 유의 사항

- 학생들이 다양한 그림 카드를 충분히 관찰한 뒤 차례대로 자기 생각을 말할 수 있도록 안내한다.
- 〈보이는 것〉, 〈생각한 것〉, 〈궁금한 것〉을 알아보고 그림 카드를 보고 상상한 내용을 구분하여 표현하도록 지도한다.
- 정답을 찾는 활동이 아니라 다양한 생각을 자유롭게 나누는 활동임을 이해하도록 안내한다.
- 친구의 의견을 존중하며 끝까지 듣는 태도를 기를 수 있도록 지도한다.

학습 습관: 새롭게 생각해요.

생각하는 힘을 기르는 방법을 익혀 봅시다.

1 활동 자료 3 의 그림 카드를 가지고 '3초 뒤 무슨 일이?' 놀이를 해 봅시다.

- <보이는 것>
  아빠가 설거지를 하고 있습니다.
  가족 모두가 함께 집안일을 합니다.
- <생각한 것>
  온 가족이 함께 집안일하는 것을 보니 화목한 가정인 것 같습니다.
- <궁금한 것>
  가족 모두가 집안일을 함께 하면 어떤 점이 좋을까요?
- <3초 뒤 무슨 일이?>
  청소가 끝나고 엄마가 청소를 도운 아이들을 칭찬할 것 같습니다.



❶ 그림 카드 1장을 골라 중앙에 놓아요.
❷ 돌아가며 <보이는 것>을 말해요.
❸ 돌아가며 <생각한 것>을 말해요.
❹ 돌아가며 <궁금한 것>을 말해요.
❺ 사진 속 물건, 사람(표정, 행동) 등을 보며 3초 뒤 무슨 일이 일어날지 상상해서 말해요.

※ 활동 자료의 다른 그림 카드로 처음부터 놀이를 다시 시작해요.



2 놀이를 하면서 어떤 생각이 들었는지 이야기해 봅시다.

- 사진이나 그림을 자세히 관찰하고, 관련된 정보를 찾을 수 있었습니다.
- 나의 경험과 연결하여 깊이 생각할 수 있습니다.

성찰 톡톡

탐구 과정을 돌아봅시다.

» 이번 탐구를 통해 생각이 어떻게 자랐는지 이야기해 봅시다.

나를 칭찬해요.	더 노력할게요.
• 사진과 자료를 자세히 관찰하며 중요한 내용을 찾았습니다. • 내 생각에 이유를 붙여 논리적으로 말한 나를 칭찬합니다. • 친구의 의견을 들으며 생각의 폭을 넓히려고 노력했습니다. • 활동에 적극적으로 참여하며 끝까지 집중했습니다.	• 사진 또는 그림을 보고 다양한 관점에서 생각해 보는 노력이 필요합니다. • 친구의 의견을 듣고 내 생각을 덧붙여 발전시키는 연습이 필요합니다. • 관찰한 내용을 글로 자세히 정리하는 연습이 필요합니다.