

4차시

학습 목표

생활 속 경험과 궁금한 점을 바탕으로 탐구 주제를 떠올릴 수 있습니다.

학습 습관

새로운 생각을 떠올려요.

# 탐구 주제를 탐색해요

생각 나침반

차시 지도 유의 사항

- 탐구 주제의 탐색이 주목표임으로 답의 옳고 그름보다는 생각의 다양성을 존중하도록 지도한다.
- 사소한 경험도 탐구의 출발점이 될 수 있음을 강조하며 학생의 생활 속 경험을 존중한다.

수업 PPT

## 다양한 생각을 떠올려 탐구 주제를 탐색해 볼까요?







- 어떤 장면인가요? • 생활 속에서 궁금했던 점을 떠올리며 탐구 주제를 찾고 있는 장면입니다.
- 생활 속에서 궁금한 점이 생겼던 경험이 있나요?
  - 텔레비전에서 나오는 가족의 형태를 보고 다양한 형태의 가족이 궁금했습니다.
  - 친구의 사진을 보고 반려동물도 가족 구성원이라고 할 수 있을지 궁금했습니다.



생각 톡톡

학습 내용 정리

**탐구 주제 탐색하기**

- 탐구 주제는 생활에서 겪는 경험, 이미 알고 있는 것, 평소에 궁금했던 점 등에서 찾을 수 있음.
- 우리 주변에서 보고 듣고 느낀 일을 바탕으로 탐구 주제를 정할 수 있음.
- 생각 그물과 같은 방법을 사용하면 한 가지 주제와 관련된 여러 생각을 쉽게 정리할 수 있음.
- 혼자 생각하는 것뿐만 아니라 친구들과 생각을 나누며 더 다양한 탐구 주제를 발견할 수 있음.

마음 습관

생각을 표현해요.

## 탐구 주제를 찾기 위한 방법을 알아봅시다.




### 1 탐구 주제를 찾기 위한 알맞은 방법을 써 봅시다.



어제 본 뉴스에서 최근에는 어머니와 아버지가 함께 요리를 하는 가족이 늘어났다고 들었어.

**이미 알고 있는 지식을(를) 활용해요.**

- ☐ 내가 원래부터 알고 있었던 것
- ☐ 책, 인터넷, TV 등을 통해 알게 된 것



할머니의 가족에 대해 이야기를 들은 적이 있어.

**나의 경험을(를) 떠올려요.**

- • 직접 해 보거나 겪은 일
- • 본 것, 들은 것, 느낀 것



과거와 현재 가족 구성원의 생활 모습은 어떻게 달라졌을까?

**궁금한 것을 찾아봐요.**

- • 집, 학교 등 우리들의 주변 및 일상 생활에서 호기심을 느꼈던 것

탐구 주제를 찾기 위해 여러 방법을 함께 사용할 수 있어요.



### 2 탐구 주제를 찾는 방법을 활용하면 어떤 점이 좋을까요?

- 이미 알고 있거나 경험한 것과 연결되기 때문에 새로운 주제도 쉽게 받아들일 수 있습니다.
- 나와 관련된 일이나 경험 등의 궁금한 점이 탐구 주제가 되면 더욱 흥미롭게 탐구할 수 있습니다.

## 탐구 나침반

탐구 주제를 탐색하기 위해서 이미 알고 있는 것, 나의 경험, 궁금한 점을 바탕으로 다양한 생각들을 떠올려 봅시다.

**활동 Tip**
- 학생들이 생각을 떠올리는 데 어려움이 있을 경우 디지털 매체를 활용하여 관련된 영상 이미지를 찾아볼 수 있도록 한다.
- 생각 그물의 목적은 많이 적는 것이 아니라 다양한 생각을 떠올리고 표현하는 것임을 알려준다.

✱ 가족과 관련된 생각을 떠올리고 빈칸에 써 봅시다.

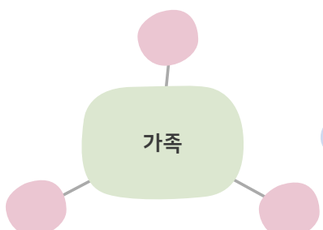


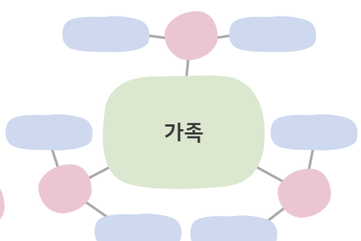

✱ '생각 그물'은 한 가지 주제를 중심으로 여러 가지 생각을 떠올리고 한눈에 볼 수 있게 표현하는 활동이에요. 다음의 순서를 확인해 봅시다.

① 주제를 중심에 적어요. → ② 떠오르는 생각을 적어요. → ③ 생각의 가지를 뻗어가며 구체적인 생각을 표현해요.



가족




●●● '생각 그물'은 나의 탐구에서 어떻게 활용할 수 있을까요?

이미 알고 있는 지식이나 경험을 떠올리고 정리할 때 활용할 수 있습니다.



## 탐구 톡톡

**활동 시 유의 사항**
- 잘 그리는 것보다 생각 그물을 활용해 다양한 생각을 떠올리는 활동임을 안내한다.
- 다른 친구와 서로 다른 생각 그물을 작성하는 것이 자연스러운 일임을 안내한다.
- 가족의 다양한 형태를 부끄러워 하지 않고 작성할 수 있도록 지도한다.

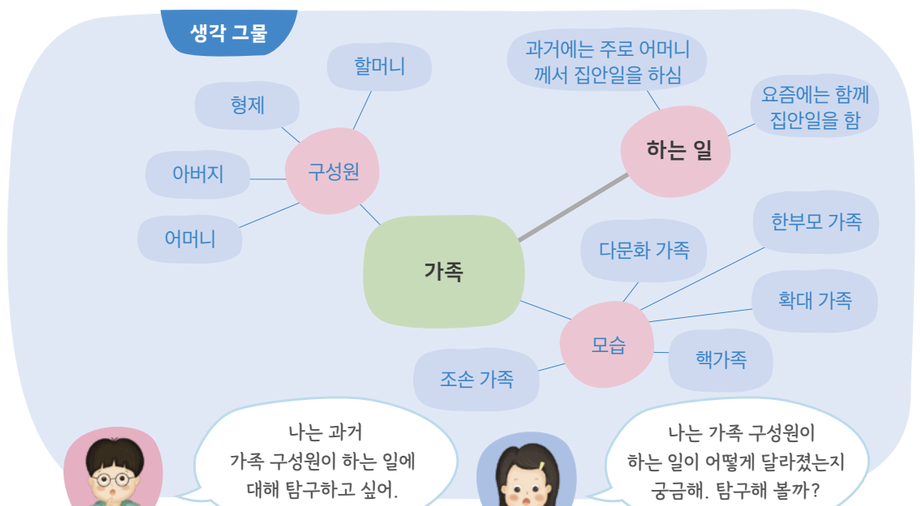
**학습 습관**

잘 듣고 차례를 지켜 말해요.

### 탐구 주제를 탐색해 봅시다.

**1** 다양한 생각을 떠올려 봅시다.

**활동 Tip**
- 생각 그물을 작성하는 것을 학생이 어려워한다면 교사가 간단한 주제를 가지고 먼저 시범을 보인다.




**2** 탐구하고 싶은 주제를 선택해 봅시다.

과거와 현재의 다양한 가족의 모습을 주제로 선택하고 싶습니다.

**3** 내가 찾은 탐구 주제를 친구들과 함께 이야기해 봅시다.

우리 반 OOO은 '과거와 현재의 다양한 가족의 모습'에 대해 탐구해 보고 싶다고 했는데, 흥미로운 탐구 주제가 될 것 같습니다.

**성찰 톡톡**

**탐구 과정을 돌아봅시다.**

» 나는 탐구 과정에서 어떻게 성장했나요?

| | |
|---|---|
| 지식, 경험, 궁금한 점 등을 활용해 주제를 찾을 수 있나요? | ★ ★ ★ ★ ☆ |
| 생각 그물 만들기에 적극적으로 참여하였나요? | ★ ★ ★ ★ ★ |