

학습 습관
생각을 연결해요.

탐구 자료를 살펴보고 결과를 찾아요

생각 나침반

탐구 자료에서 결과를 찾아볼까요?





- 왜 과거 사람들은 '바깥양반', '안사람'이라는 말을 썼을까요?
- 과거 가족의 모습은 어떤 특징이 있을까요?
- 현재 가족의 모습은 어떤 특징이 있을까요?

마음 습관
자신의 생활을 떠올려요.

생각 톡톡

탐구 자료를 살펴보고 알게 된 점을 찾아봅시다.

➜ 하빈이네 모둠이 정리한 자료를 보고 아래 물음에 답해 봅시다.

과거와 현재의 가족이 하는 일

가 과거의 가족 구성원이 하던 일
- 남자들은 농사일을 했다.
- 남자들은 장사, 나랏일 등을 했다.
- 여자들은 아이들을 돌보았다.
- 여자들은 식사 준비, 바느질, 청소, 빨래를 했다.

나 현재의 가족 구성원이 하는 일
- 집안일을 가족 구성원이 함께 나누어서 한다.
- 부모가 함께 자녀를 돌본다.
- 집안의 중요한 일을 가족 구성원이 함께 의논하여 결정한다.
- 여자, 남자 구분 없이 밖에서 일을 한다.

1 하빈이네 모둠의 탐구 주제는 무엇인가요?

2 (가)를 살펴보고 빈칸에 알맞은 말에 ○표시하고, 한 문장으로 간추려 써 봅시다.

- 과거에 남자들은 주로 (바깥일 / 집안일)을 했다.
- 과거에 여자들은 주로 (바깥일 / 집안일)을 했다.

▼

- 과거에 가족 구성원이 하던 일은 ( )다.

3 (나)를 살펴보고 빈칸에 알맞은 말을 한 문장으로 간추려 써 보세요.

- 현재 가족 구성원이 하는 일은 ( )다.

4 (가)와 (나)를 통해 알게 된 탐구 결과를 써 보세요.

예시 과거 가족 구성원의 역할과 현재 가족 구성원이 하는 일은 다르다.

조사한 자료를 보고 아래 물음에 답해 봅시다.

하빈이네 학급의 가족 구성원 수

가족 구성	2명 어머니 나	2명 아버지 나	3명 아버지 어머니 나	4명 아버지 어머니 형제자매 나	5명 할아버지 할머니 아버지 어머니 나	합계
학생 수	2명	1명	5명	5명	3명	16명



우리 반 친구들의 가족 구성원 수를 표로 정리했어.



분류표를 통해 알 수 있는 탐구 결과를 찾아봐야겠어.

1 가족의 형태에 관한 설명으로 알맞은 것을 연결 지어 봅시다.



결혼하지 않은 자녀와 함께 사는 가족 ● ● 확대 가족



결혼한 자녀와 함께 사는 가족 ● ● 핵가족

2 자료를 보고 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

가족의 형태	응답 수
핵가족	( )명
확대 가족	( )명

3 자료를 통해 알게 된 탐구 결과를 써 봅시다.

4 친구와 찾은 탐구 결과를 이야기해 봅시다.

‘핵가족’과 ‘확대 가족’이라는
낱말을 사용해서 탐구 결과를 써 보는
것은 어떨까?



하빈이네 학급에서
확대 가족과 핵가족의 수를
비교해 보는 것도 좋겠어.



탐구 나침반

탐구 결과는 조사한 자료에서 새롭게 알게 된 점을 간단히 정리한 문장입니다. 탐구 결과를 정리할 때는 탐구 주제와 관련된 중요한 내용을 담고 있어야 합니다.

✱ 탐구 결과를 찾는 방법을 알아봅시다.

새로운 문장으로 쓰기

자연환경에 따른 다양한 집의 모습



자연환경
매우 추움.

집의 특징
눈으로 만들어 바람을 막아 안이 따뜻함.



자연환경
덥고 비가 많이 옴.

집의 특징
땅에서 높이 올려 물에 잠기지 않도록 지음.



자연환경
비가 오지 않고 햇볕이 뜨거운 사막 지역

집의 특징
두꺼운 벽이 햇빛을 막고 시원함을 유지함.

알게 된 점

- 눈이 많이 오고 추운 곳에는 이글루처럼 바람을 막아 주는 집이 있다.
- 비가 많이 오는 더운 곳에서는 물에 잠기지 않도록 집을 높이 짓는다.
- 햇볕이 뜨거운 사막에서는 두꺼운 벽으로 햇빛을 막고 시원하게 한다.

탐구 결과

- 사람들은 사는 곳의 날씨에 따라 집을 ( ) 만든다.
- 사람들은 집을 ( )에 맞게 지어 안전하고 편리하게 ( ).

공통점·차이점 찾기





알게 된 점

- 여름에는 더위를 피하기 위해 바람이 잘 통하는 반팔 옷과 반바지를 입는다.
- 겨울에는 추위를 견디기 위해 두꺼운 옷을 입는다.

탐구 결과

- 사람들의 옷차림은 ( )의 영향을 받는다.

변화 찾기



알게 된 점

- 2학년은 국어, 수학, 통합 과목을 배운다.
- 3학년은 사회, 과학, 영어 등 새로운 과목이 추가된다.

탐구 결과

- 3학년이 되면 새로운 ( )이 생기고, 학습 내용이 더 다양해진다.

탐구 결과를 찾아 정리해 봅시다.

✱ '자료 - 결과 연결하기'를 활용하여 탐구 결과를 찾아 정리해 봅시다.

자료 - 결과 연결하기

1. 노랑, 파랑 색깔의 메모지(붙임쪽지)를 준비해요.
2. 노랑 메모지에 자료를 요약해서 기록해요.
3. 탐구 자료를 살펴봐요.



자료를 살펴볼 때는 공통점과 차이점을 살펴보면 새로운 것을 알 수 있어.



그리고 어떻게 변했는지도 살펴보면 좋아.

4. 파랑 메모지에 탐구 결과를 찾아 적어요.
5. 노랑 메모지와 파랑 메모지를 연결해요.

자료

과거에는 어머니께서 주로 자녀를 돌보았다.	과거에는 아버지는 주로 농사일을 하고, 어머니께서는 주로 요리를 했다.
현재에는 부모가 자녀를 함께 돌본다.	현재에는 부모가 함께 요리를 한다.

탐구 결과

과거에는 가족 구성원이 하는 일이 따로 정해져 있었지만, 현재에는 함께 한다.



탐구 결과를 적을 때에는 중요한 낱말이나 문장을 찾아서 활용하면 좋아.



내 생각을 추가해도 좋을 것 같아.

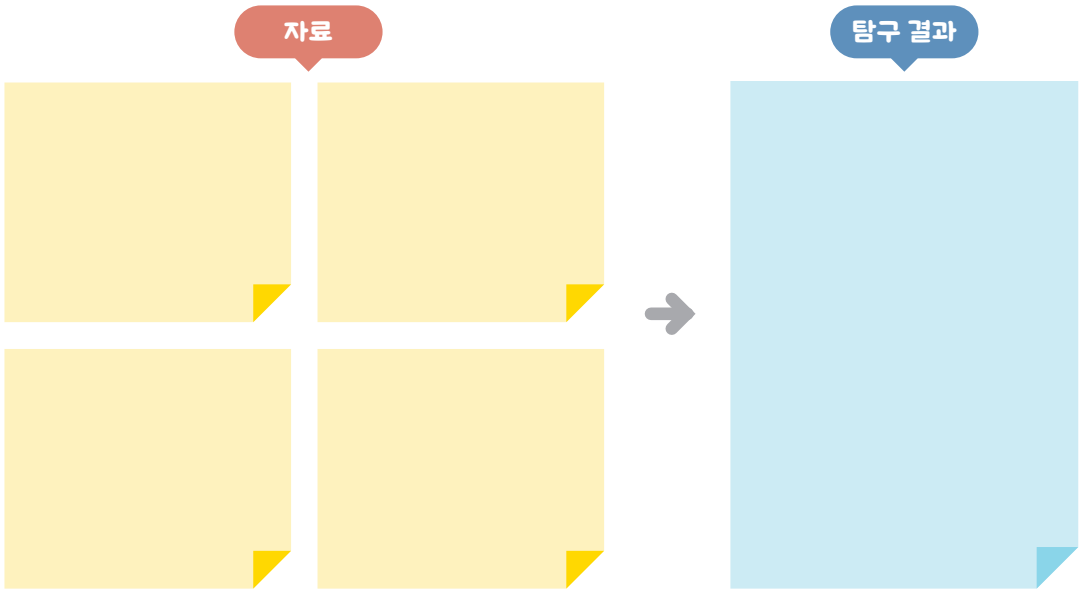
●●● 나의 탐구에서 '자료 - 결과 연결하기'를 어떻게 활용할 수 있을까요?

학습 습관
새로운 생각을 떠올려요.

탐구 톡톡

탐구 자료를 살펴보고 결과를 찾아봅시다.

1 '자료 - 결과 연결하기'를 활용하여 탐구 결과를 찾아봅시다.



2 친구와 찾은 탐구 결과를 이야기해 봅시다.

친구	탐구 결과
예시 OOO	과거에는 가족 구성원이 하는 일이 따로 정해져 있었지만, 현재에는 함께 한다.

성찰 톡톡

탐구 과정을 돌아봅시다.

» 이번 탐구를 통해 생각이 어떻게 자랐나요?



어떻게 탐구 결과를 찾을 수 있었어?



탐구 디딤돌

탐구 결과는 왜 찾아야 할까요?

탐구 결과는 탐구를 통해 알게 된 가장 중요한 내용을 한 문장으로 정리한 것입니다. 탐구 결과를 발표하면 내가 무엇을 탐구했는지, 어떤 사실을 알게 되었는지 쉽게 설명할 수 있습니다.

탐구 결과는 탐구의 마지막이자, 내가 배운 것을 잘 보여주는 중요한 부분입니다.

탐구 결과를 찾을 때 꼭 기억해요!

1

가장 중요한 내용 담기

나의 탐구에서
내가 꼭 전달하고 싶은 한 가지는
무엇인지 생각해 보세요.



2

짧고 간단하기 쓰기

문장이 너무 길면
읽는 사람이 이해하기
어려워요.



3

**내가 이해할 수 있는
쉬운 말로 쓰기**

어려운 낱말은 최대한 피하고
친구들이 읽었을 때 바로 이해할
수 있는 문장으로 써 보세요



4

**'왜?', '어떻게?'를
답하는 문장으로 쓰기**

탐구 결과가 왜 그런지, 또는 어떻게
그런 결과 나왔는지 이유나 방법을
포함해서 문장으로 써 보세요.



탐구 결과를 찾을 때 '물고기 뼈 모형'을 활용할 수 있어요.

'물고기 뼈 모형'은 알게 된 점을 정리하여 탐구 결과를 찾는 방법입니다. 탐구 결과를 찾을 때 '물고기 뼈 모형'을 활용하면 새롭게 알게 된 점을 한눈에 잘 보이도록 이해하기 쉽게 나타낼 수 있습니다.

물고기 뼈 모형 활용 방법

1. 탐구 주제를 물고기 머리에 적어요.
2. 탐구 자료를 보고 알게 된 점을 뼈대에 적어요.
3. 알게 된 점에서 중요한 낱말·문장을 찾아 간추려 탐구 결과를 찾아요.
4. 탐구 결과를 꼬리 부분에 적어요.

