학습 습관
올바른 대화 방법을 익혀요.

다양한 탐구 학습 기능을 익혀요

생각 나침반

우리는 탐구 학습을 위해 어떤 기능을 익혀야 할까요?

장면 1



장면 2



스스로 생각해 봐요

- 어떤 장면인가요?
- 그림과 비슷한 경험이 있나요?
- 그림을 보고 어떤 생각과 느낌이 드나요?

학습 습관
올바른 대화 방법을 실천해요.

생각 톡톡

탐구를 위해 어떤 학습 기능이 필요할지 생각해 봅시다.

1 장면 1 을 보고, 친구들에게 필요한 학습 기능을 찾아 ○표시를 해 봅시다.

소율이에게 필요한 학습 기능	하빈이에게 필요한 학습 기능
 1 자료를 조사해요.	 1 면담을 해요.
 2 자신의 생각을 정확하게 말해요.	 2 친구를 존중해요.
 3 대상을 자세히 관찰해요.	 3 구체적인 예를 들어 말해요.

2 장면 1 을 보고 소율이와 하빈이에게 해주고 싶은 말을 써 봅시다.

소율이에게	하빈이에게

3 장면 2 를 보면서 대상에 대해 새로운 생각이 떠오를 때, 내가 했던 행동을 색칠해 봅시다.

자세히 관찰했어요.

비슷한 경험을 떠올렸어요.

궁금한 점을 생각했어요.

4 올바른 대화 방법을 익히고, 대상을 자세히 관찰하며 생각하는 습관은 우리의 탐구 활동에 어떤 도움을 줄까요?



올바른 대화 방법을 익히면 친구들과 대화할 때 내 생각을 더욱 정확하게 전달할 수 있어.



대상을 자세히 관찰하면 사물이나 상황을 다양한 방향에서 깊이 생각할 수 있어.

탐구 나침반 1

우리는 탐구를 할 때 다른 사람들과 의견을 나눕니다. 이때 자신의 생각을 분명하게 표현하는 것이 중요하고, 친구들과 협력하여 함께 문제를 해결해 나가야 합니다.

탐구를 위한 올바른 대화 방법

✱ 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 아래 보기 에서 찾아봅시다.

생각이나 의견을 말할 때



- 자신의 생각과 그렇게 생각한 ○○를 말해요.
- ○○○을 가지고 정확하게 말해요.
- 구체적인 ○를 들어 말하면 더욱 좋아요.

친구의 의견을 들을 때



- 나와 친구의 생각이 달라도 서로 ○○해요.
- 친구의 의견을 비난하지 않고 열린 ○○을 가져요.
- 친구가 말할 때 중간에 ○○들지 않아요.

보기

예	진	사	자	신	감
진	이	명	고	한	구
중	유	놀	생	대	질
탐	버	드	랑	끼	어
활	존	마	음	지	존
의	견	애	연	사	중

●●● '탐구를 위한 올바른 대화 방법'은 나의 탐구에서 어떻게 활용할 수 있을까요?

탐구 톡톡 1

생각과 이유를 말하는 방법을 익혀 봅시다.

1 '숨은 이유를 찾아라' 놀이를 해 봅시다.

숨은 이유를 찾아라

이 놀이는 생각에 대한 숨은 이유를 찾는 놀이예요. 먼저 한 친구가 한 문장을 말하면, 바로 이어 '왜냐하면'하고 숨은 이유를 돌아가며 이어 말해요.

놀이 문장: 태민이는 달리기 선수로 뽑혔다.

태민이는 달리기 선수로 뽑혔다.
[왜냐하면]
예시 학급 달리기 대회에서 1등을 했기 때문이다.

→

태민이는 학급 달리기 대회에서 1등을 했다.
[왜냐하면]
예시 태민이는 평소에도 운동을 열심히 하기 때문이다.

↓

태민이는 평소에도 운동을 열심히 한다.
[왜냐하면]
예시 태민이 아버지가 운동은 중요하다고 늘 말씀하셨기 때문이다.

←

태민이 아버지는 운동이 중요하다고 하셨다.
[왜냐하면]



놀이 규칙

1. 친구들과 새로운 문장을 말하며 놀이를 계속 이어갈 수 있어요.
2. 놀이를 하다가 더 이상 이유를 말하지 못하면 게임이 끝나요.
3. 친구가 조금 엉뚱한 이유를 말하더라도 존중하려고 노력해요.

2 놀이를 하면서 어떤 생각이 들었는지 이야기해 봅시다.

탐구 나침반 2

탐구를 할 때는 깊이 생각하는 능력이 중요합니다. 깊이 생각하는 힘을 기르려면 대상을 자세히 관찰하고 새로운 시각으로 바라보는 태도가 필요합니다.

✱ 그림을 설명하는 문장의 종류를 활동 자료 2 에서 찾아 구분해 봅시다.



엄마께서 집안일을 하고 있어요. 보기	가족이 집안일을 함께 하는 방법은 없을까요? 붙임딱지 붙이는 곳	엄마께서 일하는데 저는 옆에서 놀았던 경험이 있어요. 붙임딱지 붙이는 곳
아이들이 즐겁게 놀고 있어요. 붙임딱지 붙이는 곳	엄마께서 지금 너무 속상할 것 같아요. 붙임딱지 붙이는 곳	왜 엄마께서만 설거지를 하고 있을까요? 붙임딱지 붙이는 곳

✱ '보기 - 생각하기 - 궁금해하기' 탐구 방법에 대해 알아봅시다.

보기	→	생각하기	→	궁금해하기
무엇이 보이나요? (색깔, 모양, 행동 등)		어떤 생각이 드나요? (경험, 생각, 감정)		무엇이 궁금한가요? (호기심)

●●● '보기 - 생각하기 - 궁금해하기'는 나의 탐구에서 어떻게 활용할 수 있을까요?

탐구 톡톡 2

생각하는 힘을 기르는 방법을 익혀 봅시다.

1 활동 자료 3 의 그림 카드를 가지고 '3초 뒤 무슨 일이?' 놀이를 해 봅시다.



❶ 그림 카드 1장을 골라 중앙에 놓아요.
❷ 돌아가며 <보이는 것>을 말해요.
❸ 돌아가며 <생각한 것>을 말해요.
❹ 돌아가며 <궁금한 것>을 말해요.
❺ 사진 속 물건, 사람(표정, 행동) 등을 보며 3초 뒤 무슨 일이 일어날지 상상해서 말해요.

※ 활동 자료의 다른 그림 카드로 처음부터 놀이를 다시 시작해요.



2 놀이를 하면서 어떤 생각이 들었는지 이야기해 봅시다.

성찰 톡톡

탐구 과정을 돌아봅시다.

» 이번 탐구를 통해 생각이 어떻게 자랐는지 이야기해 봅시다.

나를 칭찬해요.

더 노력할게요.