

8차시

학습 목표

앞에서 선정한 탐구 과제들을 해결하기 위한 구체적인 탐구 내용 및 방법, 역할 분담 등 세부 계획을 세워봅니다.

학습 습관

다양한 가능성을 고려하여 결과를 예측해요.

탐구 계획을 세워요

생각 나침반

차시 지도 유의 사항

- 구체적인 탐구 계획을 세우기에 앞서 전 차시에 개념과 연결시켜 선정한 탐구 과제를 다시 한 번 더 정리하여 각각의 탐구 과제에 대한 이해를 좀 더 명확히 할 수 있도록 지도한다. 이 때 탐구 과제별로 탐구 주제와 연관시켜 어떠한 방향으로 탐구를 하면 좋을지 모둠별로 충분히 토의를 해 보도록 지도한다.
- 탐구 과제에 대한 이해가 정리되면 각 과제를 해결하기 위한 탐구 내용과 방법을 정해야 한다. 이 때 과제별로 탐구의 방향과 성격이 다르므로 탐구를 할 구체적인 내용을 정한 후에는 가장 효과적인 탐구 방법을 선택하도록 하되, 하나의 탐구 과제에도 여러가지 탐구 방법 활용할 수도 있음을 지도한다.
- 학생들이 세부 탐구 계획을 수립할 때 언제, 어디서, 어떤 방법으로, 누구를 대상으로, 어떤 자료나 도구를 활용하는지 등 탐구의 범위나 수준, 수행 가능성, 효율성을 점검하도록 지도한다.

수업 PPT

동영상

탐구 질문으로 설계하는 수업, 무엇이 다른가?

구체적인 탐구 계획은 어떻게 세워야 할까요?



스스로 생각해 봐요

- 무엇을 하는 장면인가요?
  모별로 탐구를 시작하기 전에 구체적인 탐구 계획을 세우기 위해 이야기 나누는 장면입니다.
- 어떤 문제가 생겼나요?
  탐구 계획을 세우기 위해서 어떤 내용과 방법으로 해야 할 지, 무엇부터 시작해야 할 지 고민하고 있습니다.
- 이 문제 상황을 어떻게 해결할 수 있을까요?
  실제로 탐구를 효율적으로 수행하기 위해 고려해야 할 점을 생각해 보고 순서에 따라 구체적인 계획을 세워야 합니다.

마음 습관

스스로 계획을 세워요.

생각 톡톡

학습 내용 정리

1. 탐구 과제별로 적절한 탐구 방법 선정하기
- 탐구 과제의 내용과 성격에 따라 도서(문헌) 조사, 신문 기사, 실험(관찰), 면담(인터뷰), 현장 답사 등 알맞은 탐구 방법을 선택해야 함.
- 탐구 방법은 과제를 해결하기에 효율적인 방법으로 선택하되 하나의 탐구 과제에 여러 가지 탐구 방법을 혼용하여 사용할 수 있음.

2. 구체적인 탐구 계획 세우기
- 전 차시에서 선정한 개념에 따른 탐구 과제의 중점을 파악하여 탐구의 전체적인 흐름을 모둠원들과 함께 토의하는 활동이 필요함.
- 탐구 과제를 확인한 후에는 과제별로 세부 탐구 내용 및 방법을 선정하고 구체적인 역할 분담이 이루어져야 함.
- 탐구 일정, 장소, 탐구 대상, 준비물 등 탐구의 실행력을 높이기 위해 세부 추진 계획 수립이 필요함.
- 탐구 결과물의 종류와 특징을 미리 생각해 보고, 우리 모둠의 탐구 결과를 공유하는 방법도 계획해야 함.

탐구 계획을 세울 때 고려해야 할지 생각해 봅시다.



1 다음은 탐구 계획 세우는 순서를 정리한 표의 일부분입니다. 적절한 내용을 활동 자료 6 에서 찾아 붙여 봅시다.

1 탐구 과제 확인	→	2 탐구 방법 선정
앞에서 선정한 탐구 과제 확인 및 정리하기		탐구 과제별로 적절한 탐구 방법 정하기
3 역할 분담 선정	←	
탐구를 실행하는 데 있어서 구체적인 역할 나누기		

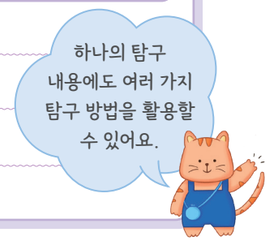


2 탐구 과제별로 활용하기에 적절하다고 생각하는 탐구 방법을 활동 자료 7 에서 찾아 붙여 봅시다.

보기

도서(문헌) 조사, 신문 기사, 면담(인터뷰), 통계 자료

탐구 과제 예시	활용하기 적절한 탐구 방법
기후 변화의 뜻	도서(문헌) 조사
기후 변화에 대한 사람들의 생각	면담
기후 변화와 관련된 사건	신문 기사
최근 10년 간 평균 기온 변화	통계 자료



탐구 나침반

탐구 계획을 세울 때 다음과 같은 순서로 진행하면 효율적입니다.

탐구 계획에 맞는 적절한 내용을 활동 자료 8 에서 찾아 붙여 봅시다.

1 탐구 과제 확인

앞에서 선정한 탐구 과제 확인 및 정리하기

2 탐구 방법 선정

탐구 과제별로 적절한 탐구 방법 정하기

3 예상 탐구 결과 작성

탐구 과제와 방법을 고려하여 예상 탐구 결과 작성하기

4 역할 분담 선정

탐구를 실행하는 데 있어서 구체적인 역할 나누기 (탐구 내용, 탐구 방법 고려)

5 구체적인 탐구 활동 선정

탐구 내용별로 구체적으로 어떤 탐구 활동을 할지 정하기 (예시 ~의 뜻 조사하기, ~에 대해서 설문지 만들기, ~와 관련된 신문기사 찾기 등)

6 세부 추진 계획 수립

탐구 활동별로 탐구를 진행할 기간과 장소, 준비물 등 세부 계획 세우기

7 공유 및 발표 방법 선정

최종 탐구 결과물의 종류, 형태 및 발표 방법 정하기



탐구 방법은 탐구 내용을 효과적으로 알아볼 수 있는 것으로 선정해야 합니다. 탐구 방법의 종류는 다양하며 그 예는 아래와 같습니다.

탐구에 활용할 수 있는 다양한 방법

예시 관찰, 실험, 설문 조사, 면담, 도서(문헌) 조사, 현장 답사(방문) 조사, 통계 자료 조사

1 실험하기

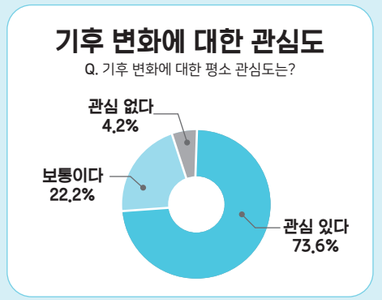


해수면 상승 실험

탐구 내용과 관련해서 스스로 실험을 설계하고 실험을 한 후 탐구 결과를 도출해요.

Tip 실험 과정과 결과가 자신의 탐구에 유용하게 활용할 수 있는 것인지, 우리의 수준에 맞는 실험인지 판단하는 것이 중요해요.

2 설문 조사하기



기후 변화에 대한 관심도 설문

설문지나 온라인 설문을 통해 주제와 관련된 설문 문항을 작성한 후, 적절한 설문 대상을 정해서 설문을 실시해요.

Tip 설문 문항의 수준, 문항 수, 설문 대상의 범위를 적절하게 정하는 것이 중요해요. 그리고 설문 결과는 표나 그래프를 활용해서 나타내면 알아보기 쉬워요.

3 면담하기



면담은 설문 조사와 달리 직접 대상을 만나서 질문을 주고받는 것이에요. 음성이나 영상을 활용할 수 있어 좀 더 생동감 있는 자료를 얻을 수 있어요.

Tip 어떤 것을 질문할지 사전에 구체적인 면담 질문을 작성하고 예상 답변에 따라 추가로 어떤 질문을 이어 나갈지 생각해 보면 좋아요.

▲ 기후 변화로 인한 문제점 인식 면담

4 도서(문헌) 조사하기



우리의 탐구 주제와 관련해서 미리 연구한 문헌 자료와 탐구 내용별로 관련된 책을 찾아 읽어 보고 탐구에 활용할 수 있어요.

Tip 우리의 수준에서 이해하기 쉬울 뿐 아니라 탐구 주제와 연관성이 깊은 문헌 자료나 책을 찾는 것이 중요해요.

▲ 지구 온난화 관련 책(문헌) 조사

5 현장 답사(방문)하기

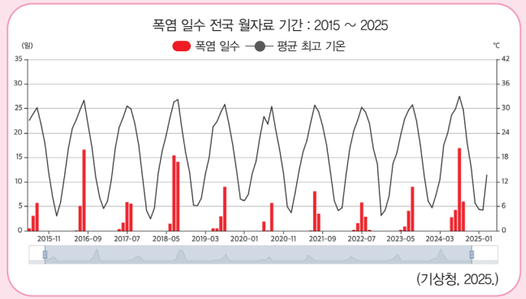


우리의 탐구 주제와 연관 있는 기관이나 장소를 정해서 방문해 보면 실제로 보고 듣고 느끼며 탐구에 필요한 자료를 수집할 수 있어요.

Tip 방문 전에 학생들만 방문 가능한 곳인지, 방문 일시 및 방법을 미리 알아보는 것이 중요해요.

▲ 국립대구기상과학관 답사

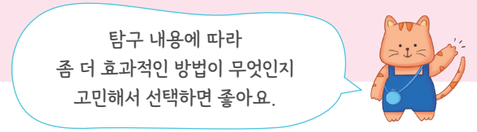
6 통계 자료 활용하기



탐구 주제와 관련된 통계 자료를 활용하면 좀 더 구체적이고 수치화된 정보를 얻을 수 있어요.

Tip 통계 자료가 최근 것인지, 믿을 만한 것인지 검토하여 적절한 것을 선정해요.

▲ 기상청 보고서(통계 자료) 활용



역할을 정할 때는 각각의 탐구 내용별로 어떠한 활동을 해야 할 지 고려해야 합니다.

첫째, 자신이 가장 관심 있는 탐구 내용을 선정하고, 둘째, 다양한 탐구 활동 중에서 자신이 가장 잘할 수 있는 것이 무엇인지 고려해 역할을 선정합니다.

탐구 방법적인 면

예시 조사 자료 기록, 조사 자료 요약, 설문지 제작, 표와 그래프 정리, 프레젠테이션(PPT)제작 등

●●● 나의 탐구에서 어떻게 활용할 수 있을까요?



- 다양한 탐구 방법이 있는 것을 알고 탐구 내용에 따라 가장 적절한 탐구 방법을 찾기 위해 고민해 본다.
- 계획서를 짤 때 대략적으로 적는 것이 아니라 각각의 탐구 내용별로 어떤 탐구 활동을 실제로 해 나갈지 구체적으로 작성해 본다.

탐구 톡톡

활동 시 유의 사항

- 역할 분담 시 학생 개개인의 관심사와 탐구 능력을 고려하여 학생들이 탐구하고 싶은 내용을 자신이 잘 할 수 있는 방법을 활용하여 탐구를 실시하도록 한다.
- 탐구 과제별로 실제로 탐구를 수행하는 구체적인 내용을 작성해 보도록 하고, 탐구를 실시하기 전 예상 결과를 추측해 봄으로써 탐구 전체 방향을 명확히 하도록 지도한다.
- 계획서의 역할 분담 및 세부 내용은 실제 탐구를 진행하면서 더 나은 방안으로 변경 가능함을 안내하고 탐구의 결과보다는 과정이 중요함을 인식시킨다.

학습 습관

다양한 가능성을 고려하여 결과를 예측해요.

활동 자료 9 의 활동지를 활용하여 나만의 탐구 계획서 작성을 위한 내용을 정리해 봅시다.

1 역할 분담을 위해 탐구 내용과 탐구 방법적인 면에서 내가 잘할 수 있는 것을 정해 써 봅시다.

내가 관심 있는 탐구 과제	탐구의 방법적인 면에서 내가 잘할 수 있는 역할
기후 변화 원인	설문지 제작



2 탐구 내용과 방법, 예상되는 결과를 써 봅시다.

탐구 과제별 탐구 내용	탐구 과제 1	기후 변화 원인
	탐구 과제 2	기후 변화가 우리 삶에 미치는 영향
	탐구 과제 3	기후 변화에 대처하기 위한 우리의 역할(책임)
활용하는 탐구 방법	기상청 방문, 기후 변화 인식 설문지 조사, 기후 변화 관련 사건이나 신문 기사 조사, 기후 변화 관련 통계 자료 수집·분석 등	
예상되는 결과	기후 변화는 환경 오염 등 인간의 활동으로 인해 심각해지고 있으며 이를 해결하기 위해서 개인, 사회, 국가적인 노력이 필요하다.	

3 첫 번째 탐구 과제에 대해 구체적인 탐구 활동, 탐구 방법, 탐구 일정을 써 봅시다.

탐구 과제	구체적인 탐구 활동	탐구 방법	탐구 일정	장소, 준비물
탐구 과제 1	기후 변화의 의미	인터넷 사전 등 관련 문헌 조사	3. 10. ~ 3. 11.	교실 및 도서관 / 태블릿, 관련 책
	기후 변화로 생긴 문제 상황의 원인 분석	관련 신문 기사 조사	3. 12. ~ 3. 15.	교실 및 컴퓨터실 / 신문 기사 자료

성찰 톡톡

탐구 과정을 되돌아봅시다.

» 이번 탐구를 통해 생각이 어떻게 성장했나요?

전에는 탐구를 할 때 계획서는 형식적으로 적거나 대충 요약해서 적으면 된다고 **생각했어요.**

지금은 탐구를 시작하기 전에 탐구 계획을 꼭 세워야 하고, 탐구 계획은 각 탐구 과제별로 실제로 탐구를 하는 내용과 방법이 구체적으로 들어가도록 세우는 것이 꼭 필요하다고 **생각해요.**

습관을 다져요 단원 성찰

탐구 과정을 되돌아봅시다.

» 이번 단원 배움을 통해 마음 습관과 학습 습관이 얼마나 성장했나요?

	탐구를 위한 습관	성찰
마음 습관	• 비언어적인 표현도 함께 사용하며 친구 의견을 지지해요.	☺ ☺ ☹
	• 스스로 계획을 세워요.	☺ ☺ ☹
학습 습관	• 이미 알고 있는 것과 연결해 보아요.	☺ ☺ ☹
	• 선택한 방법의 장점과 단점을 스스로 따져 보아요.	☺ ☺ ☹
	• 다양한 가능성을 고려하여 결과를 예측해요.	☺ ☺ ☹



