

15~16차시

학습 목표

듣는 사람을 고려하여 적절한 매체로 발표하고, 질문과 피드백을 통해 탐구 내용을 더 깊이 이해합니다.

학습 습관

탐구 결과를 공유할 적절한 매체를 선택해요.

탐구 결과를 발표 및 공유해요

생각 나침반

차시 지도 유의 사항

- 이 차시는 '발표 기술 훈련'이 아니라 '탐구 결과를 공유하는 과정'임을 분명히 한다. 발표의 완성도보다 탐구 과정과 결론이 잘 드러나는지에 초점을 둔다.
- 학생들이 발표를 자료 읽기로 오해하지 않도록, "왜 이 내용을 선택했는지", "이 결론이 어떻게 나왔는지"를 말로 설명하도록 유도한다.
- 질문과 피드백 활동에서는 이해를 돕는 질문·보완 제안·칭찬 중심의 피드백이 이루어지도록 안내한다.
- 발표자와 청자의 역할이 분리되지 않도록, 모든 학생이 발표 · 질문 · 피드백 중 한 역할 이상을 수행하게 한다.

수업 PPT

동영상

효과적인 피드백 주고받기

탐구 결과를 효과적으로 발표하고 공유하기 위해서 어떻게 해야 할까요?



스스로 생각해 봐요

- 어떤 장면인가요? 모둠 친구들이 탐구 결과를 어떻게 발표하고 공유할지 이야기하고 있는 장면입니다.
- 기억에 남는 발표 경험이 있나요? 이유와 함께 말해 봅시다.
  자료가 잘 정리되어 있어서 이해하기 쉬웠던 발표가 기억에 남습니다.
- 평소 나의 발표 태도와 친구들의 발표를 듣는 나의 태도는 어떠한가요?
  - 발표할 때는 긴장하지만 준비한 내용을 전달하려고 노력합니다.
  - 친구의 발표를 들을 때는 발표에서 궁금한 점을 생각하며 듣습니다.

생각 톡톡

학습 내용 정리

- 발표는 내가 조사한 내용을 그대로 읽는 것이 아니라, 탐구 결과를 다른 사람이 이해할 수 있게 전하는 것임.
- 효과적인 발표를 위해서는 핵심 내용을 먼저 정하고, 알맞은 매체를 선택해야 함.
- 발표가 끝난 뒤 질문과 피드백을 주고받으면 탐구 내용을 더 깊이 이해할 수 있음.

마음 습관

나의 감정을 올바른 방법으로 표현해요.

효과적인 발표와 공유가 이루어지기 위해 필요한 조건을 생각해 봅시다.



1 발표와 공유가 잘 이루어지는 장면은 각각 어느 쪽인가요?

- 발표 장면: ②
- 공유 장면: ②

2 왜 그렇게 생각하는지 이야기해 봅시다.

- 발표 장면 ②는 목소리가 또렷하고 핵심 내용을 정리하여 말하고 있기 때문입니다.
- 공유 장면 ②는 발표 후에 질문과 응답이 이루어져 서로 생각을 나누고 있기 때문입니다.

3 효과적인 발표와 공유가 되기 위해서는 어떻게 하면 좋을지 적어 봅시다.

발표할 때에는	공유할 때에는
• 중요한 내용 중심으로 체계적으로 정리하기	• 집중해서 발표 듣기
• 전달력 있는 태도로 발표하기	• 질문과 피드백에 적극적으로 참여하기

탐구 나침반 1

발표를 준비할 때에는 발표할 핵심적인 탐구 내용을 먼저 정해야 합니다. 그런 다음 발표에 어울리는 매체 자료를 선택하고, 발표 장면을 생각하며 발표를 계획하고 연습합니다. 발표를 할 때에는 듣는 사람들의 반응을 살피며 전달력 있게 발표합니다.

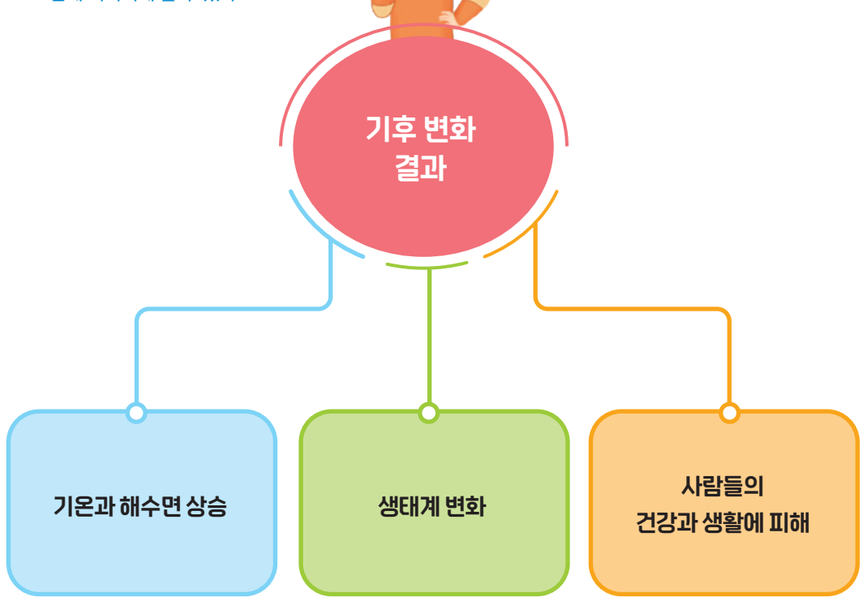
➔ **'효과적으로 발표하기' 준비 방법을 알아봅시다.**

활동 시 유의 사항
생각 그물을 활용할 때에는 모든 내용을 다 넣기보다, 발표에서 꼭 전달해야 할 핵심 내용만 간단한 낱말이나 짧은 말로 정리하도록 지도한다.

1단계 생각 그물을 이용하여 발표할 주제와 내용을 정리해 봅시다.

활동Tip
생각 그물에 적은 내용을 그대로 읽게 하지 말고, 각 가지를 한 문장으로 말해 보는 연습을 하며 발표 준비로 자연스럽게 이어지게 할 수 있다.





활동Tip 매체 자료를 고를 때에는 자료가 많아 보이는지보다, 탐구 결론을 가장 잘 보여 주는지를 기준으로 선택하도록 한다.
하나의 매체로도 탐구 결론이 분명히 드러난다면 충분하다.

● 발표 내용에 어울리는 매체 자료를 활동 자료 14 에서 찾아 붙여 봅시다.

2단계 발표 내용에 어울리는 매체 자료를 선택해 봅시다.

발표 내용	기온과 해수면 상승	생태계 변화	건강과 생활 피해
매체 자료			
선택 이유	오랜 시간에 걸쳐 나타나는 자연 현상을 빠른 시간으로 편집한 동영상을 통해 친구들이 더 잘 이해하도록 함.	다양한 통계 자료와 전문가 면담이 담겨 있는 여러 가지 뉴스 기사를 가지고 와서 심각성을 알리고자 함.	질병이 더 흔하게 발생하고 있다는 것과 농업 등에서 피해가 늘어나는 걸 한눈에 알아볼 수 있게 하기 위함.

-1단계와 2단계 출처: 김병일 외, 『초등 개념기반 탐구학습 설계와 실천이야기』, 살림터, 2024

3단계 발표를 계획하고 연습해 봅시다.

발표 일시	2025. O. O.(수) 3교시
발표 형태	매체 자료를 담은 디지털 프레젠테이션을 활용, 전체 발표
발표 순서	탐구 주제 간략 소개 ⟶ 탐구 과제 1~3 발표 ⟶ 피드백과 질문 공유
발표 장면 및 시나리오	장면 ① 우리 모둠과 탐구 주제에 대해 간략하게 소개하기 다인: 5학년 1반 친구들, 안녕하세요! 저희는 '기후 변화'에 대해 탐구를 한 ○○모둠입니다. (중략)
발표 시 유의사항	1) 발표가 끝나고 친구들의 질문을 동성이와 은주가 기록하고, 정확하지 않거나 잘 모를 경우 추가로 확인하겠다고 답변함. 2) 친구들의 피드백은 열린 마음으로 받아들이기

●●● 나의 탐구에서 어떻게 활용할 수 있을까요?

나의 탐구를 발표할 때도 생각 그물을 사용해 핵심 내용을 먼저 정리하고, 탐구 내용에 어울리는 매체 자료를 골라 발표할 수 있다. 또한 발표 장면을 미리 생각하며 연습하여 듣는 사람이 이해하기 쉽게 탐구 결과를 전할 수 있다.

마음 습관
나의 감정을 올바른 방법으로 표현해요.

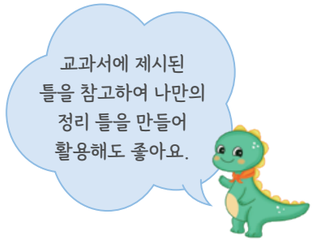
탐구 톡톡 1

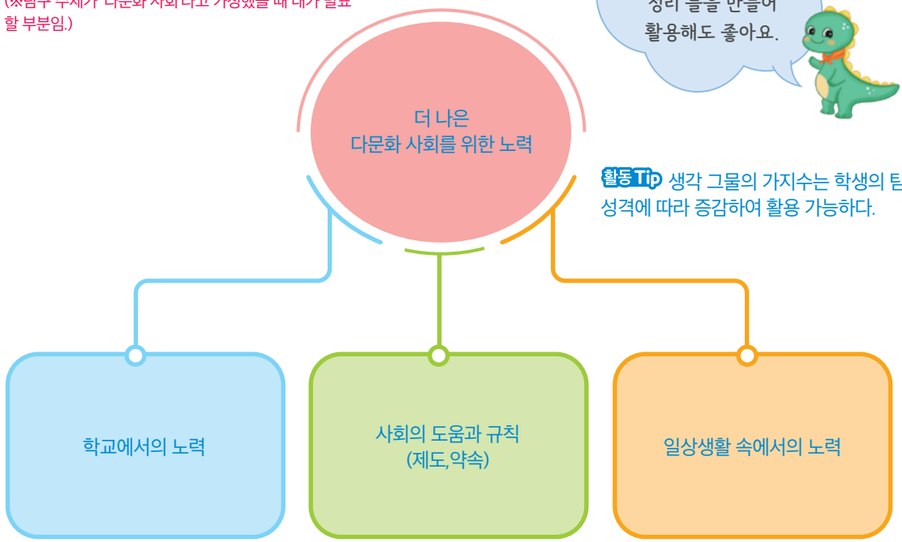
활동 시 유의 사항
- 발표 내용을 탐구 주제 - 탐구 과제 - 탐구 결론의 흐름으로 정리했는지 점검하게 한다.
- 매체 자료는 많은 자료보다 탐구 결론을 잘 설명해 주는 자료 1 ~ 2개를 선택하도록 안내한다.
- 발표 시나리오는 모든 내용을 다 말하려 하기보다, 내가 맡은 핵심 부분 중심으로 구성한다.

나의 탐구 발표를 계획해 봅시다.

1 발표할 주제와 핵심 내용을 정리해 봅시다.

(※탐구 주제가 '다문화 사회'라고 가정했을 때 내가 발표할 부분임.)





활동 Tip 생각 그물의 가지수는 학생의 탐구 성격에 따라 증감하여 활용 가능하다.

2 발표 내용에 어울리는 매체 자료를 선택하고, 그 이유를 써 봅시다.

	1	2	3
발표 내용	학교에서의 노력	사회의 도움과 규칙	일상생활 속에서의 노력
매체 자료	동영상 뉴스 기사 (다문화 체험 수업 영상)	설문 조사 결과 (다문화 가정 지원 기사)	(차별 경험, 다문화 친구에 대한 생각 조사)
선택 이유	학교에서 다문화 이해 수업이나 활동이 이루어지는 모습을 영상으로 보여 주면 실제 장면을 한눈에 이해할 수 있기 때문	다문화 가정을 돕기 위한 사회의 도움이나 정해진 규칙은 기사로 정리된 정보를 통해 사실에 근거해 설명할 수 있기 때문	친구들이 다문화 사회에 대해 어떻게 생각하고 행동하는지를 설문 조사로 알아보면 우리 주변의 실제 모습을 알 수 있기 때문

3 발표를 구체적으로 계획해 봅시다.

활동 Tip
- 발표 계획의 항목은 학급과 학생에 맞게 가감하여 사용할 수 있다.
- 발표 계획을 세운 뒤에는 계획한 순서대로 한 번 소리 내어 말해 보게 하여, 자료를 보지 않고도 핵심을 설명할 수 있는지 점검하게 한다.

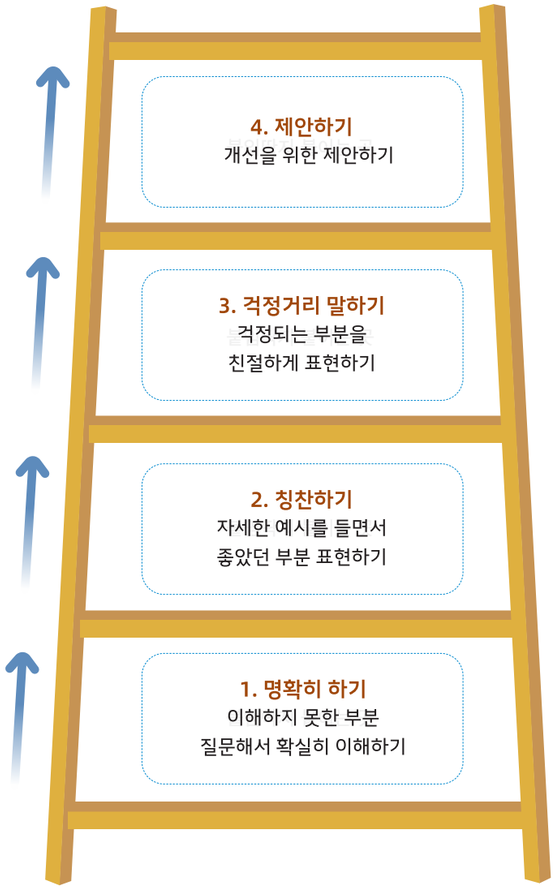
발표 일시	20XX. X. X. (X). O교시
발표 형태	전체 대상 모둠 협동 발표, 디지털 프레젠테이션 활용 발표
준비물	발표 자료가 담긴 PPT, 종이 보충 자료, 기타 등등
발표 순서	탐구 주제 설명 → 탐구 과제 1 ~ 3 발표 → 피드백과 질문 공유
발표 장면 및 간단 시나리오 (내가 맡은 부분 위주로)	장면 ① "이번에는 '더 나은 다문화 사회를 위한 노력'에 대해 발표하겠습니다." 장면 ② "먼저 학교에서 이루어지는 다문화 교육과 활동을 동영상을 통해 살펴보겠습니다." 장면 ③ "다음은 사회에서 다문화 가정을 돕기 위해 마련한 도움과 규칙을 뉴스 기사를 바탕으로 발표하겠습니다." 장면 ④ "마지막으로 설문 조사 결과를 통해 일상생활 속에서 우리가 할 수 있는 노력을 알아보겠습니다." 장면 ⑤ "이러한 노력이 이어질수록 다문화 사회의 모습은 더 좋아질 수 있습니다."
발표 시 유의사항	• 자료를 그대로 읽지 않고 핵심 내용만 정리해서 설명하기 • 친구들의 반응을 살피며 천천히 또박또박 말하기 • 질문을 받으면 준비한 자료를 바탕으로 차분하게 대답하기 • 그 자리에서 답을 못하면 더 탐구(조사)하여 알려주겠다고 대답하기

탐구 나침반 2

공유 활동이 없는 발표는 일방적 전달에 그칠 수 있습니다. 발표자는 내가 이해한 것을 최대한 나누고, 발표를 듣는 사람들은 이를 경청하며 적극적으로 질문하고 피드백(Feedback)하는 자세가 필요합니다. 이러한 공유 활동을 통해 우리의 발표는 비로소 양방향 의사소통으로 발전할 수 있습니다. 함께 나누고 배우는 이 순간은 우리가 더 깊은 이해를 할 수 있게 도와줍니다.

➔ '효과적으로 공유하기' 피드백(Feedback) 사다리 방법을 알아봅시다.

- 단계별 피드백 예시 에 맞는 내용을 활동 자료 15 에서 찾아 붙여 봅시다.



단계별 피드백 예시

'만약 이러면 어떨까?'
'아마 ~하면 좋을 것 같아.'

'혹시 ~인 걸까?'
'내 생각에는 ~'

'난 이 부분이 정말 좋았어,
왜냐하면 ……'

'내가 이렇게
이해한 게 맞아?'
'~라는 뜻으로 쓴 거야?'

피드백은 평가 의견도 있지만 서로 긍정적 상호 작용인 칭찬, 격려도 들어가고 자기 스스로 성찰하는 개념도 있어요. 또 간단한 조언, 수정할 부분을 이야기해주는 사항도 의미해요.



●●● 나의 탐구에서 어떻게 활용할 수 있을까요?

나의 탐구 발표가 끝난 뒤 피드백 사다리를 사용해 친구들의 질문과 제안을 듣고, 잘된 점과 고칠 점을 정리할 수 있다. 이를 바탕으로 탐구 내용과 결론을 더 정확하게 다듬을 수 있다.

탐구 톡톡 2

활동 시 유의 사항

피드백 활동에서는 발표 내용의 사실이 정확한지 확인하는것이 중요하나, 바로 옳고 그름을 판단하기보다 어떤 자료를 바탕으로 한 내용인지 묻고 다시 확인하도록 지도한다. 이를 통해 발표자가 스스로 탐구 내용을 정검하고 보완할 수 있도록 한다.

학습 습관

듣는 사람을 생각하며 발표 계획을 세워요.

나와 친구들의 공유 활동을 기록해 봅시다.

1 나의 발표(우리 모둠의 발표) 후 친구들에게 받은 질문과 피드백을 기록해 봅시다.

(※ 앞에서 이어지는 다문화 사회 탐구를 발표했다고 가정함.)

친구 이름	받은 질문	답변 및 반영할 점
예시 박정민	재활용을 철저히 하지 않는 나라도 많다는데 우리만 열심히 해도 효과가 있어?	· 작은 노력이 모여 기후변화를 막을 수 있어. · O월 O일까지 다른 나라의 재활용 실태 추가 조사
민준	학교에서 하는 다문화 교육이 정말 더 나아지게 만드는데 도움이 될까?	• 학교에서 배우는 내용이 학생들의 생각과 행동에 영향을 줄 수 있으므로 도움이 된다고 생각해. • 효과가 나타난 실제 사례 더 찾아보기

친구 이름	받은 피드백	반영할 점
예시 박민지	· 여러 가지 시각 자료가 실감 나서 좋았어. · 세 번째 탐구 과제는 발표가 너무 길었던 거 같아.	모둠원과 핵심 내용 더 토의하여 세 번째 탐구 과제 발표 자료 간추리기
지윤	학교, 사회, 일상으로 나누어 설명해서 이해하기 쉬웠어.	다음 발표에서는 더 분명한 문장으로 정리해 보기

2 내가 친구들에게 한 질문과 피드백을 기록해 봅시다.

친구 이름	탐구 발표 주제	내가 한 질문과 받은 답변
지민	인구가 줄어드는 지역에서 나타나는 변화	학생 수가 줄어들면서 학교가 통합되는 걸 얘기했는데, 그것 말고도 지역 사회에는 어떤 영향을 줘? ⇨ 지역에 사는 사람이 더 적어지고 가게도 줄어들 수 있다고 답함.

친구 이름	탐구 발표 주제	친구에게 준 피드백
태윤	AI(인공지능)가 우리 생활에 미치는 영향	친근한 생활 속 사례부터 전문적인 장소나 기술에 사용되는 신기한 내용까지 알려줘서 우리 생활의 변화를 실감나게 이해할 수 있었다.

활동 Tip 사실과 다른 내용이 있거나 의견이 나뉠 경우, "이 내용은 어떤 자료에서 나온 거야?", "다른 자료에서도 같은 내용이 나오는지 같이 볼까?"와 같은 질문을 활용하면 피드백이 지적이 아닌 탐구 대화로 이어질 수 있다.

성찰 톡톡

탐구 과정을 되돌아봅시다.

» 이번 탐구를 통해 나의 발표·공유 태도가 얼마만큼 성장했나요?

P(Plus) 발전한 점
- 탐구 결과를 발표할 때 핵심 내용을 먼저 정리해서 말할 수 있게 되었다.
- 친구들의 질문을 들으며 내가 조사한 내용을 다시 설명해 보는 경험을 해서 좋았다.

M(Minus) 아쉬운 점
- 발표할 때 긴장해서 준비한 탐구 내용을 모두 차분하게 공유하지 못한 점이 아쉬웠다.
- 친구들의 질문에 바로 대답하지 못한 부분도 있었다.

I(Idea) 앞으로의 계획
- 다음 탐구에서는 발표 전에 말할 내용을 더 많이 연습하고, 친구들이 궁금해 할 만한 질문을 미리 생각해 보며 더 빈틈 없이 발표를 준비하고 싶다.

활동 Tip 성찰할 때 모든 항목을 기계적/형식적으로 잘했다고 표시하기보다, 가장 많이 성장했다고 느낀 습관 1~2개를 고르고, 그 이유를 구체적인 탐구 활동이나 장면과 함께 떠올려 보게 한다.

습관을 다져요 **단원 성찰**

탐구 단원을 되돌아봅시다.

» 이번 단원 배움을 통해 마음 습관과 학습 습관이 얼마나 성장했나요?

	탐구를 위한 습관	성찰
마음 습관	• 계획을 세우고 실천해요.	😊
	• 탐구 중 내 마음이 어떤지 수시로 들여다봐요.	🙂
	• 나의 감정을 올바른 방법으로 표현해요.	😊
학습 습관	• 궁금한 것을 찾아보아요.	😊
	• 정보를 분석하고 해석해요.	😊
	• 목적에 맞는 자료를 제작하고 정리해요.	😊
	• 찾은 자료는 반드시 출처를 밝혀요.	😊
	• 결과를 바탕으로 결론을 추론해요.	😊
	• 탐구 결과를 공유할 적절한 매체를 선택해요.	🙂
	• 듣는 사람을 생각하며 발표 계획을 세워요.	🙂

