

18차시

학습 목표

탐구 과정을 돌아보며 자신의 성장에 대하여 성찰할 수 있습니다.

학습 습관

자신의 생각을 이야기해요.

우리들의 성장 이야기를 나누어 보아요

생각 나침반

차시 지도 유의 사항

성장 마인드셋의 필요성과 의미를 지도한 후 자신의 마음 습관과 학습 습관을 성찰할 수 있도록 한다.

수업 PPT

어떻게 하면 배움을 통해 함께 성장할 수 있을까요?





- 여러분은 탐구를 하면서 어떤 생각이 들었나요? 친구들과 함께 의견을 모으는 것은 힘들지만, 궁금한 부분을 직접 조사하고 탐구하는 것이 재미있었다.
- 탐구를 하면서 마음 습관을 얼마나 실천해 보았나요? 친구들의 입장에서 생각하고, 공감하는 말을 잘한 것 같다.
- 탐구를 하면서 나에게 도움이 되었던 학습 습관이 있나요? 믿을 만한 자료를 조사하고 정리하는 방법을 알게 되었다.

마음 습관

나의 목표를 점검해요.

생각 톡톡

활동 시 유의 사항

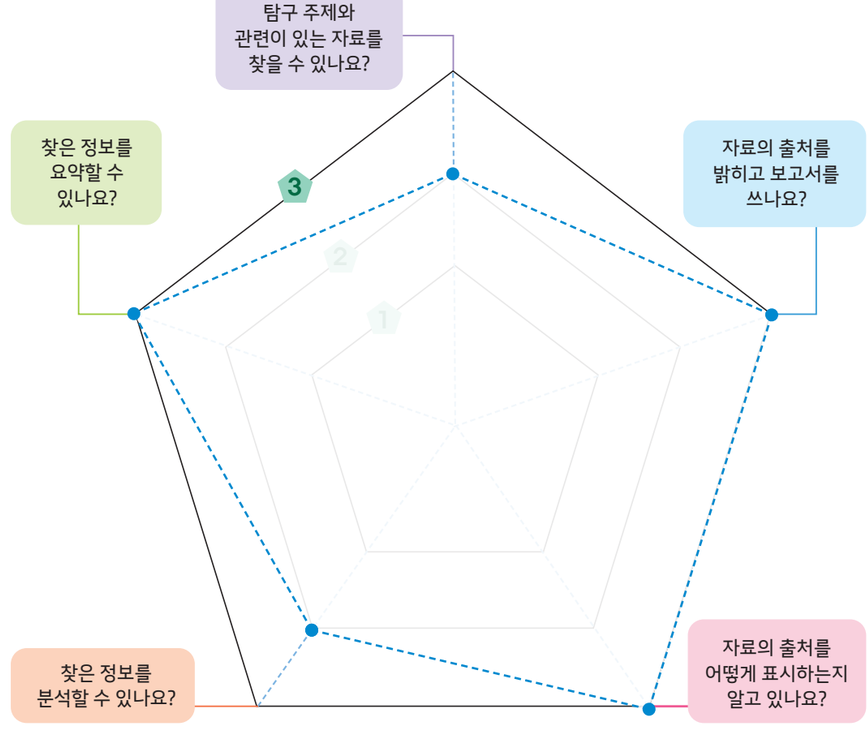
- 대단원 1의 내용에 따라 이번 단원의 마음 습관과 학습 습관을 중심으로 성찰함.
- 학생들이 자신의 성장을 스스로 성찰할 수 있도록 하고, 마음가짐에 따라 이번 탐구 외에도 앞으로 성장할 기회들이 많을 것이라고 성장 마인드셋을 안내함

나의 탐구 과정과 성장 과정을 살펴봅시다.

1 다른 사람의 감정을 공감하고 지지하는 마음 습관을 얼마나 실천했는지 점검해 봅시다.

마음 습관	아주 가끔	가끔	종종	거의 항상
서로의 감정을 존중하며 대화를 나누었다.				○
의견이 다른 상황에서 나의 의견만 주장하지 않고, 다른 사람의 의견에도 귀를 기울였다.				○
의견을 조율할 때 상대방이 받아들일 수 있는 해결책을 제안하였다.			○	
서로 응원하고 지지하는 말로 격려하였다.			○	

2 아래에 나의 학습 습관을 표시해 보고 탐구 전보다 얼마나 성장했는지 15쪽 생각 톡톡 과 비교해 봅시다.



탐구 나침반

탐구를 하면서 **얼마나 성장했는지 자신의 과거와 현재를 비교하면 알 수 있습니다.** 그런데 이때 중요한 것은 다른 사람과 비교하는 것은 나의 성장에 도움이 되지 않는다는 것입니다. 비교의 기준은 '자기 자신'이어야 합니다. 그리고 이를 바탕으로 **나의 성장에 도움이 되는 미래를 계획할 수 있습니다.**

동영상
성장형 사고 방식 vs 고정형 사고 방식

과거-현재-미래 성찰 내용을 살펴봅시다.

우리들은 함께 자라요

시점	성찰 내용 예시
'미래'에 어떻게 할까요?	• 앞으로 나의 마음 습관은 어떠하면 좋을까요? • 앞으로 나의 학습 습관은 어떠하면 좋을까요? • 앞으로 내가 알아보고 싶은 것은 무엇인가요?
'현재'는 어떤가요?	• 탐구를 마친 지금, 나의 마음 습관은 어떤가요? • 탐구를 마친 지금, 나의 학습 습관은 어떤가요? • 탐구를 마친 지금, 내가 알게 된 것은 무엇인가요?
'과거' 나는 어땠나요?	• 탐구를 하기 전에 나의 마음 습관은 어땠나요? • 탐구를 하기 전에 나의 학습 습관은 어땠나요? • 탐구를 하기 전에 내가 알고 있던 것은 무엇인가요?

각 시점마다 또 어떤 질문을 더 해 볼 수 있을까요?

과거: 탐구를 시작하기 전에 나의 목표는 무엇이었나요?
현재: 탐구를 마친 지금, 나는 목표를 어느 정도 이루었나요?
미래: 다음 탐구에서는 어떤 목표를 세우고 싶나요?

학습 습관
과거와 현재를 토대로 미래를 예측해요.

탐구 톡톡

활동 시 유의 사항
- 마음 습관과 학습 습관 둘 다에 관하여 성찰하여도 되고, 하나만 집중적으로 성찰해도 된다고 안내하도록 한다.
- 98쪽의 성찰 질문에 대한 답을 성찰 내용에 적어 보도록 하고, 과거, 현재, 미래 순으로 성찰해 보도록 안내한다.

우리가 함께 성장한 모습을 표현해 봅시다.

활동 시 유의 사항
성찰 내용을 반드시 글로 적어야 하는 것은 아니고 말로 성찰을 할 수도 있다. 그럴 때는 모든 학생들이 말할 기회를 가지는 것이 중요하므로, 한 사람이 발표를 하고 반 전체가 듣는 것보다는 모둠 내에서 돌아가며 이야기를 나누도록 하는 것이 좋을 것이다. 교사는 이때 학생들 간 순회를 하며 이야기를 잘 이어가지 못하는 모둠에 도움을 준다.

1 각 시점마다 성찰 내용을 적어보고, 내가 을 정해 성찰해 봅시다.

시점	성찰 내용
'미래'에 어떻게 할까요?	앞으로 모둠 친구들과 탐구를 할 때 친구들을 격려하는 말을 많이 하고 싶다.
'현재'는 어떤가요?	나의 의견과 친구들의 의견이 다른 경우, 친구들과 싸우지 않고 생각을 이야기하는 방법을 알게 되었다.
'과거' 나는 어땠나요?	예전에는 친구들과 의견이 다르면 무조건 다수결이나 가위바위보로 의견을 하나로 정했었다.



마음 습관
친구들을 칭찬하는 말을 할 때 앞으로 이유도 같이 이야기 하겠다.

학습 습관
찾은 정보를 정리할 때 더 적절한 방법이 무엇인지 먼저 생각해 보아야겠다.



2 친구들과 함께 서로 미래의 목표를 이야기하고 응원해 봅시다.

활용 Tip 1번 활동을 토대로 모둠에서 어떤 내용의 이야기를 나누었는지 간단히 발표하면서 서로를 격려할 수 있을 것이다.