

학습 습관
협력적 태도를 지녀요.

탐구 과정을 되돌아보아요

생각 나침반

나의 탐구 과정을 어떻게 되돌아볼 수 있을까요?







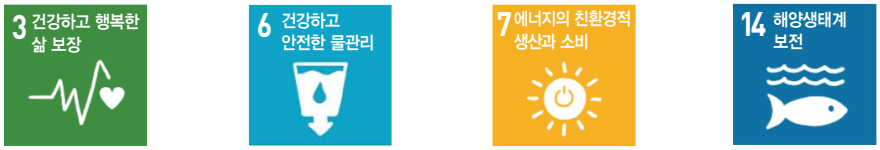
- 위 그림은 어떤 장면인가요?
- 그림을 보고 무슨 생각이 들었나요?
- 더 알아보고 싶거나 궁금한 점이 있나요?

생각 톡톡

배움을 나의 삶과 어떻게 연결할 수 있을지 생각해 봅시다.

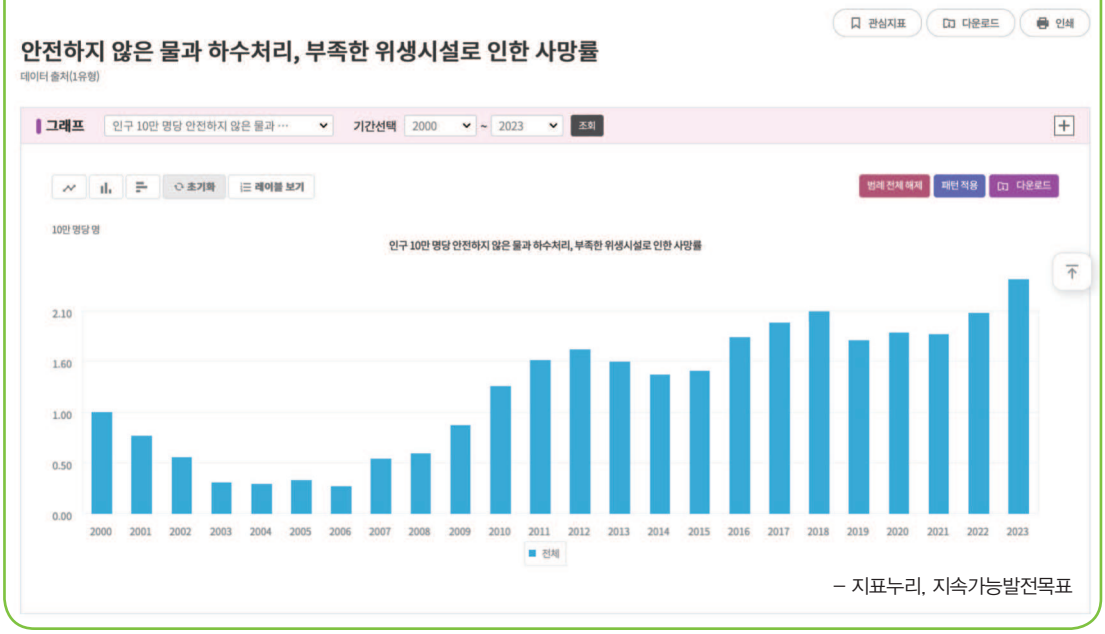
1 아래 그래프가 나타내는 지표는 보기 의 지속가능 발전목표 중 어느 것에 해당하는지 활동 자료 4 에서 찾아 붙여 봅시다.

보기



붙임딱지 붙이는 곳

모든 연령층의 모두를 위한 건강한 삶 보장과 웰빙 증진



– 지표누리, 지속가능발전목표

2 위 보기 의 지표들이 서로 관련이 있다고 생각했다면 그 이유는 무엇인지 간단히 설명해 봅시다.

탐구 나침반

바둑 선수들이 경기가 끝난 후 바둑돌을 다시 놓아 보는 '복기'처럼, 우리가 **탐구해 온 과정을 되돌아보는 것이 바로 '성찰'입니다.** 성찰 저널 기법의 5가지 질문을 참고하여 자신의 탐구 과정을 스스로 돌아보고, 앞으로 더 나은 **탐구 학습자로 성장해 봅시다.**

성찰 저널 기법을 알아봅시다.

성찰 저널 기법은 학생들이 수업을 돌아보고 학습 내용을 반영하여 스스로 평가하는 방법입니다. 성찰 저널을 작성하면 문제 해결 과정에 필요한 지식과 기능을 키울 수 있습니다.



●●● 성찰은 나의 탐구에서 어떻게 활용할 수 있을까요?

학습 습관
다양하게 생각하며
스스로 질문해요.

탐구 톡톡

나의 탐구 과정을 되돌아봅시다.

1 나의 탐구 과정을 성찰하고 스스로 평가해 봅시다.

성찰 저널 쓰기

◆ 탐구 목적

◆ 탐구 내용

◆ 탐구 방법

◆ 탐구 결과

◆ 실천 및 적용

2 탐구 과정을 성찰하면 어떤 점이 좋은지 생각해 봅시다.

탐구 디딤돌

고정 마인드셋에서 성장 마인드셋으로 관점을 전환해 질문해 봅시다.

고정 마인드셋

사람은 저마다 특정 수준의 높거나 낮은 능력과 자질을 가지며, 이를 바꾸기 위해 할 수 있는 일은 거의 없다고 믿어요.



성장 마인드셋

특정 수준의 능력이나 자질을 갖고 시작할지라도, 능력과 자질을 발전시킬 수 있다고 믿어요.



고정 마인드셋	마인드셋 전환 질문	성장 마인드셋
나는 컴퓨터로 표도 못 그려.	• 문제를 개선하기 위해 나는 어떤 분석을 했나요? • 어떻게 나아가야 하나요? ➔ 내가 무엇을 어려워하는 걸까?	영상을 보고 문서 작성 기능을 배워야겠어.
시간이 왜 이렇게 오래 걸려. 난 왜 이 모양이냐!	• 현재 나는 성장 연속선상의 어디에 있나요? ➔ 나는 전체 과정 중 어디쯤 있는 것일까?	한 시간 넘게 걸렸지만, 완성되었어.
무슨 뜻인지 하나도 모르겠다. 될 대로 되겠지.	• 나의 부족한 점을 인정하고 도움을 요청할 수 있나요? ➔ 내가 도움받을 수 있는 사람이나 방법은 무엇일까?	오늘은 실패했지만 선생님께 도움을 받아서 완성하면 돼.
남들은 나처럼 어려워하지 않을 텐데.	• 남들에게 배울 점은 무엇인가요? • 그들의 성공에서 내가 배울 점이 있나요? ➔ 나의 부족한 점을 보완하려면 어떤 성공 전략을 배우면 좋을까?	나도 저 친구처럼 평소에 연습을 해야지.
난 절대 못 해.		나도 저 친구만큼 잘할 수 있을 거야.

고정 마인드셋 감정	마인드셋 전환 방법	성장 마인드셋 감정
좌절, 짜증, 부정	심호흡, 멈추고 생각하기 등	수용, 감사, 긍정