

탐구 결과를 발표 및 공유해요

학습 습관
탐구 결과를 공유할
적절한 매체를 선택해요

생각 나침반

탐구 결과를 효과적으로 발표하고 공유하기 위해서 어떻게 해야 할까요?



스스로 생각해 봐요

- 어떤 장면인가요?
- 기억에 남는 발표 경험이 있나요? 이유와 함께 말해 봅시다.
- 평소 나의 발표 태도와 친구들의 발표를 듣는 나의 태도는 어떠한가요?

마음 습관
나의 감정을 올바른 방법으로 표현해요.

생각 톡톡

효과적인 발표와 공유가 이루어지기 위해 필요한 조건을 생각해 봅시다.



1 발표와 공유가 잘 이루어지는 장면은 각각 어느 쪽인가요?

2 왜 그렇게 생각하는지 이야기해 봅시다.

3 효과적인 발표와 공유가 되기 위해서는 어떻게 하면 좋을지 적어 봅시다.

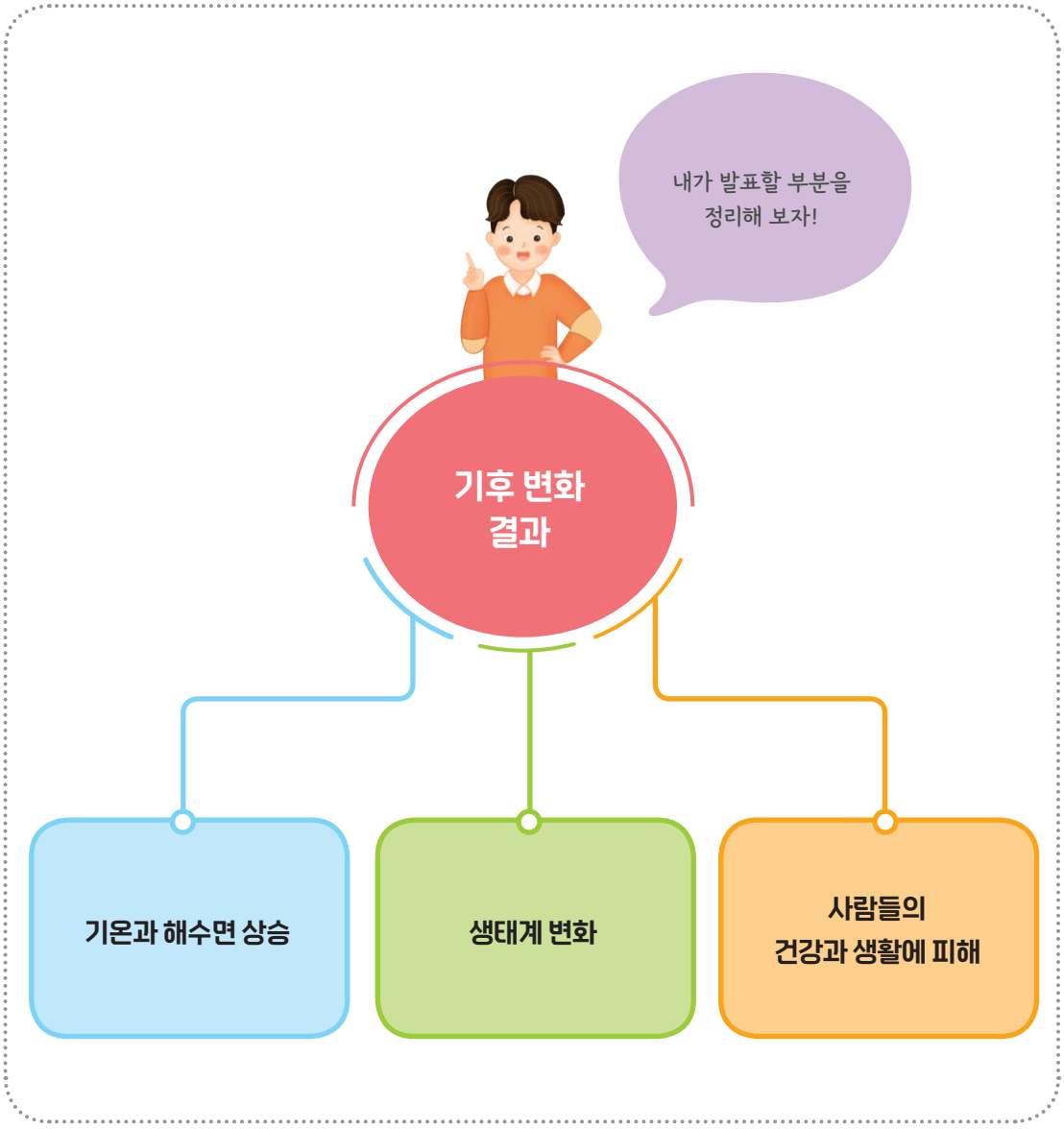
발표할 때에는	공유할 때에는
•	•
•	•

탐구 나침반 1

발표를 준비할 때에는 발표할 핵심적인 탐구 내용을 먼저 정해야 합니다. 그런 다음 발표에 어울리는 매체 자료를 선택하고, 발표 장면을 생각하며 발표를 계획하고 연습합니다. 발표를 할 때에는 듣는 사람들의 반응을 살피며 전달력 있게 발표합니다.

➔ **'효과적으로 발표하기' 준비 방법을 알아봅시다.**

1단계 생각 그물을 이용하여 발표할 주제와 내용을 정리해 봅시다.



발표 내용에 어울리는 매체 자료를 활동 자료 14 에서 찾아 붙여 봅시다.

2단계 발표 내용에 어울리는 매체 자료를 선택해 봅시다.

발표 내용	기온과 해수면 상승	생태계 변화	건강과 생활 피해
매체 자료	붙임딱지 붙이는 곳	붙임딱지 붙이는 곳	붙임딱지 붙이는 곳
선택 이유	오랜 시간에 걸쳐 나타나는 자연 현상을 빠른 시간으로 편집한 동영상을 통해 친구들이 더 잘 이해하도록 함.	다양한 통계 자료와 전문가 면담이 담겨 있는 여러 가지 뉴스 기사를 가지고 와서 심각성을 알리고자 함.	질병이 더 흔하게 발생하고 있다는 것과 농업 등에서 피해가 늘어나는 걸 한눈에 알아볼 수 있게 하기 위함.

-1단계와 2단계 출처: 김병일 외, 『초등 개념기반 탐구학습 설계와 실천이야기』, 살림터, 2024

3단계 발표를 계획하고 연습해 봅시다.

발표 일시	2025. O. O.(수) 3교시
발표 형태	매체 자료를 담은 디지털 프레젠테이션을 활용, 전체 발표
발표 순서	탐구 주제 간략 소개 → 탐구 과제 1~3 발표 → 피드백과 질문 공유
발표 장면 및 시나리오	장면 ① 우리 모둠과 탐구 주제에 대해 간략하게 소개하기 다인: 5학년 1반 친구들, 안녕하세요! 저희는 '기후 변화'에 대해 탐구를 한 ○○모둠입니다. (중략)
발표 시 유의사항	1) 발표가 끝나고 친구들의 질문을 동성이와 은주가 기록하고, 정확하지 않거나 잘 모를 경우 추가로 확인하겠다고 답변함. 2) 친구들의 피드백은 열린 마음으로 받아들이기

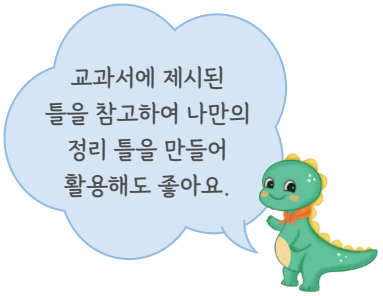
나의 탐구에서 어떻게 활용할 수 있을까요?

마음 습관
나의 감정을 올바른 방법으로 표현해요.

탐구 톡톡 1

나의 탐구 발표를 계획해 봅시다.

1 발표할 주제와 핵심 내용을 정리해 봅시다.



2 발표 내용에 어울리는 매체 자료를 선택하고, 그 이유를 써 봅시다.

	1	2	3
발표 내용			
매체 자료			
선택 이유			

3 발표를 구체적으로 계획해 봅시다.

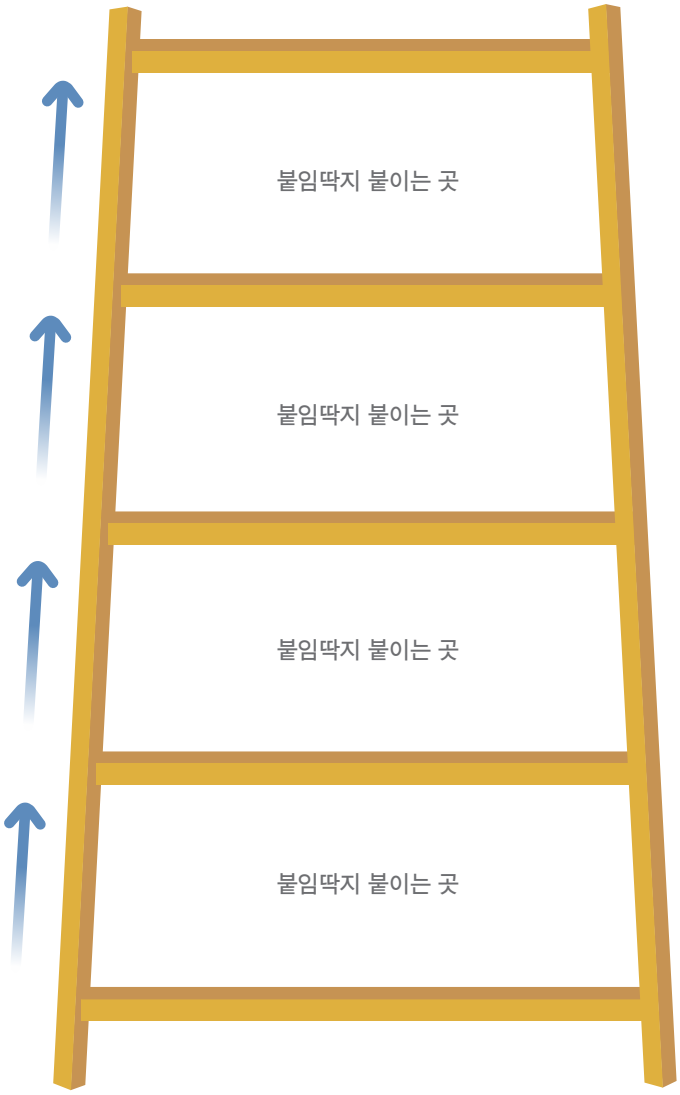
발표 일시	
발표 형태	
준비물	
발표 순서	
발표 장면 및 간단 시나리오 (내가 맡은 부분 위주로)	
발표 시 유의사항	

탐구 나침반 2

공유 활동이 없는 발표는 일방적 전달에 그칠 수 있습니다. 발표자는 내가 이해한 것을 최대한 나누고, 발표를 듣는 사람들은 이를 경청하며 적극적으로 질문하고 피드백(Feedback)하는 자세가 필요합니다. 이러한 공유 활동을 통해 우리의 발표는 비로소 양방향 의사소통으로 발전할 수 있습니다. 함께 나누고 배우는 이 순간은 우리가 더 깊은 이해를 할 수 있게 도와줍니다.

➜ '효과적으로 공유하기' 피드백(Feedback) 사다리 방법을 알아봅시다.

- 단계별 피드백 예시 에 맞는 내용을 활동 자료 15 에서 찾아 붙여 봅시다.



단계별 피드백 예시

'만약 이러면 어떨까?'
'아마 ~하면 좋을 것 같아.'

'혹시 ~인 걸까?'
'내 생각에는 ~'

'난 이 부분이 정말 좋았어,
왜냐하면 ……'

'내가 이렇게
이해한 게 맞아?'
'~라는 뜻으로 쓴 거야?'

피드백은 평가 의견도 있지만 서로 긍정적 상호 작용인 칭찬, 격려도 들어가고 자기 스스로 성찰하는 개념도 있어요. 또 간단한 조언, 수정할 부분을 이야기해주는 사항도 의미해요.



●●● 나의 탐구에서 어떻게 활용할 수 있을까요?

학습 습관
듣는 사람을 생각하며
발표 계획을 세워요.



나와 친구들의 공유 활동을 기록해 봅시다.

1 나의 발표(우리 모둠의 발표) 후 친구들에게 받은 질문과 피드백을 기록해 봅시다.

친구 이름	받은 질문	답변 및 반영할 점
예시 박정민	재활용을 철저히 하지 않는 나라도 많다는 데 우리만 열심히 해도 효과가 있어?	· 작은 노력이 모여 기후변화를 막을 수 있어. · 0월 0일까지 다른 나라의 재활용 실태 추가 조사

친구 이름	받은 피드백	반영할 점
예시 박민지	· 여러 가지 시각 자료가 실감 나서 좋았어. · 세 번째 탐구 과제는 발표가 너무 길었던 거 같아.	모둠원과 핵심 내용 더 토의하여 세 번째 탐구 과제 발표 자료 간추리기

2 내가 친구들에게 한 질문과 피드백을 기록해 봅시다.

친구 이름	탐구 발표 주제	내가 한 질문과 받은 답변

친구 이름	탐구 발표 주제	친구에게 준 피드백



탐구 과정을 되돌아봅시다.

» 이번 탐구를 통해 나의 발표·공유 태도가 얼마만큼 성장했나요?

P(Plus)
발전한 점

M(Minus)
아쉬운 점

I(Idea)
앞으로의 계획

탐구 단원을 되돌아봅시다.

» 이번 단원 배움을 통해 마음 습관과 학습 습관이 얼마나 성장했나요?

탐구를 위한 습관		성찰
마음 습관	• 계획을 세우고 실천해요.	☺ ☺ ☹
	• 탐구 중 내 마음이 어떤지 수시로 들여다봐요.	☺ ☺ ☹
	• 나의 감정을 올바른 방법으로 표현해요.	☺ ☺ ☹
학습 습관	• 궁금한 것을 찾아보아요.	☺ ☺ ☹
	• 정보를 분석하고 해석해요.	☺ ☺ ☹
	• 목적에 맞는 자료를 제작하고 정리해요.	☺ ☺ ☹
	• 찾은 자료는 반드시 출처를 밝혀요.	☺ ☺ ☹
	• 결과를 바탕으로 결론을 추론해요.	☺ ☺ ☹
	• 탐구 결과를 공유할 적절한 매체를 선택해요.	☺ ☺ ☹
	• 듣는 사람을 생각하며 발표 계획을 세워요.	☺ ☺ ☹

