

15~16차시

학습 목표

듣는 사람을 고려하여 적절한 매체로 발표하고, 질문과 피드백을 통해 탐구 내용을 더 깊이 이해합니다.

학습 습관

탐구 결과를 공유할 적절한 매체를 선택해요.

# 탐구 결과를 발표 및 공유해요

생각 나침반

차시 지도 유의 사항

- 이 차시는 '발표 기술 훈련'이 아니라 '탐구 결과를 공유하는 과정'임을 분명히 한다. 발표의 완성도보다 탐구 과정과 결론이 잘 드러나는지에 초점을 둔다.
- 학생들이 발표를 자료 읽기로 오해하지 않도록, "왜 이 내용을 선택했는지", "이 결론이 어떻게 나왔는지"를 말로 설명하도록 유도한다.
- 질문과 피드백 활동에서는 이해를 돕는 질문·보완 제안·칭찬 중심의 피드백이 이루어지도록 안내한다.
- 발표자와 청자의 역할이 분리되지 않도록, 모든 학생이 발표 · 질문 · 피드백 중 한 역할 이상을 수행하게 한다.

수업 PPT

동영상

효과적인 피드백 주고받기

## 탐구 결과를 효과적으로 발표하고 공유하기 위해서 어떻게 해야 할까요?




스스로 생각해 봐요

- 어떤 장면인가요? 모둠 친구들이 탐구 결과를 어떻게 발표하고 공유할지 이야기하고 있는 장면입니다.
- 기억에 남는 발표 경험이 있나요? 이유와 함께 말해 봅시다.
  자료가 잘 정리되어 있어서 이해하기 쉬웠던 발표가 기억에 남습니다.
- 평소 나의 발표 태도와 친구들의 발표를 듣는 나의 태도는 어떠한가요?
  - 발표할 때는 긴장하지만 준비한 내용을 전달하려고 노력합니다.
  - 친구의 발표를 들을 때는 발표에서 궁금한 점을 생각하며 듣습니다.



생각 톡톡

학습 내용 정리

- 발표는 내가 조사한 내용을 그대로 읽는 것이 아니라, 탐구 결과를 다른 사람이 이해할 수 있게 전하는 것임.
- 효과적인 발표를 위해서는 핵심 내용을 먼저 정하고, 알맞은 매체를 선택해야 함.
- 발표가 끝난 뒤 질문과 피드백을 주고받으면 탐구 내용을 더 깊이 이해할 수 있음.

마음 습관

나의 감정을 올바른 방법으로 표현해요.

## 효과적인 발표와 공유가 이루어지기 위해 필요한 조건을 생각해 봅시다.




**1** 발표와 공유가 잘 이루어지는 장면은 각각 어느 쪽인가요?

- 발표 장면: ②
- 공유 장면: ②

**2** 왜 그렇게 생각하는지 이야기해 봅시다.

- 발표 장면 ②는 목소리가 또렷하고 핵심 내용을 정리하여 말하고 있기 때문입니다.
- 공유 장면 ②는 발표 후에 질문과 응답이 이루어져 서로 생각을 나누고 있기 때문입니다.

**3** 효과적인 발표와 공유가 되기 위해서는 어떻게 하면 좋을지 적어 봅시다.

| 발표할 때에는 | 공유할 때에는 |
| --- | --- |
| • 중요한 내용 중심으로 체계적으로 정리하기 | • 집중해서 발표 듣기 |
| • 전달력 있는 태도로 발표하기 | • 질문과 피드백에 적극적으로 참여하기 |

## 탐구 나침반 1

발표를 준비할 때에는 발표할 핵심적인 탐구 내용을 먼저 정해야 합니다. 그런 다음 발표에 어울리는 매체 자료를 선택하고, 발표 장면을 생각하며 발표를 계획하고 연습합니다. 발표를 할 때에는 듣는 사람들의 반응을 살피며 전달력 있게 발표합니다.

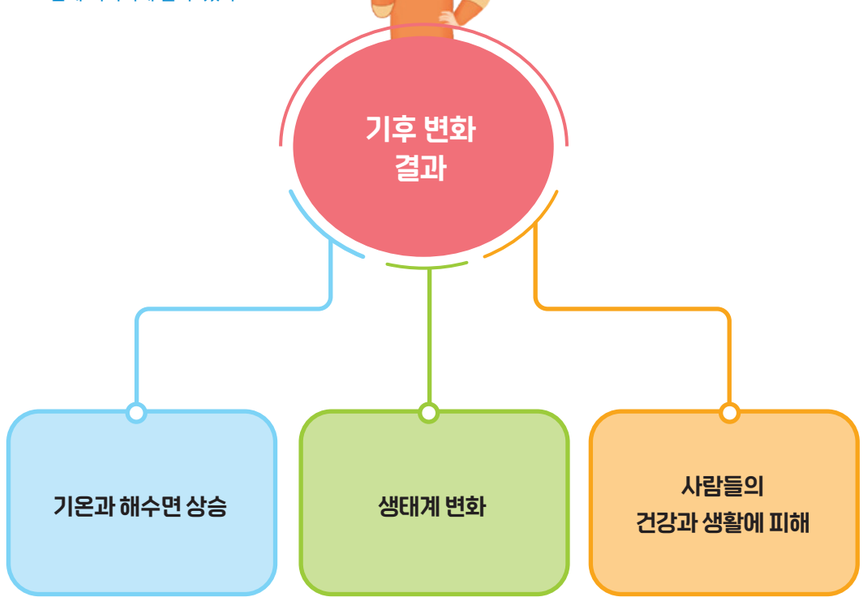
➔ **'효과적으로 발표하기' 준비 방법을 알아봅시다.**

**활동 시 유의 사항**
생각 그물을 활용할 때에는 모든 내용을 다 넣기보다, 발표에서 꼭 전달해야 할 핵심 내용만 간단한 낱말이나 짧은 말로 정리하도록 지도한다.

### 1단계 생각 그물을 이용하여 발표할 주제와 내용을 정리해 봅시다.

**활동Tip**
생각 그물에 적은 내용을 그대로 읽게 하지 말고, 각 가지를 한 문장으로 말해 보는 연습을 하며 발표 준비로 자연스럽게 이어지게 할 수 있다.






**활동Tip** 매체 자료를 고를 때에는 자료가 많아 보이는지보다, 탐구 결론을 가장 잘 보여 주는지를 기준으로 선택하도록 한다.
하나의 매체로도 탐구 결론이 분명히 드러난다면 충분하다.

● 발표 내용에 어울리는 매체 자료를 활동 자료 14 에서 찾아 붙여 봅시다.

### 2단계 발표 내용에 어울리는 매체 자료를 선택해 봅시다.

| 발표 내용 | 기온과 해수면 상승 | 생태계 변화 | 건강과 생활 피해 |
|---|---|---|---|
| 매체 자료 |  |  |  |
| 선택 이유 | 오랜 시간에 걸쳐 나타나는 자연 현상을 빠른 시간으로 편집한 동영상을 통해 친구들이 더 잘 이해하도록 함. | 다양한 통계 자료와 전문가 면담이 담겨 있는 여러 가지 뉴스 기사를 가지고 와서 심각성을 알리고자 함. | 질병이 더 흔하게 발생하고 있다는 것과 농업 등에서 피해가 늘어나는 걸 한눈에 알아볼 수 있게 하기 위함. |



-1단계와 2단계 출처: 김병일 외, 『초등 개념기반 탐구학습 설계와 실천이야기』, 살림터, 2024

### 3단계 발표를 계획하고 연습해 봅시다.

| | |
|---|---|
| 발표 일시 | 2025. O. O.(수) 3교시 |
| 발표 형태 | 매체 자료를 담은 디지털 프레젠테이션을 활용, 전체 발표 |
| 발표 순서 | 탐구 주제 간략 소개 ⟶ 탐구 과제 1~3 발표 ⟶ 피드백과 질문 공유 |
| 발표 장면 및 시나리오 | 장면 ① 우리 모둠과 탐구 주제에 대해 간략하게 소개하기<br>다인: 5학년 1반 친구들, 안녕하세요! 저희는 '기후 변화'에 대해 탐구를 한 ○○모둠입니다. (중략) |
| 발표 시 유의사항 | 1) 발표가 끝나고 친구들의 질문을 동성이와 은주가 기록하고, 정확하지 않거나 잘 모를 경우 추가로 확인하겠다고 답변함.<br>2) 친구들의 피드백은 열린 마음으로 받아들이기 |

●●● 나의 탐구에서 어떻게 활용할 수 있을까요?

나의 탐구를 발표할 때도 생각 그물을 사용해 핵심 내용을 먼저 정리하고, 탐구 내용에 어울리는 매체 자료를 골라 발표할 수 있다. 또한 발표 장면을 미리 생각하며 연습하여 듣는 사람이 이해하기 쉽게 탐구 결과를 전할 수 있다.

마음 습관
나의 감정을 올바른 방법으로 표현해요.

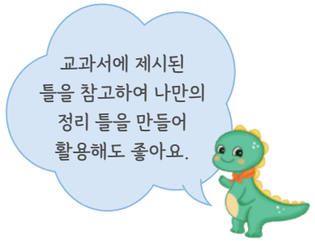
탐구 톡톡 1

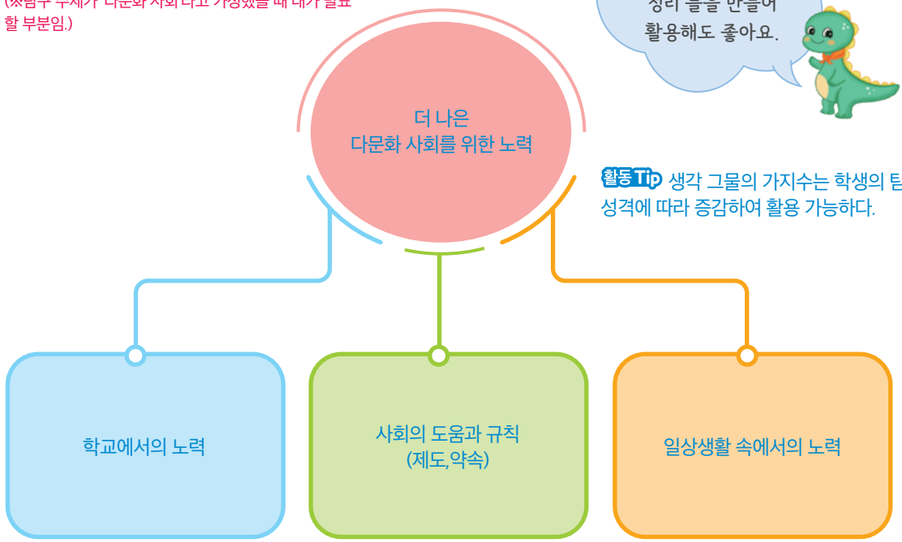
활동 시 유의 사항
- 발표 내용을 탐구 주제 - 탐구 과제 - 탐구 결론의 흐름으로 정리했는지 점검하게 한다.
- 매체 자료는 많은 자료보다 탐구 결론을 잘 설명해 주는 자료 1 ~ 2개를 선택하도록 안내한다.
- 발표 시나리오는 모든 내용을 다 말하려 하기보다, 내가 맡은 핵심 부분 중심으로 구성한다.

## 나의 탐구 발표를 계획해 봅시다.

### 1 발표할 주제와 핵심 내용을 정리해 봅시다.

(※탐구 주제가 '다문화 사회'라고 가정했을 때 내가 발표할 부분임.)




활동 Tip 생각 그물의 가지수는 학생의 탐구 성격에 따라 증감하여 활용 가능하다.

### 2 발표 내용에 어울리는 매체 자료를 선택하고, 그 이유를 써 봅시다.

| | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| 발표 내용 | 학교에서의 노력 | 사회의 도움과 규칙 | 일상생활 속에서의 노력 |
| 매체 자료 | 동영상 뉴스 기사 (다문화 체험 수업 영상) | 설문 조사 결과 (다문화 가정 지원 기사) | (차별 경험, 다문화 친구에 대한 생각 조사) |
| 선택 이유 | 학교에서 다문화 이해 수업이나 활동이 이루어지는 모습을 영상으로 보여 주면 실제 장면을 한눈에 이해할 수 있기 때문 | 다문화 가정을 돕기 위한 사회의 도움이나 정해진 규칙은 기사로 정리된 정보를 통해 사실에 근거해 설명할 수 있기 때문 | 친구들이 다문화 사회에 대해 어떻게 생각하고 행동하는지를 설문 조사로 알아보면 우리 주변의 실제 모습을 알 수 있기 때문 |

### 3 발표를 구체적으로 계획해 봅시다.

활동 Tip
- 발표 계획의 항목은 학급과 학생에 맞게 가감하여 사용할 수 있다.
- 발표 계획을 세운 뒤에는 계획한 순서대로 한 번 소리 내어 말해 보게 하여, 자료를 보지 않고도 핵심을 설명할 수 있는지 점검하게 한다.

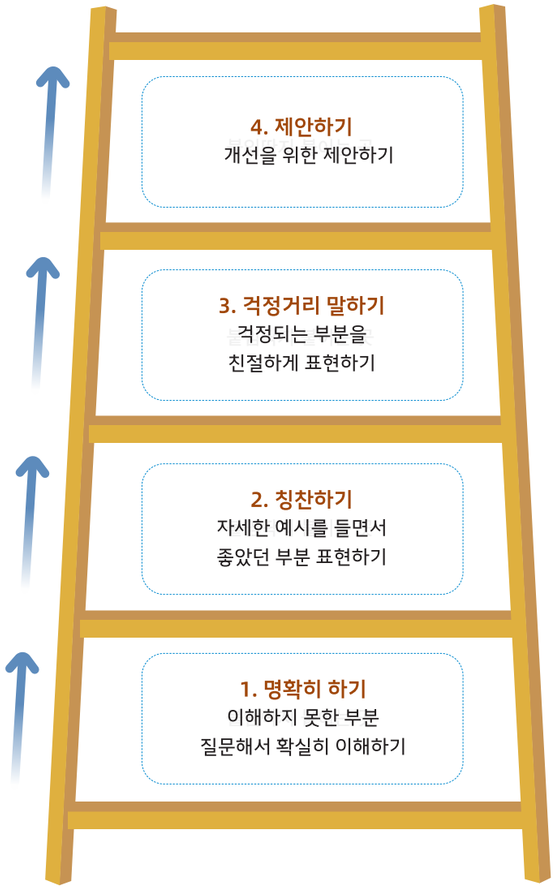
| | |
|---|---|
| 발표 일시 | 20XX. X. X. (X). O교시 |
| 발표 형태 | 전체 대상 모둠 협동 발표, 디지털 프레젠테이션 활용 발표 |
| 준비물 | 발표 자료가 담긴 PPT, 종이 보충 자료, 기타 등등 |
| 발표 순서 | 탐구 주제 설명 → 탐구 과제 1 ~ 3 발표 → 피드백과 질문 공유 |
| 발표 장면 및 간단 시나리오 (내가 맡은 부분 위주로) | 장면 ① "이번에는 '더 나은 다문화 사회를 위한 노력'에 대해 발표하겠습니다."<br>장면 ② "먼저 학교에서 이루어지는 다문화 교육과 활동을 동영상을 통해 살펴보겠습니다."<br>장면 ③ "다음은 사회에서 다문화 가정을 돕기 위해 마련한 도움과 규칙을 뉴스 기사를 바탕으로 발표하겠습니다."<br>장면 ④ "마지막으로 설문 조사 결과를 통해 일상생활 속에서 우리가 할 수 있는 노력을 알아보겠습니다."<br>장면 ⑤ "이러한 노력이 이어질수록 다문화 사회의 모습은 더 좋아질 수 있습니다." |
| 발표 시 유의사항 | • 자료를 그대로 읽지 않고 핵심 내용만 정리해서 설명하기<br>• 친구들의 반응을 살피며 천천히 또박또박 말하기<br>• 질문을 받으면 준비한 자료를 바탕으로 차분하게 대답하기<br>• 그 자리에서 답을 못하면 더 탐구(조사)하여 알려주겠다고 대답하기 |

## 탐구 나침반 2

공유 활동이 없는 발표는 일방적 전달에 그칠 수 있습니다. 발표자는 내가 이해한 것을 최대한 나누고, 발표를 듣는 사람들은 이를 경청하며 적극적으로 질문하고 피드백(Feedback)하는 자세가 필요합니다. 이러한 공유 활동을 통해 우리의 발표는 비로소 양방향 의사소통으로 발전할 수 있습니다. 함께 나누고 배우는 이 순간은 우리가 더 깊은 이해를 할 수 있게 도와줍니다.

### ➔ '효과적으로 공유하기' 피드백(Feedback) 사다리 방법을 알아봅시다.

- 단계별 피드백 예시 에 맞는 내용을 활동 자료 15 에서 찾아 붙여 봅시다.




**단계별 피드백 예시**

'만약 이러면 어떨까?'
'아마 ~하면 좋을 것 같아.'

'혹시 ~인 걸까?'
'내 생각에는 ~'

'난 이 부분이 정말 좋았어,
왜냐하면 ……'

'내가 이렇게
이해한 게 맞아?'
'~라는 뜻으로 쓴 거야?'

피드백은 평가 의견도 있지만 서로 긍정적 상호 작용인 칭찬, 격려도 들어가고 자기 스스로 성찰하는 개념도 있어요. 또 간단한 조언, 수정할 부분을 이야기해주는 사항도 의미해요.



### ●●● 나의 탐구에서 어떻게 활용할 수 있을까요?

나의 탐구 발표가 끝난 뒤 피드백 사다리를 사용해 친구들의 질문과 제안을 듣고, 잘된 점과 고칠 점을 정리할 수 있다. 이를 바탕으로 탐구 내용과 결론을 더 정확하게 다듬을 수 있다.



## 탐구 톡톡 2

**활동 시 유의 사항**

피드백 활동에서는 발표 내용의 사실이 정확한지 확인하는것이 중요하나, 바로 옳고 그름을 판단하기보다 어떤 자료를 바탕으로 한 내용인지 묻고 다시 확인하도록 지도한다. 이를 통해 발표자가 스스로 탐구 내용을 정검하고 보완할 수 있도록 한다.

**학습 습관**

듣는 사람을 생각하며 발표 계획을 세워요.

### 나와 친구들의 공유 활동을 기록해 봅시다.

**1** 나의 발표(우리 모둠의 발표) 후 친구들에게 받은 질문과 피드백을 기록해 봅시다.

(※ 앞에서 이어지는 다문화 사회 탐구를 발표했다고 가정함.)

| 친구 이름 | 받은 질문 | 답변 및 반영할 점 |
|---|---|---|
| 예시 박정민 | 재활용을 철저히 하지 않는 나라도 많다는데 우리만 열심히 해도 효과가 있어? | · 작은 노력이 모여 기후변화를 막을 수 있어.<br>· O월 O일까지 다른 나라의 재활용 실태 추가 조사 |
| 민준 | 학교에서 하는 다문화 교육이 정말 더 나아지게 만드는데 도움이 될까? | • 학교에서 배우는 내용이 학생들의 생각과 행동에 영향을 줄 수 있으므로 도움이 된다고 생각해.<br>• 효과가 나타난 실제 사례 더 찾아보기 |
| | | |
| | | |

| 친구 이름 | 받은 피드백 | 반영할 점 |
|---|---|---|
| 예시 박민지 | · 여러 가지 시각 자료가 실감 나서 좋았어.<br>· 세 번째 탐구 과제는 발표가 너무 길었던 거 같아. | 모둠원과 핵심 내용 더 토의하여 세 번째 탐구 과제 발표 자료 간추리기 |
| 지윤 | 학교, 사회, 일상으로 나누어 설명해서 이해하기 쉬웠어. | 다음 발표에서는 더 분명한 문장으로 정리해 보기 |
| | | |
| | | |

## 2 내가 친구들에게 한 질문과 피드백을 기록해 봅시다.

| 친구 이름 | 탐구 발표 주제 | 내가 한 질문과 받은 답변 |
|---|---|---|
| 지민 | 인구가 줄어드는 지역에서 나타나는 변화 | 학생 수가 줄어들면서 학교가 통합되는 걸 얘기했는데, 그것 말고도 지역 사회에는 어떤 영향을 줘?<br>⇨ 지역에 사는 사람이 더 적어지고 가게도 줄어들 수 있다고 답함. |
| | | |

| 친구 이름 | 탐구 발표 주제 | 친구에게 준 피드백 |
|---|---|---|
| 태윤 | AI(인공지능)가 우리 생활에 미치는 영향 | 친근한 생활 속 사례부터 전문적인 장소나 기술에 사용되는 신기한 내용까지 알려줘서 우리 생활의 변화를 실감나게 이해할 수 있었다. |
| | | |

**활동 Tip** 사실과 다른 내용이 있거나 의견이 나뉠 경우, "이 내용은 어떤 자료에서 나온 거야?", "다른 자료에서도 같은 내용이 나오는지 같이 볼까?"와 같은 질문을 활용하면 피드백이 지적이 아닌 탐구 대화로 이어질 수 있다.

**성찰 톡톡**

### 탐구 과정을 되돌아봅시다.

» 이번 탐구를 통해 나의 발표·공유 태도가 얼마만큼 성장했나요?

**P(Plus) 발전한 점**
- 탐구 결과를 발표할 때 핵심 내용을 먼저 정리해서 말할 수 있게 되었다.
- 친구들의 질문을 들으며 내가 조사한 내용을 다시 설명해 보는 경험을 해서 좋았다.

**M(Minus) 아쉬운 점**
- 발표할 때 긴장해서 준비한 탐구 내용을 모두 차분하게 공유하지 못한 점이 아쉬웠다.
- 친구들의 질문에 바로 대답하지 못한 부분도 있었다.

**I(Idea) 앞으로의 계획**
- 다음 탐구에서는 발표 전에 말할 내용을 더 많이 연습하고, 친구들이 궁금해 할 만한 질문을 미리 생각해 보며 더 빈틈 없이 발표를 준비하고 싶다.



**활동 Tip** 성찰할 때 모든 항목을 기계적/형식적으로 잘했다고 표시하기보다, 가장 많이 성장했다고 느낀 습관 1~2개를 고르고, 그 이유를 구체적인 탐구 활동이나 장면과 함께 떠올려 보게 한다.

습관을 다져요 **단원 성찰**

### 탐구 단원을 되돌아봅시다.

» 이번 단원 배움을 통해 마음 습관과 학습 습관이 얼마나 성장했나요?

| | 탐구를 위한 습관 | 성찰 |
|---|---|---|
| 마음 습관 | • 계획을 세우고 실천해요. | 😊 |
| | • 탐구 중 내 마음이 어떤지 수시로 들여다봐요. | 🙂 |
| | • 나의 감정을 올바른 방법으로 표현해요. | 😊 |
| 학습 습관 | • 궁금한 것을 찾아보아요. | 😊 |
| | • 정보를 분석하고 해석해요. | 😊 |
| | • 목적에 맞는 자료를 제작하고 정리해요. | 😊 |
| | • 찾은 자료는 반드시 출처를 밝혀요. | 😊 |
| | • 결과를 바탕으로 결론을 추론해요. | 😊 |
| | • 탐구 결과를 공유할 적절한 매체를 선택해요. | 🙂 |
| | • 듣는 사람을 생각하며 발표 계획을 세워요. | 🙂 |

