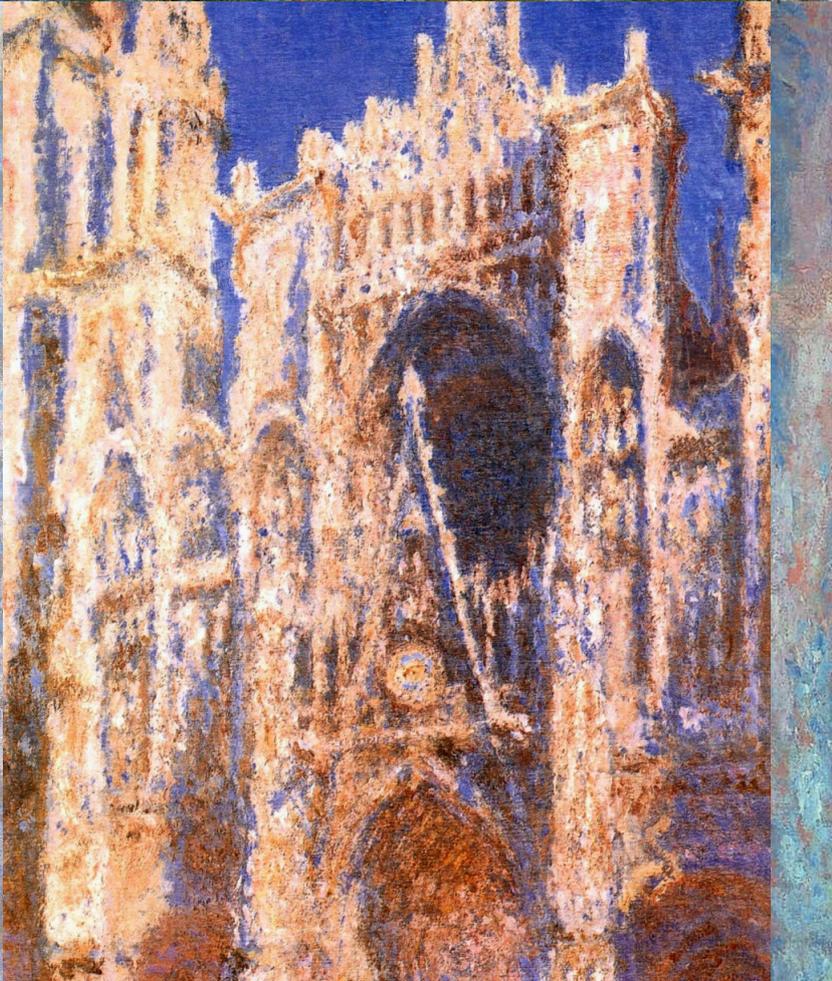
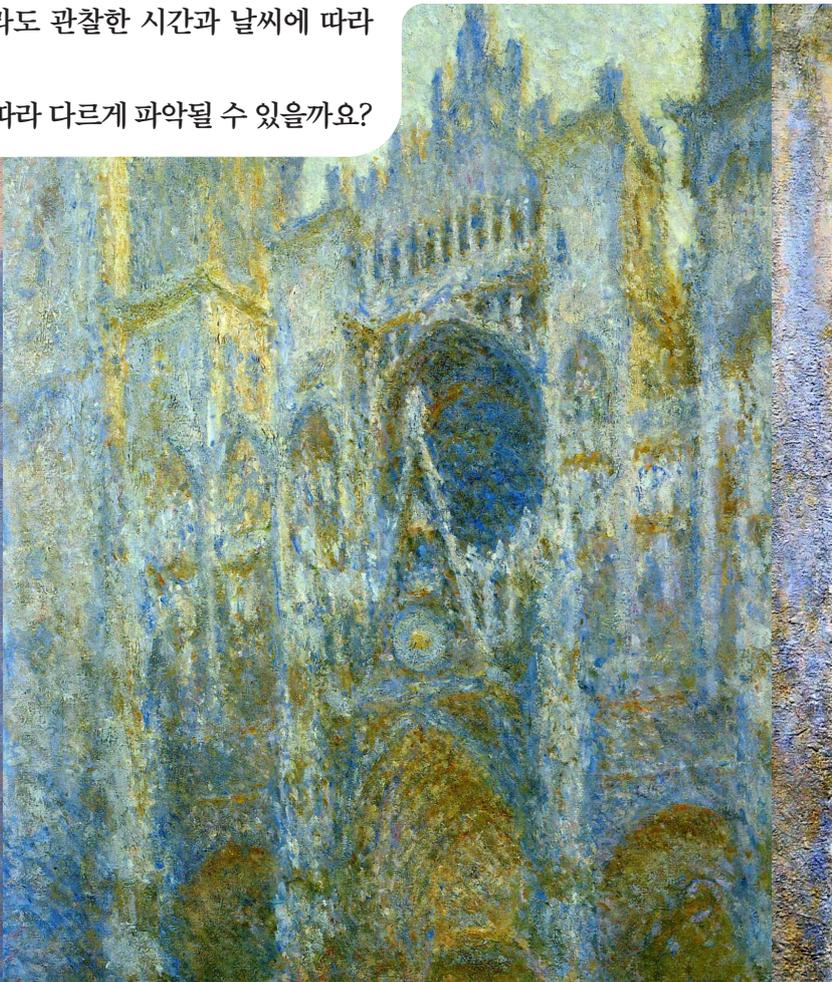


Q 모네의 <루앙 대성당> 연작은 같은 대상이라 하더라도 관찰한 시간과 날씨에 따라 이미지가 다르게 표현될 수 있음을 보여 줍니다.
그러면 사회현상도 이를 바라보는 사람들의 관점에 따라 다르게 파악될 수 있을까요?



중심 용어 확인해 보기

▶ 이미 알고 있는 개념은 ✓ 표시를 하고, 서로 연결되는 사항이 있는지도 확인해 보자.

이전 학년에서 배운 내용

- 사회 및 문화 현상 •
- 자료 수집 •
- 자료 검토 •
- 자료 활용 •

이번 단원에서 배울 내용

- ○ 사회현상의 특징
- ○ 사회학적 상상력
- ○ 양적 연구와 질적 연구
- ○ 자료 수집 방법
- ○ 연구 윤리

사회현상의 이해와 탐구



사회현상의 이해 01

사회현상의 탐구 방법과 절차 02

사회현상에 대한 자료 수집 방법 03

사회현상의 탐구와 연구 윤리 04

이 단원에서는

자연현상과 구분되는 사회현상의 특징을 이해하고 사회현상을 설명하는 주요 관점을 파악한다. 또 사회현상의 탐구에 활용되는 다양한 연구 방법과 자료 수집 방법의 특징을 비교한다. 이를 바탕으로 연구 윤리를 준수하여 탐구 활동을 설계하고 수행한다.

사회현상의 의미와 특징

❶ 학습 목표 사회현상의 특징을 자연현상과 비교하여 설명할 수 있다.

❶ **한 걸음 나아가기** 셋노란 태양 아래, 씨 뿌리는 농부
 “요즘은 밀밭이 보이는 풍경을 그리고 있어. 자연을 사랑하는 내 마음에는 변함이 없다. 움직이는 농부의 동작을 보여 주는 것, 그것이 현대 인물화가 해야 할 일이지.”

인상주의 화가 반 고흐가 동생에게 보낸 편지 내용이다. 뜨거운 태양을 등지고 밀짚모자를 쓴 농부가 밭에 씨앗을 뿌리며 성큼성큼 걸어간다. 반 고흐의 예술이 ‘희망’으로 빛날 수 있는 것은 밭에 뿌린 씨앗이 자라나 생명과 성장의 증거가 될 수 있다는 믿음을 보여 주기 때문이다.



» 반 고흐, <씨 뿌리는 사람>, 1888

❷ **작품 속 사물의 특성과 인물의 행동은 사회현상과 자연현상 중 어느 것에 해당하는지 이야기해 보자.**

사회현상의 의미

인간은 사회적 동물로서 다른 사람과 일정한 관계를 맺으면서 살아간다. 예컨대 가정에서는 부모와 자식 관계, 학교에서는 학생과 교사의 관계를 맺고 있다. 이러한 사회적 관계 속에서 이루어진 상호 작용의 과정과 결과로 나타나는 모든 활동과 현상을 **사회현상**이라고 한다. 대중문화, 범죄, 유행 등 주변에서 접할 수 있는 것이나 미디어를 통해 간접적으로 접하게 되는 테러, 국제 분쟁 등이 모두 사회현상이다.

반면에 날씨나 계절의 변화처럼 인간의 의지와 무관하게 자연에서 발생하는 현상을 **자연현상**이라고 한다. 강 하류에 비옥한 토지가 형성되는 것은 자연현상이지만, 여기에 농업 지대가 조성되는 것은 사회현상이다. 이와 같이 자연현상과 사회현상은 서로 밀접하게 연관되어 영향을 주고받는다.

도약하며 읽기 | 이해

튀르키예 지진과 구호 활동

사례



자료 1

» 튀르키예 지진



자료 2

» 튀르키예 구호 활동

2023년 2월, 규모 7.8의 튀르키예 대지진으로 수만 명의 사망자가 발생하였다. 튀르키예는 두 지각판의 경계에 있어 세계적으로 강진이 잦은 나라 중 하나로 손꼽힌다. 우리나라는 ‘해외 긴급 구호대’를 현장에 급파하여, 수색 및 구조 활동과 이재민 임시 거주촌 조성 사업을 지원하는 등 튀르키예 지진 복구를 위해 힘을 모았다. - 『동아일보』, 2023. 2. 11.

자료 1 과 자료 2 는 사회현상과 자연현상 중 어느 것에 해당하는지 생각해 보고, 왜 그러한지 비교해 보자.

사회현상의 특징

자연현상은 인간의 의지나 노력과 무관하게 발생한다는 점에서 **물가치적**이다. 반면에 사회현상은 인간의 의지나 가치가 포함되어 있어 **가치 함축적**이다. 강수량이 적어 땅이 갈라지는 것은 자연현상이지만, 가뭄에 대처하기 위하여 댐을 건설하는 것은 인간의 의지가 개입된 사회현상이다. 인간은 동물과 달리 삶의 의미와 가치를 추구한다. 이윤 극대화를 추구하는 전통적 기업의 활동과 공익을 추구하는 사회적 기업의 활동은 서로 다른 가치를 추구한다.

일정한 조건이 형성되면 비가 내리듯이 자연현상에는 **인과 관계**가 분명하며, 이러한 현상에는 어디에서나 적용되는 **보편성**이 있다. 하지만 장마와 홍수에 대처하는 인간의 대응은 시대와 지역에 따라 다르게 나타난다는 점에서 사회현상은 시공간적 특수성을 지닌다. 어느 사회에나 정치 제도, 결혼 제도, 교육 제도 등이 존재한다는 점에서 사회현상에도 보편성이 존재한다. 그러나 그 구체적인 모습은 사회마다 다르게 나타난다는 점에서 특수성이 있다.



» 가뭄이라는 자연현상에 대처하기 위하여 댐을 건설하는 것은 사회현상이다.

- 물가치적
옳다, 그르다, 아름답다, 추하다 등의 가치 판단이 개입할 수 없는 것을 말한다.

- 가치 함축적
인간이 바람직하다고 생각하는 가치가 어떤 현상이나 활동에 나타나는 것을 의미한다.

- 인과 관계
한 현상과 다른 현상 사이에 원인과 결과의 관계가 있는 것을 말한다.

🔍 사고하며 탐구하기

침수 현장 속 사회현상과 자연현상

비판적 사고력

정보 활용 능력

○ 다음 ㉠~㉢에 나타난 사회현상과 자연현상을 살펴보고 질문에 답해 보자.

- ㉠ 2022년 8월, 서울 및 수도권에 115년 만에 기록적인 폭우가 쏟아졌다.
- ㉡ 서울 및 수도권은 호우 특보, 영동 지역은 강풍 주의보, 영남 및 호남 지역은 폭염 경보 등 같은 시간에 3개의 기상청 특보를 발령하는 이례적인 상황이 발생하였다.
- ㉢ 소셜 네트워크가 지금처럼 활발하게 형성되기 전에는 주로 방송과 신문이 정보를 제공했지만, 지금은 사회 관계망 서비스(SNS)에서 각 지역 피해 상황이 빠르게 공유된다.
- ㉣ 서울 시내 도로 곳곳이 물에 잠긴 가운데, 물막이 시설을 높게 설치한 한 건물에서는 주변 건물과 달리 침수 피해가 발생하지 않았다는 것을 보여주는 사진과 영상이 온라인 커뮤니티에 올라와 시민들에게 놀라움을 안겼다.



» 침수 피해를 막은 건물

1 ㉠과 ㉡은 사회현상과 자연현상 중 어느 것에 해당하는지 설명해 보자.

발표 2 ㉢과 ㉣은 사회현상의 어떠한 특징을 보여 주는지 발표해 보자.

• 개연성
어떤 일이 발생할 가능성의 정도를 뜻한다.

또한 사회현상은 자연현상처럼 명확한 인과 관계를 따르는 것이 아니라 어느 정도의 **개연성**과 **확률**의 원리를 따른다. 일반적으로 가격이 오르면 수요량이 감소하고 가격이 내리면 수요량이 증가하는 것이 경제학의 수요 법칙이다. 그런데 공정 무역 제품을 소비하는 소비자는 가격이 비싸더라도 공정이라는 가치를 드러내는 것에 의미를 둔다. 따라서 가격과 수요량의 관계를 나타내는 수요 법칙은 시공간을 초월한 보편적인 법칙을 의미하지는 않는다. 즉 사회현상에는 어느 정도의 개연성이 존재할 뿐 필연적인 인과 관계가 나타나지는 않는다.

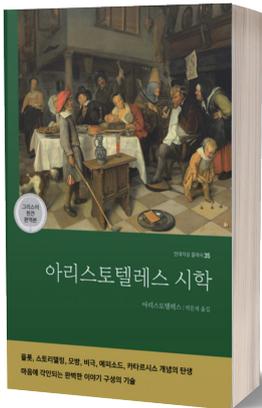


» 공정 무역은 생산자의 노동에 정당한 대가를 지불하면서 소비자에게는 더 좋은 제품을 공급하는 무역을 말한다. 가격에 차이가 나더라도 윤리적으로 투명하고 공정한 방식의 무역 상품을 구입하려는 사람들이 점점 늘고 있다.

도약하며 읽기 | 이해

아리스토텔레스, '개연성'과 '필연성'을 말한다.

도서



아리스토텔레스의 『시학』은 시에 관한 학문과 이론을 다루는 책이다. 당시 그리스인들에게 시는 소설, 희곡 등을 포함한 문학 전반을 의미하였다. 아리스토텔레스는 이 책의 제9장에서 시인의 임무를 규정하는데, 시인이 할 일은 “개연성 또는 필연성의 법칙에 따라 가능한 일을 이야기하는 것”이라고 하였다.

개연성은 어떤 현상의 영향으로 다른 현상이 발생할 가능성이 있지만, 반드시 발생한다고 단정할 수 없는 성질을 의미한다. 다른 사람은 보물을 발견하지 못했는데 자신은 발견했다면, 누가 화살을 쏘았을 때 옆 사람은 맞았으나 자신은 맞지 않았다면 이를 개연성이라고 한다.

필연성은 특정 원인에 따라 특정 결과가 반드시 발생하는 성질을 말한다. 아리스토텔레스가 필연성이 실제로 존재한다고 생각한 것은 질서 정연한 원리가 나타나는 ‘자연’이었다. 예를 들어 법씨는 수분, 햇빛 등 일정한 조건이 갖추어지면 싹이 나고 자라 탐스러운 이삭을 드러우게 된다. 법씨의 원리가 구현되어 완성되는 과정을 필연성으로 설명할 수 있다.

발표 | 아리스토텔레스가 말한 개연성과 필연성의 사례를 뉴스 및 신문 기사에서 찾아 발표해 보자.

사회학적 상상력

미국의 사회학자 밀스는 외부적 요인이 개인적 상황에 어떻게 영향을 미치는지 사람들이 이해할 수 있어야 한다고 주장하였다. 사회현상이 개인의 삶에 미치는 영향을 어떻게 파악할 수 있을까? 밀스는 사회학적 상상력이 필요하다고 보았다. 사회가 개인의 삶에 어떠한 영향을 주는지 개인적 요인을 넘어서 바라볼 수 있는 능력을 그는 **사회학적 상상력**이라고 불렀다. 우리는 종종 사회현상을 겉모습 그대로 개인적 관점에서만 바라보는데 이러한 관점은 때때로 사건과 세계를 폭넓게 이해하는 데 방해가 될 수 있다.

사회현상을 깊이 있게 탐구하기 위해서는 개인적 관점을 넘어선 사회학적 상상력이 필요하다. 사회적 요인이 개인의 삶에 미치는 영향을 고려하지 않고서는 사회현상을 제대로 파악할 수 없기 때문이다. 즉 일상생활에서 벌어지는 사회현상을 개인의 특성으로만 분석한다면, 현상의 이면에 존재하는 사회 구조의 영향력을 알아보기 어렵다. 개인의 삶과 사회적 세계의 연관성을 이해하는 능력인 사회학적 상상력으로 이러한 한계를 극복할 수 있다.



밀스
(Mills, C. W.)

미국의 사회학자로, 사회 과학자는 이론과 연구에만 몰두해서는 안 되고, 사회적 책임감을 가져야 한다고 주장하였다. 저서로는 미국 지배 계급을 분석한 『파워 엘리트』, 중간 계급을 파악한 『화이트칼라』 등이 있다.

II 단원 56쪽 ‘사회 구조 형성’과 연계하여 사회 구조의 영향력을 함께 이해할 수 있다.

도약하며 읽기 | 분석 | 사회학적 상상력으로 바라보는 ‘비만’ 문제

사례

우리는 사회학적 상상력으로 우리의 삶에서 벌어지는 사건이나 현상의 이면에 존재하는 역사적·사회적 맥락을 파악할 수 있다. 즉 개인적 문제가 실제로는 사회적 문제라는 것을 깨닫는 능력이 사회학적 상상력이다.

예를 들어 현대 사회에서 비만은 개인의 생활 습관이나 태도의 문제에서 발생하기도 하지만 사회적으로 해결해야 하는 사회적 문제이기도 하다. 즉 개인적인 나쁜 식습관, 자기 통제 실패를 원인으로 보면 비만의 책임을 개인에게 돌리기 쉽다. 하지만 정크 푸드 광고를 제한하자는 운동을 방해하는 식품 회사의 로비나 고열량 식품이 저가에 판매되도록 허용하는 정부 정책이 그 이면에 존재한다는 것을 파악하게 되면, 이러한 사회적 요인의 개선에 관심을 갖게 된다.



자신과 주변에서 사회적 영향을 받는 사례가 있다면 사회학적 상상력을 발휘하여 이야기해 보자.

2

사회현상을 보는 관점

▶ 학습 목표 사회현상에 대한 다양한 관점을 비교할 수 있다.

▶ **한 걸음 나아가기** 세 가지 관점에서 바라보는 찰스 1세

다음은 앞쪽, 왼쪽, 오른쪽의 시각에서 다르게 보이는 영국 왕 찰스 1세의 초상이다. 하나의 캔버스에 같은 얼굴을 여러 개 그리는 것은 조각가에게 작품을 주문하기 전의 밑그림으로, 전통적 회화 방식에 속한다. 초상화 주인공은 찰스 1세 한 명이지만, 그의 삼중 초상은 서로 다른 세 명이 나란히 있는 듯한 느낌을 자아낸다.



▶ 반다이크, <찰스 1세의 삼중 초상>, 1635

Q 작품에서 볼 수 있는 것처럼, 사회현상도 관점에 따라 다르게 보일 수 있는지 이야기해 보자.

사회현상을 바라보는 관점

사회현상은 그 자체로 복잡하고 다양하며 이를 바라보는 사람들의 관점에 따라 다르게 보일 수 있다. **관점**은 어떤 사물이나 현상을 바라볼 때 대상을 이해하고 의미를 부여하는 방식을 말한다. 따라서 동일한 사회현상이라도 어떤 관점에서 보느냐에 따라 각각 다르게 이해하고 대응하게 된다.

사회현상을 바라볼 때 개인적 상황이나 개인 간의 상호 작용에 초점을 두어 파악할 수도 있고, 사회 구조에 중점을 두어 이해할 수도 있다. 관점은 대상의 특정한 측면을 주목하는 대신에 다른 면을 지나치게 하므로 하나의 관점만으로는 사회현상을 제대로 파악하기 어렵다. 마치 숲을 보면 나무가 잘 보이지 않고, 나무에 초점을 두면 숲 전체의 모습을 파악하기 힘든 것과 같다. 전자는 거시적 관점, 후자는 미시적 관점에 해당한다. 거시적 관점은 사회 구조나 제도에 초점을 두는 반면, 미시적 관점은 개인 간의 상호 작용이나 소규모 집단 등에 초점을 둔다. 우리는 숲 전체의 큰 모습도 이해해야 하고, 나무 하나하나의 세부적인 부분도 파악해야 하므로 다양한 관점에서 사회현상을 바라볼 필요가 있다. 사회현상을 이해하는 주요 관점에는 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론이 있다.

도약하며 읽기 | 이해

거시적 관점과 미시적 관점



▶ '숲'에 초점을 두는 거시적 관점



▶ '나무'에 초점을 두는 미시적 관점

기능론

기능론은 사회를 하나의 생물 유기체에 비유한다. 우리 몸의 부분인 심장, 폐는 각기 고유의 기능을 수행하고 서로 연관되어 맑은 피를 순환시키면서 몸 전체를 유지한다. 이와 마찬가지로 기능론에 따르면 사회를 이루는 구성 요소들이 저마다 고유의 기능을 수행하면서 상호 연관되어 사회의 유지와 통합에 기여한다고 가정한다.

기능론에서는 가족, 교육, 경제 등의 사회 제도가 어떻게 상호 연관되어 있는지를 파악함으로써 사회 전체를 이해할 수 있다고 본다. 노동 시장에 고학력 여성 인력이 증가하면서 직장 내 성차별을 방지하는 정책이 늘어나는 것이 그 예이다.

기능론은 사회를 구성하는 한 부분에서 어떤 문제가 발생하면 다른 부분이 개입하여 균형을 이루려는 데에 주목한다. 예컨대 범죄가 발생하면 사회적 안정을 해치지만, 구성원들의 도덕적 유대감이 강화됨으로써 사회적 결속을 이룬다.

우리 몸의 움직임을 총괄하고 조절하는 역할을 수행하는 것은 뇌이다. 사회에서 뇌에 해당하는 것은 그 사회의 문화이다. 문화는 사회 구성 요소들의 역할에 알맞은 가치와 규범을 부여하고 역할 간의 관계를 유기적으로 조정한다. 기능론에서는 사회의 유지와 통합을 위하여 가치와 규범을 전수하고 공유할 필요성을 강조한다. 하지만 사회 통합과 유지를 지나치게 강조할 경우, 기존 질서를 고수하고 급격한 사회 변화를 부정적으로 보는 관점에 치우칠 위험이 있다는 비판을 받는다.

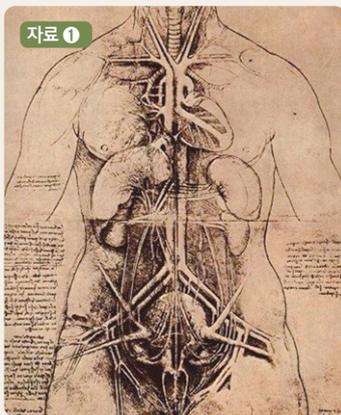
- 유기체
일정한 목적을 가지고 전체를 구성하는 각 부분이 서로 통일되게 밀접한 관계를 가지는 조직체를 뜻한다.

사고하며 탐구하기

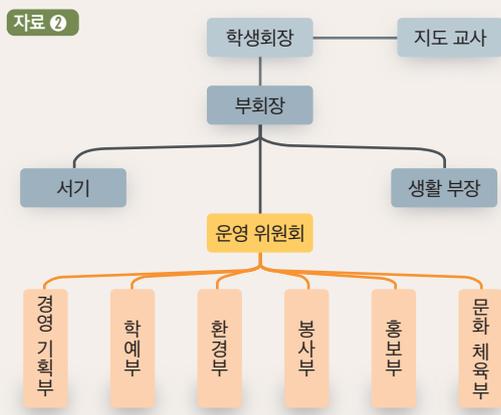
사회와 생물 유기체

창의적 사고력

비판적 사고력



>> 다 빈치, <해부도>, 1512



>> 고등학교 학생회 조직도

발표 자료 2의 작동 원리를 자료 1의 인체 각 부위 기능과 상호 작용에 빗대어 설명할 수 있는지 분석해 보고, 이를 통해 사회 질서가 어떻게 유지되는지 발표해 보자.

갈등론

사회의 유지와 통합의 기능적 조건에 초점을 둔 기능론과 달리, **갈등론**은 사회적 관계는 기본적으로 지배와 피지배 관계임을 전제하고 사회 안에 존재하는 여러 갈등에 집중한다. 갈등론에 따르면 사회는 부, 위신, 명예 등과 같은 한정된 자원을 두고 경쟁하는 집단으로 구성된다. 사회에는 이러한 자원을 소유한 지배 집단과 이에 도전하는 피지배 집단 간의 갈등과 대립이 항상 존재하며, 사회 질서와 통합은 지배 집단이 피지배 집단의 도전을 제압하는 힘으로 이루어진다.

갈등론에서 사회는 한정된 자원을 더 많이 가진 지배 집단과 그러지 못한 피지배 집단으로 나뉘어 지배 집단이 자신의 **기득권**을 유지하기 위해 피지배 집단을 억압하는 불평등한 관계가 형성된다. 따라서 이를 해결하기 위한 하나의 방안으로 사회 운동을 긍정적으로 바라본다. 즉 갈등론에서는 사회 운동이 사회의 변화와 발전에 중요한 역할을 한다고 본다. 이러한 갈등론적 관점은 기능론이 다루지 못한 지배와 억압의 문제를 드러낸다는 장점을 지닌다. 그러나 사회 집단 간의 갈등과 대립을 지나치게 강조하여 협동, 관용, 화합의 측면을 경시한다는 비판을 받는다.

• 기득권

이미 얻은 권리라는 뜻으로 특정한 개인이나 집단이 앞서 차지한 권리를 말한다.

상징적 상호 작용론

기능론과 갈등론은 사회현상에 나타나는 사회 구조적 측면에 초점을 두어 사회현상을 제도 간의 연관 관계로 파악하든지 또는 지배와 피지배 집단의 갈등 관계로 파악한다. 이러한 관점은 개인의 외부에 존재하는 요인에 집중하며 개인에게서 파악할 수 없는 사회적 속성에 초점을 둔다. 그런데 이 두 관점은 행위자의 주체적 능동성을 주요하게 생각하지 않는 경향이 있다. 이에 반해 개인의 능동적인 사고와 행위, 타인

🔍 사고하며 탐구하기

올림픽을 바라보는 관점

비판적 사고력

문제 해결력 및 의사 결정력

자료 ① 올림픽은 지구촌 축제이자 각국 구성원 간에 결속을 다지는 행사이다. 참가국 국민은 자국 선수들을 응원하며 자긍심을 갖게 되는 등 올림픽은 국민 통합에 이바지한다.



» 2018 평창 동계 올림픽 폐회식

자료 ② 올림픽은 부자 국가와 가난한 국가를 차별하는 행사로, 메달 숫자로 표시되는 국력 대결로 이어질 수 있다. 올림픽은 국민의 정치적 관심을 돌려 권력을 지속하고 강화하는 수단이 되기도 한다.



» 2024 파리 올림픽 메달

발표

자료 ① 과 자료 ② 의 내용이 사회현상을 바라보는 관점 중 어느 것과 유사한지 발표해 보자.

과의 상호 작용에 주목하는 관점이 바로 상징적 상호 작용론이다.

상징적 상호 작용론은 개인들이 언어, 몸짓, 이미지 등의 상징을 활용하여 상호 작용하며, 이러한 결과로 사회현상이 나타난다고 설명한다. 상징의 의미는 상호 작용하는 과정에서 타인의 반응으로부터 파악되며, 이에 기초하여 행위가 이루어진다. 예를 들어 인사를 할 때 머리를 숙이는 것은 타인과의 상호 작용에서 존경의 의미임을 이해하게 되고, 우리는 그 의미에 기초하여 상대방에게도 고개를 숙여 인사한다. 따라서 사회현상을 이해하기 위해서는 개인의 상호 작용 과정에 주목하여 개인들이 그 현상에 부여하는 의미를 파악해야 한다.

상징적 상호 작용론에서는 사람들이 주어진 상황에 대해 의미를 부여하는 **상황 정의**가 중요하다. 사람들은 어떤 상황에서 아무렇게나 행동하는 것이 아니라 주어진 상황을 규정하고 해석하는 토대 위에서 행위를 한다. 예를 들어 엄지손가락을 들어 올리는 행위가 누군가에게는 격려와 지지의 의미이지만, 모욕적인 의미가 되는 상황에서는 완전히 다른 반응이 나올 수 있다.

상징적 상호 작용론은 일상생활에서 개인이 상황을 정의하고 의미를 교환하는 과정에 초점을 두어 인간의 능동적인 사고와 행위를 설명해 준다. 그러나 이 관점은 사회 제도나 구조 같은 거시적인 측면을 지나치는 한계를 지닌다.



» 엄지손가락을 들어 올리는 것은 격려와 지지를 의미하지만, 일부 국가에서는 조롱이나 무례, 모욕의 의미로 사용한다.

도약하며 읽기 | 이해 | 아바타로 상호 작용하는 메타버스 플랫폼

사례



» 서울시의 '메타버스 서울'

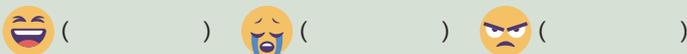
메타버스(metaverse)는 가상을 의미하는 메타(meta)와 세계를 뜻하는 유니버스(universe)를 결합한 의미로, '가상의 공간에서 현실과 상호 작용하며 사회, 경제, 문화 등이 결합한 새로운 세계를 만들어 가치를 창출하는 일련의 활동'을 지칭한다. 아바타나 캐릭터 등을 기반으로 가상의 공간을 구축한 메타버스는 최근 온라인 문화 속에서 하나의 트렌드로 자리 잡고 있다.

상징적 상호 작용론은 가상 공간에서 발생하는 상호 작용의 방식과 효과를 이해하는 데 도움이 된다. 미드(Mead, G.)와 쿨리(Cooley, C. H.)에 따르면 개인은 자신을 '사회적 대상'으로 바라볼 때, 다시 말해 다른 사람이 보는 자신을 상상할 때 자기 행동을 지각한다. 개인의 자아 정체성은 다른 사람과 상호 작용을 하면서 형성되며, 상호 작용에는 의사소통이 중요한 역할을 한다.

메타버스의 공통적 특징은 '인간 의사소통 효과'이다. 우리는 말과 문자만 가지고 대화하지 않는다. 표정, 몸짓, 손짓 등의 비(非)언어적 표현과 음성 언어의 억양, 어조, 강약 등 반(半)언어적 표현 등을 복합적으로 이용해 의사소통한다. 메타버스 플랫폼에서 사람들은 아바타를 사용해 표정, 몸짓, 손짓 등 비언어적 표현을 드러내고, 다른 이용자와 실시간으로 대화하며 반언어적 표현을 통해 상호 작용을 하며 자아 정체성을 형성한다.

- 이지혜 외, 『한국 언론 학보』

- 1 사회 관계망 서비스(SNS)에서 의사소통할 때 기쁨, 슬픔, 분노, 두려움, 증오 등의 이모티콘 중 주로 사용하는 것이 무엇인지 친구들과 함께 얘기해 보자.
- 2 다음에 제시된 이모티콘을 참고하여 비언어적 표현을 활용하는 다양한 상황에 대해 이야기해 보자.



○ 다음은 저출산 문제를 다룬 M 방송사의 방송 자료이다. 사회현상을 보는 세 가지 관점을 중심으로 탐구 활동을 진행해 보자.

우리가 아이를 낳지 않는 이유

대한민국 합계 출산율은 2022년 기준 0.78명이다. 2018년 0.98명을 기록해 1명 아래로 떨어진 이후 5년 연속 0명대를 기록하고 있다. 2004년부터 정부가 저출산 및 고령화 문제를 국가 의제로 설정하고 법을 만들어 대응하고 있지만, 인구 감소는 예상보다 급박하게 진행되고 있다. 많은 전문가의 고민과 수백조 원 예산의 투입에도 불구하고 빠르게 다가오는 인구 절벽 현상은 현재 진행형이다. 청년이 말하는 ‘우리가 아이를 낳지 않는 이유’는 과연 무엇일까?



* 합계 출산율: 여성 한 명이 평생 낳을 것으로 예상하는 평균 출생아 수를 말한다.



탐구 과정

1 사회현상을 보는 세 가지 관점에서 사회문제의 발생 원인과 해결 방안에 접근하는 방식이 어떻게 다른지 비교해 보자.

	기능론	갈등론	상징적 상호 작용론
사회문제 발생 원인	▶ 사회의 각 부분들이 상호 의존적 기능을 제대로 하지 못할 때 질서와 조화가 파괴되어 사회문제 발생	▶ 지배 집단과 피지배 집단의 갈등과 착취로 인한 가치의 불공평한 분배로 사회문제 발생	▶ 특정한 행위 자체가 문제가 아니라, 그 행위에 대해 사회 구성원들이 사회문제라고 규정하기 때문에 사회문제 발생
사회문제 해결 방안	▶ 의식 개혁(재사회화, 도덕 교육), 제도 개선(규범 정비, 통제 강화)	▶ 사회 체제와 구조의 근본적 변혁과 발전	▶ 사회화, 재사회화 과정에서 부정적 낙인에 신중

발표 2 위 방송에 출연한 30대 청년들이 ‘아이를 낳지 않는 이유’를 다음과 같이 답변했다면, 그들이 어떠한 관점에서 저출산 문제에 접근하고 있는지 체크(✓)하고, 그렇게 생각한 이유를 발표해 보자.

	30대 청년들이 저출산 문제를 바라보는 관점	기능론	갈등론	상징적 상호 작용론
(1)	“혼자 사는 삶에 대한 긍정적인 의미가 젊은이들 사이에 확산되면서, 결혼이나 출산을 개인의 선택으로 여기는 사람들이 많아졌기 때문이라고 생각해요.”			
(2)	“희소 자원이 기득권층에 집중되고 불공정한 분배가 심화되면서, 저와 같은 청년들은 생활 여건을 마련할 수 없어 결혼과 출산을 미루거나 포기하게 되더라고요.”			
(3)	“결혼 생활에서 생기는 출산과 육아, 교육 등을 지원하는 다양한 사회 제도가 제대로 작동하지 못하기 때문에 결혼과 출산을 선택하지 않는 청년들이 증가하는 거 아닐까요?”			

3 저출산 문제를 다룬 다양한 영상 자료 및 신문 기사를 찾아보고, 사회문제를 바라보는 다양한 관점에서 파악해 보자.

핵심 내용 확인

1 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 써 보자. ➡ 본문 확인 8~11쪽

- (1) 개인적 요인을 넘어서 사회가 개인의 삶에 어떠한 영향을 주는지 바라볼 수 있는 능력을 () (이)라고 한다.
- (2) ()은/는 인간이 사회적 관계를 맺고 형성하는 모든 활동과 현상을 말하고, ()은/는 인간의 의지와 무관하게 자연에서 발생하는 현상을 의미한다.
- (3) 사회현상에는 인간의 의도나 가치가 포함되어 있어 ()이다. 자연현상에는 어디에서나 적용되는 ()이/가 있지만, 사회현상은 시공간적 ()을/를 지니며, 필연적으로 발생하는 것이 아니라 어느 정도의 ()이/가 있을 뿐이다.

2 사회현상을 바라보는 세 가지 관점과 그 특징을 바르게 연결해 보자. ➡ 본문 확인 13~15쪽

- | | | |
|----------------|---|--|
| (1) 기능론 | ● | ● ㉠ 사회적 관계는 기본적으로 지배와 피지배 관계임을 전제하고 사회 안에 존재하는 다양한 갈등에 집중하는 관점 |
| (2) 갈등론 | ● | ● ㉡ 사회를 하나의 생물 유기체에 비유하여, 사회를 이루는 구성 요소가 상호 연관되어 그 사회의 유지와 통합에 기여한다고 보는 관점 |
| (3) 상징적 상호 작용론 | ● | ● ㉢ 개인이 언어, 몸짓, 이미지 등의 상징을 활용하여 상호 작용하며 사회현상은 이러한 상호 작용의 결과로 나타나는 것이라고 보는 관점 |

깊이 있는 사고

3 다음 글을 읽고 물음에 답해 보자. ➡ 본문 확인 13~15쪽



‘몰락한 도시의 사람들은 어떻게 되었는가?’ 기자는 이 질문을 안고 대기업이 떠난 후 어려움을 겪고 있는 한 도시로 향한다. 2018년, 근대 유산이 숨 쉬는 이곳에서 세계적인 자동차 회사가 공장 폐쇄 결정을 공식 발표한다. 예의 없고, 비합리적이며, 납득할 수 없는 해고 과정은 노동자들에게 회사에서 잘린 기억을 끊임없이 되새기게 한다. 자동차 공장에서 정규직으로 일하던 김성우(가명)는 이제 청소 일을 하는 비정규직 노동자이다. 반면 노동자들을 해고한 자동차 회사는 전년 대비 49% 증가한 수출 실적을 달성하였다.

- 『한겨레 21』, 2020. 5. 6.

- (1) 윗글은 사회현상을 바라보는 관점인 기능론, 갈등론, 상징적 상호 작용론 중 어느 관점에 해당하는지 서술해 보자.
-

- (2) ‘몰락한 도시 사람들의 삶’에 대해 윗글과 다른 관점으로 서술해 보자.
-

사회현상 연구 방법

한 걸음 나아가기 산소의 존재를 실험하다

영국 화가 라이트가 <에어 펌프의 실험>을 그린 것은 대중이 과학에 큰 호기심을 가지던 산업 혁명 시기였다. 이 그림은 산소가 대중에게 완전히 알려지기 전, 화학자가 사람들을 모아 놓고 실험으로 산소의 정체를 설명하는 장면을 보여 준다. 유리병 안에 새를 넣고 에어 펌프로 산소를 빼면 새는 죽는다. 산소가 생명의 원소라는 사실을 실험으로 증명한 것은 당시의 대중에게는 상당히 새롭고 신기한 경험이였다.

Q ‘산소가 결핍되면 생명을 잃게 된다.’는 자연현상을 과학적으로 탐구한 것처럼, 사회현상도 과학적 탐구가 가능할까?

▶ 학습 목표 사회현상을 탐구하기 위한 양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 특징을 비교할 수 있다.



▶ 라이트, <에어 펌프의 실험>, 1768

사회현상의 과학적 탐구

사람들은 주로 자신의 경험이나 일상적으로 습득하는 지식을 바탕으로 사회현상을 이해하고 문제를 해결한다. 때로는 전통이나 상식에 의존하기도 한다. 그러나 개인적 경험이나 사회적 상식은 종종 부정확한 관찰이나 개인적 편견으로 인하여 오류가 생길 위험성이 있다. 사회현상은 이와 달리 논리적이고 체계적인 과학적 지식에 기반하여 파악해야 한다.

과학적 지식은 객관적인 근거에서 논리적으로 도출된 지식을 말한다. 과학적 지식은 엄격한 절차에 따라 경험적 자료로 얻은 지식이므로 신뢰할 만하며 타당하다고 인정 받는다. 연구 방법이 중요한 이유가 바로 여기에 있다. 다양하고 복잡한 사회현상은 엄밀하게 정해진 과학적 탐구 방법을 통해 분석해야 한다. 일반적으로 사회현상을 과학적으로 탐구하는 방법에는 양적 연구 방법과 질적 연구 방법이 있다.

• 경험적 자료
사람들이 감각을 통해 습득한 자료이다.

도약하며 읽기 | 이해 | 과학적 탐구가 필요한 이유: 인간의 편견 유형 ‘4대 우상’

경험주의의 선구자인 영국 철학자 베이컨(Bacon, F.)은 관찰과 실험을 통해 얻은 과학적 사실을 중시하였다. 그는 인류가 앞으로 나아가려면 과거로부터 얻은 잘못된 편견을 지워 버리고, 올바른 지식을 쌓아야 한다고 주장하였다. 우리에게 잘못된 지식을 주는 ‘4대 우상’을 극복하기 위해서는 경험을 통해 지식을 형성하는 과학적 방법을 사용해야 한다고 역설하였다.

종족의 우상 모든 현상을 인간의 관점에서만 보려는 것으로, 종족 그 자체가 갖는 보편적인 선입견이나 사고방식 등에 의한 그릇된 관념을 말한다.
예 새는 그저 지저귀는 뿐이지만, 사람들은 ‘피코리가 봄을 찬미하며 노래한다.’라고 해석한다.



동굴의 우상 사람들이 저마다 자신만의 동굴에 갇혀 있는 것처럼, 개인적 경험이나 편견으로 인해 세상을 제대로 보지 못하는 것을 말한다.
예 우물 안 개구리는 세상이 얼마나 넓은지를 알지 못한다.

시장의 우상 시장에서 상품이 교환되는 것처럼, 불완전하고 부적절한 언어와 문자가 오가면서 생기는 편견을 말한다.
예 귀신이나 도깨비, 천사나 악마의 존재는 증명되지 않았지만, 그것을 가리키는 언어로 인해 실제로 있다고 믿는다.



극장의 우상 무대를 보며 환호하는 관객들처럼, 그럴듯하게 꾸며진 철학이나 학설, 전통을 무조건 믿는 데서 생기는 선입견과 편견을 말한다.
예 유명한 책에 나오거나 논문에 발표되면 그 내용이 진리라고 생각한다.

양적 연구 방법

양적 연구 방법은 사회현상도 자연현상과 동일한 방법으로 탐구할 수 있다는 **방법론적 일원론**에 기초하여, 관찰 가능한 경험적 자료를 수집하고 분석하여 사회현상의 법칙을 발견하고자 한다. 양적 연구 방법은 계량화된 자료를 통계적으로 분석하여 사회현상에 존재하는 보편성을 찾아내려고 하는 것으로 **실증적 연구 방법**이라고도 한다.

사회현상의 자료를 계량화하기 위해서는 **개념의 조작적 정의**가 필요하다. 개념의 조작적 정의란 추상적인 개념을 측정이 가능하도록 수치화한 지표로 바꾸는 것을 의미한다. 예를 들어 ‘한 나라의 경제 발전 정도’는 1인당 국내 총생산(GDP) 액수로 수치화하거나, ‘빈곤’은 최저 생계비보다 낮은 소득 수준으로 정의하는 것이다.

부모의 교육 수준이 자녀의 학업 성취에 미치는 영향에 대해 양적 연구 방법으로 탐구할 때 먼저 ‘교육 수준’은 교육받은 해수로, ‘학업 성취’는 학급 석차나 기말고사 성적으로 조작적 정의를 하고 둘 간의 관계를 분석한다. 여기에서 부모의 교육 수준은 **독립 변수**, 자녀의 학업 성취는 **종속 변수**가 된다. 만약 종속 변수가 독립 변수와 어느 정도 비례한다는 것이 통계적으로 밝혀지면, 부모의 교육 수준과 자녀의 학업 성취 수준 간의 관계를 일반화할 수 있다.

양적 연구 방법은 계량화된 자료를 통계적으로 분석하므로 객관적이고 정밀한 연구가 가능하며 법칙의 발견이나 현상의 예측에 유용하다. 하지만 계량화하기 어려운 인간 행위의 주관적인 측면이나 내면세계를 탐구하는 데는 한계가 있다.

● **방법론적 일원론**
사회현상을 연구하는 방법이 자연현상을 연구하는 방법과 같다고 보는 관점이다.



📶 국가 통계 포털(KOSIS)

kosis.kr

다양한 통계 정보를 검색·분석·활용할 수 있도록 통계청에서 구축하여 운영하는 누리집이다.

● **최저 생계비**
인간으로서 건강하고 문화적인 생활을 유지하기 위하여 소요되는 최소한의 비용이다.

독립 변수와 종속 변수

독립 변수는 원인이 되는 변수이고, 종속 변수는 독립 변수의 영향을 받아 변하는 변수이다.

도약하며 읽기 분석

사회현상을 자연현상처럼 탐구하는 양적 연구 방법

사회 수업 시간의 ‘학습 일기’ 작성이 학업 성취도에 미치는 영향

<요약>

본 연구의 목적은 사회 수업 시간의 학습 일기 작성이 고등학생의 학업 성취도 신장에 어떠한 영향을 미치는가를 검증하는 것이다. 이를 위해 서울 A 고등학교 1학년 6개 학급 학생들을 연구 대상으로 설정하였고, 학습 일기를 작성하는 집단과 그렇지 않는 집단으로 나누어 연구를 실시하였다. 학습 일기는 학생들이 배워서 익힌 내용을 기록하는 것으로, 본 연구에서 학습 일기 작성은 사회 수업 시간에 ‘오늘 학습한 내용’, ‘이해가 가지 않는 내용’, ‘이를 보충하기 위한 방법’ 등에 대해 글을 쓰는 활동을 의미한다. 본 연구에서 학업 성취도는 ‘중간·기말 지필 고사 및 수행 평가 점수’를 의미한다. (후략)

- 1 위 연구에서 독립 변수와 종속 변수가 무엇인지 서술해 보자.
- 2 위 연구에서 개념의 조작적 정의는 무엇인지 그 이유와 함께 서술해 보자.

질적 연구 방법

• 방법론적 이원론

자연현상을 연구하는 방법과 사회현상을 연구하는 방법은 달라야 한다고 보는 관점이다.

질적 연구 방법에서는 사회현상이 가치 함축적이므로 자연현상과는 본질적으로 다르다는 점을 강조한다. 따라서 사회현상은 자연현상을 연구하는 것과는 다른 방법으로 탐구해야 한다는 **방법론적 이원론**을 취한다. 사회현상에는 보편적인 법칙이 존재하지 않으며 사회현상의 탐구를 위해서는 개별 사례에 담긴 의미의 해석이 필요하다고 보기 때문에 **해석적 연구 방법**이라고도 한다.

개인의 사회적 지위가 삶의 만족도에 미치는 영향을 알기 위하여 양적 연구 방법에서는 개인의 소득 수준이나 직업 유형을 수치화하여 사회적 지위로 정의하고 질문지에 표시한 응답을 통해 삶의 만족도를 측정한다. 하지만 질적 연구 방법에서는 계량화할 수 있는 객관적 소득 수준이나 직업과 무관하게 개개인이 사회적 지위에 부여하는 의미는 다를 수 있기 때문에 주관적 해석을 고려하지 않는 연구는 한계를 지닐 수밖에 없다고 본다.

• 직관적 통찰

연구자 자신의 경험과 지식에 따라 이루어지는 즉각적인 이해나 판단을 의미한다.

질적 연구 방법에서는 공식적인 자료뿐만 아니라 일기, 편지, 낙서, 대화록 등의 비공식적 자료도 분석하여 의미를 파악하며, 자료를 해석하는 과정에서 연구자의 경험, 지식, 직관적 통찰, 감정 이입 등이 활용된다. 질적 연구 방법은 사회현상의 겉모습 이면에 담긴 의미를 심층적으로 이해하는 데 유용하다는 장점이 있다. 하지만 연구자의 주관이 지나치게 개입될 소지가 있으며, 연구 결과만으로 일반화된 지식을 얻기 어렵다는 한계가 있다.

도약하며 읽기

이해

'사랑'에 대한 질적 연구



» 마네, <리튀유 씨의 레스토랑에서>, 1879



» 사갈, <생일>, 1915

질적 연구와 양적 연구의 차이는 인간, 사물, 현상을 어느 정도 구체적 맥락 속에서 다루는가에 달렸다. 양적 연구가 개념을 맥락에서 분리하여 조작적으로 단순화하는 데 비해, 질적 연구는 개념을 맥락의 복잡성 속에서 구체적으로 취급한다. 가령 양적 연구에서는 부부간의 '사랑'과 같은 개념을 다룰 때 부부가 함께 지내는 시간,

대화의 빈도, 하루에 나누는 키스의 횟수 등으로 탈맥락화, 객관화, 계량화한다. 반면에 질적 연구에서는 '사랑'의 일상적 행동을 구체적 맥락과 함께 기록하고, 그 행동의 의미를 당사자들의 주관적 세계 속에서 해석한다.

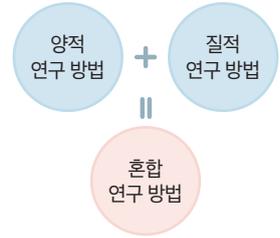
- 조용환, 『질적 연구: 방법과 사례』

여러분이 질적 연구 대상자로서 연구자와 인터뷰 중이라면, '사랑'이 무엇을 의미한다고 얘기할지 생각해 보자.

양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 상호 보완

양적 연구 방법과 질적 연구 방법은 사회현상을 탐구하는 데 있어서 각각 연구 목적이 다르고 장단점이 있기 때문에 어느 것이 더 좋은 방법이라고 할 수 없다. 최근에는 각각의 장점을 살려 상호 보완적으로 활용하기도 한다. 먼저 양적 연구 방법으로 연구 주제에 대한 일반화를 추구하고 인과 관계를 발견하고, 이후 특정 집단의 일부를 대상으로 질적 연구를 수행함으로써 심층적인 이해를 얻을 수 있다.

예를 들어 청소년의 게임 과몰입 현상을 파악하기 위하여 먼저 광범위한 설문 조사로 게임 과몰입의 요인을 발견한 후, 특정 연령대의 과몰입 집단에 대한 심층적인 면담으로 탐구를 진행할 수 있다. 또는 이와 반대로 먼저 특정 집단에 대한 심층적인 질적 연구를 진행한 이후에 대상 집단을 확대하여 양적 연구를 수행하기도 한다. 이와 같이 두 연구 방법을 보완적으로 사용하여 사회현상의 탐구를 종합적으로 실행할 수 있다.



🔍 사고하며 탐구하기

혼합 연구 방법: 청소년의 소셜 미디어 이용 실태 연구

정보 활용 능력

청소년의 소셜 미디어 이용 실태 연구

1. 연구 목적

소셜 미디어 이용이 증가하면서 우리의 일상생활이 많이 바뀌고 있다. 누구나 쉽게 소셜 미디어를 이용하게 되면서부터 그 이용자 수가 급증하는 추세다. 이에 본 연구는 전국적 규모의 설문 조사와 심층 면접을 통하여 고등학생과 대학생들의 소셜 미디어 이용 실태를 분석하고, 소셜 미디어가 청소년에게 미치는 긍정적·부정적 영향을 포괄적으로 살펴보고자 한다.

2. 연구 방법

- (1) 설문 조사: 청소년들의 소셜 미디어 이용 실태를 파악하기 위해 전국의 고등학생 2,574명, 대학생 2,302명 등 총 4,876명을 대상으로 설문 조사를 실시하였다. 설문 조사의 내용은 소셜 미디어 이용 시간, 이용 동기, 정치적 참여 여부 등이다.

- (2) 심층 면접: 소셜 미디어 이용 현황과 청소년의 삶을 알아보기 위해 수도권 거주 고등학생 10명, 대학생 10명 등 총 20명과 심층 면접을 하였다. 청소년들의 소셜 미디어 참여 동기와 이유, 글이나 사진 게시 내용, 사회적·정치적 성향 등을 분석하였다.

3. 연구 결과

- (1) 청소년들은 다수가 사용하는 소셜 미디어를 선택하는 경향을 보인다.
 (2) 소셜 미디어는 정보 획득, 유대 강화, 사회 참여 등 청소년에게 긍정적 영향을 미친다.
 (3) 개인 정보 유출과 언어폭력 등 소셜 미디어의 부정적 영향이 매우 심각한 것으로 나타났다.

- 이창호, 『청소년의 소셜 미디어 이용 실태 연구』

1 위 연구 절차 중에서 양적 연구 방법 및 질적 연구 방법에 해당하는 곳을 찾아 구분해 보자.

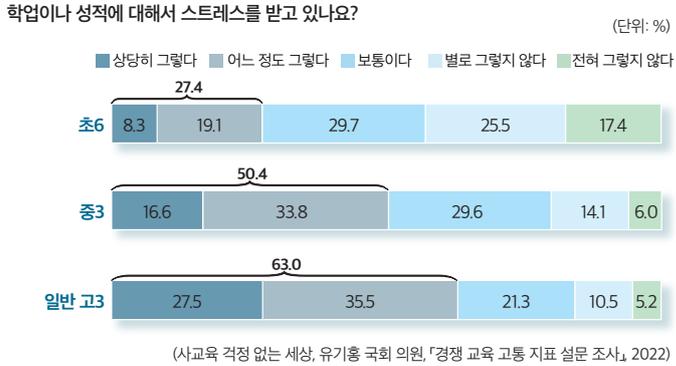
발표 2 위 연구에서 확인할 수 있는 혼합 연구 방법의 장점에 대해 발표해 보자.

2

사회현상 연구 절차와 사례 분석

📌 **학습 목표** 사회현상의 연구 절차를 비교하고, 연구 방법을 활용한 연구 사례를 분석할 수 있다.

📌 **한 걸음 나아가기** 사회현상 연구 방법 탐구



Q 위 자료는 양적 연구 방법과 질적 연구 방법 중 어느 것에 해당하는지 이야기해 보자.

양적 연구 방법의 절차와 사례: '고등학생의 성적이 학업 스트레스에 미치는 영향'

양적 연구 방법 절차

문제 인식 및 연구 주제 선정

가설 설정

연구 설계

자료 수집 및 분석

가설 검증 및 결론 도출

사회현상에 대한 탐구는 일정한 절차와 규칙에 따라 체계적으로 진행해야 한다. 연구 대상과 목적에 따라 세부적인 차이가 다소 있지만, 일반적으로 양적 연구 방법에서는 다음과 같은 탐구 절차를 거친다.

첫째, **문제 인식 및 연구 주제 선정** 단계이다. 먼저 '특정 사회현상이 왜 발생할까?'라는 문제 인식을 가지고, 구체적인 연구 주제를 선정한다. 연구자는 보통 사회현상에 대한 기존 이론에 의문을 가지고 대안적인 이론을 발전시키거나 사회문제를 해결하기 위하여 연구 주제를 정한다. 본 연구의 주제는 '고등학생의 성적이 학업 스트레스에 미치는 영향'이다.

단계 1. 문제 인식 및 연구 주제 선정

① 우리나라 청소년들의 가장 큰 고민거리는 '공부'다. 학벌을 강조하는 사회 풍토와 높은 교육열 때문에 청소년은 발달 단계 중 가장 많은 스트레스를 받는 시기에 학업 스트레스까지 가중된 청소년기를 보낸다. 높은 학업 스트레스는 청소년들에게 각종 부적응 및 위험 행동으로 나타나고, 그 심각성 때문에 청소년들의 학업 스트레스에 관한 연구는 더욱 중요하다고 할 수 있다.

② 이에 본 연구는 '고등학생의 성적이 학업 스트레스에 미치는 영향'을 검증하고자 한다.

📌 탐구 질문 1

①과 ②은 어떠한 연구 절차에 해당하는지 답해 보자.



둘째, **가설 설정** 단계이다. 연구 주제가 선정되면 이와 관련된 선행 연구를 검토하고 이를 바탕으로 가설을 설정한다. 가설이란 서로 다른 변수 간의 관계를 예측한 진술을 말한다. 예컨대 청소년의 스마트폰 의존이라는 연구 주제와 관련하여 ‘청소년의 스마트폰 의존 정도가 높을수록 삶의 만족도가 낮을 것이다.’와 같은 가설을 세울 수 있다. 이때 스마트폰 의존 정도는 독립 변수, 삶의 만족도는 종속 변수가 된다. 가설은 명료한 개념을 사용하고 검증 가능한 내용을 담고 있어야 한다.

좋은 가설의 예시

- 기업에서 재택근무가 확대될수록 근로자의 직업 만족도가 개선될 것이다.
- 수면 부족이 지속될수록 인지 능력이 저하될 것이다.
- 사회 관계망 서비스(SNS)에 의존할수록 사회 불안 장애가 심화할 것이다.

단계 2. 가설 설정

선행 연구에서 우리나라 청소년들의 학업 스트레스에 영향을 미치는 다양한 변수들이 보고되고 있다. 그중 청소년의 성적이 높을수록 학업 스트레스를 덜 받는 것으로 나타난 연구도 있다. 본 연구는 ‘고등학생의 성적이 낮을수록 학업 스트레스는 더욱 심할 것이다.’라는 가설을 설정하고자 한다.

탐구 질문 2

이 연구의 독립 변수와 종속 변수를 찾아보자.

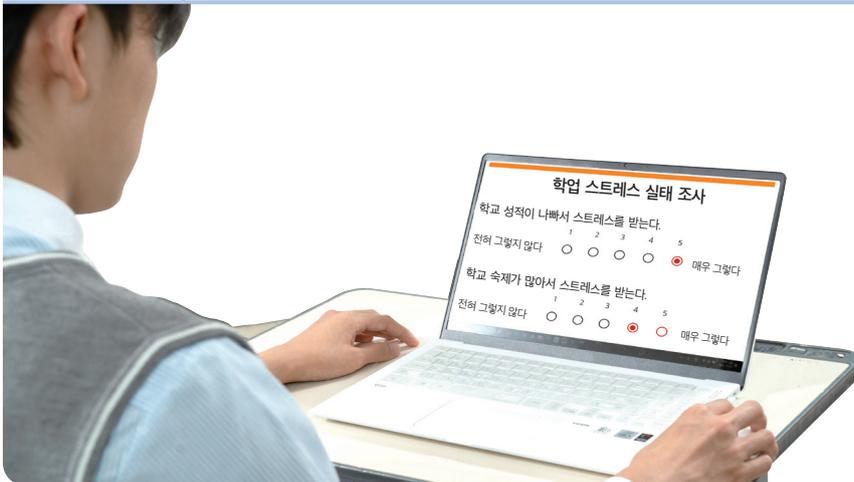
셋째, **연구 설계** 단계이다. 가설 설정 후 연구자는 구체적인 연구 과정 및 방법을 계획한다. 이러한 연구 설계 단계에서는 개념의 조작적 정의, 자료 수집 방법, 조사 대상의 범위와 연구 기간, 자료 분석 방법 등에 대한 상세 계획을 수립한다.

단계 3. 연구 설계

㉠	고등학생의 성적은 지난 학기 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 과목의 내신 등급을 기준으로, A 등급은 5점, B 등급은 4점, C 등급은 3점, D 등급은 2점, E 등급은 1점으로 계량화한다. 성적이 높을수록 점수가 높은 것을 의미한다. 학업 스트레스는 1~5점으로 계량화한다. 학업 스트레스가 심할수록 점수가 높은 것을 의미한다.
㉡	본 연구는 사전에 준비한 온라인 질문지를 조사 대상 집단에 배포하여 자료를 수집하는 질문지법을 실시한다.
조사 대상 범위 및 연구 기간	조사 대상은 무작위로 표집한 고등학생들이다. 본 연구는 온라인 질문지를 준비한 후 약 2주 동안 자료를 수집한다.

탐구 질문 3

㉠과 ㉡은 연구 설계 단계 중 어느 부분에 해당하는지 답해 보자.



모집단과 표본

모집단은 연구 대상 전체를 말하며 표본은 모집단에서 일부 추출한 집단을 말한다.

넷째, 자료 수집 및 분석 단계이다. 이 단계에서 연구자는 연구 설계에 따라 실제 자료를 수집하고 통계적으로 분석한다. 양적 연구 방법에서는 주로 질문지법이나 실험법을 활용하여 자료를 수집한다. 질문지법에서는 표본이 모집단을 대표할 수 있어야 하고, 실험법에서는 실험 상황을 통제할 수 있어야 한다.

단계 4. 자료 수집 및 분석	
자료 수집	무작위로 표집한 고등학교 남학생 110명과 여학생 110명, 총 220명의 온라인 질문지를 수집하였다.
자료 분석	온라인 질문지를 수합하여 통계적으로 분석한 결과, 성적이 중위(C~D 등급)인 집단의 학업 스트레스가 성적이 상위(A~B 등급)인 집단과 하위(E 등급)인 집단의 학업 스트레스보다 더욱 심한 것으로 나타났다.
탐구 질문 4	본 연구의 표본을 찾아보자.

다섯째, 가설 검증 및 결론 도출 단계이다. 이 단계에서 연구자는 자료 분석의 결과를 바탕으로 가설을 수용할지 또는 기각할지를 검증한다. 가설이 검증되면 이에 따라 결론을 도출하는데, 가설이 수용될 경우 다른 대상에 적용할 수 있도록 일반화하며, 가설이 기각될 경우 가설을 수정하거나 새로운 가설을 수립할 수도 있다.

단계 5. 가설 검증 및 결론 도출	
가설 검증	자료 분석 결과, '고등학생의 성적이 낮을수록 학업 스트레스는 더욱 심할 것이다.'라는 가설은 ㉠ 됨을 검증하였다.
결론 도출	'고등학생의 성적이 낮을수록 학업 스트레스는 더욱 심할 것이다'라는 가설은 타당하지 않다는 ㉡ 을 도출하였다.
탐구 질문 5	밑줄 친 ㉠과 ㉡에 들어갈 말을 채워 보자.



질적 연구 방법의 절차와 사례: '청소년이 학교에서 느끼는 행복의 의미는 무엇인가?'

질적 연구 방법은 사회현상에 나타난 법칙의 발견이나 일반화가 아니라 사회현상에 함축된 의미를 이해하는 데 목적이 있다. 질적 연구 방법의 절차는 크게 다음의 네 단계로 구분할 수 있다.

첫째, **문제 인식 및 연구 주제 선정** 단계이다. 질적 연구 방법에서는 양적 연구 방법과 마찬가지로 연구자의 문제 인식에서 탐구를 시작한다. 하지만 양적 연구와 달리 가설을 수립하지 않고 질문 형태의 연구 주제를 제기한다. 본 연구는 '청소년이 학교에서 느끼는 행복의 의미는 무엇인가?'를 연구 주제로 선정한다.

질적 연구 방법 절차

문제 인식 및 연구 주제 선정

연구 설계

자료 수집 및 해석

결론 도출 및 제언

단계 1. 문제 인식 및 연구 주제 선정

문제 인식	행복이란 삶의 궁극적인 목적이라고 할 수 있다. 행복에 대한 관심이 높아지면서 청소년의 행복감을 다룬 연구 또한 많아지고 있다. 학교에서 교사 및 친구와의 관계가 원만한 청소년일수록 더 행복하다는 연구 결과는 많지만, 청소년이 느끼는 행복의 의미를 무엇인가를 파악하기는 어렵다.
연구 주제 선정	이에 본 연구는 '청소년이 학교에서 느끼는 행복의 의미는 무엇인가?'를 탐구하고자 한다.
탐구 질문 6	양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 연구 주제 선정이 어떻게 다른지 비교해 보자.

둘째, **연구 설계** 단계이다. 연구 문제를 제기한 이후 연구자는 구체적인 연구 계획을 수립한다. 여기에는 자료 수집 방법, 자료 수집 대상의 범위와 연구 기간 등이 포함된다. 질적 연구에서는 면접법이나 참여 관찰법으로 자료를 수집한다.

단계 2. 연구 설계

자료 수집 방법	본 연구는 연구 대상자를 직접 만나 면담하는 ㉠ 와/과 연구 대상자의 학교에서 함께 생활하며 자료를 수집하는 ㉡ 을/를 실시한다.
대상 범위 및 연구 기간	연구 대상자는 연구 목적에 적합한 대상인 A 고등학교 1학년 남학생 3명, 여학생 3명으로 총 6명이다. 본 연구를 위한 자료는 약 3개월에 걸쳐 수집한다.
탐구 질문 7	밑줄 친 ㉠과 ㉡에 들어갈 말을 채워 보자.



셋째, 자료 수집 및 해석 단계이다. 수립된 연구 계획에 따라 연구자는 실제 자료를 수집하고 해석한다. 질적 연구에서는 주로 녹음, 기록, 촬영 등으로 자료를 수집하고, 감정 이입과 직관적 통찰을 통해 자료를 해석한다.

단계 3. 자료 수집 및 해석	
자료 수집	연구자는 연구 대상자 6명의 학교생활을 관찰하고, 면담을 실시하였다. 6명의 활동 과정을 녹음 및 촬영하였으며, 메모로 기록하였다.
자료 해석	연구 대상자 6명은 학교에서 행복감을 느낄 수 있는 주제로 '선생님이 좋아요', '친구들만 있으면 돼요', '수업 중 재미 찾기', '교실 밖 이야기' 등 네 가지를 제시하였다.
▶ 탐구 질문 8	자료 수집 후에 어떠한 과정을 거쳐서 자료 해석이 이루어졌는지 생각해 보자.

넷째, 결론 도출 및 제언 단계이다. 끝으로 연구자는 자료 해석의 결과를 통해 연구 문제에 대한 결론을 도출한다. 또한 관련된 사회현상을 이해하는 새로운 관점을 제시하거나 앞으로의 정책 방향 및 연구 방향에 대한 제언을 덧붙이기도 한다.

단계 4. 결론 도출 및 제언	
⊗	첫째, 청소년은 학교에서 교사, 친구 등과 긴밀한 관계를 맺음으로써 행복한 것으로 나타났다. 둘째, 청소년은 친밀함을 넘어서서 관계에서 인정을 받는다고 느낄 때 행복하다고 하였다. 셋째, 청소년은 학교에서 어떤 일에 자신이 자기주도적으로 참여하면 행복감을 느끼는 것으로 나타났다.
⊗	본 연구는 청소년이 자기주도성을 함양할 수 있도록 방과 후 프로그램을 보강할 것을 제안한다.
▶ 탐구 질문 9	⊗과 ⊗은 어떠한 연구 절차에 해당하는지 답해 보자.



핵심 내용 확인

1 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 써 보자. ➡ 본문 확인 18~20쪽

- (1) () 연구 방법에서는 사회현상이 ()이므로 자연현상과는 본질적으로 다르다는 점을 강조한다.
- (2) () 연구 방법은 ()된 자료를 () (으)로 분석하므로, 객관적이고 정밀한 연구가 가능하다.
- (3) ()은/는 객관적인 근거에서 논리적으로 도출된 지식을 말하는데, 이는 엄격한 절차에 따라 () (으)로 얻은 지식이므로 신뢰할 만하며 타당하다고 인정받는다.

2 사회현상 연구의 특징과 의미를 바르게 연결해 보자. ➡ 본문 확인 19~20쪽

- (1) 실증적 연구 방법 ● ● ㉠ 계량화된 자료를 통계적으로 분석하여 사회현상에 존재하는 보편성을 찾아내려고 한다.
- (2) 해석적 연구 방법 ● ● ㉡ 사회현상에는 보편적인 법칙이 존재하지 않으며 사회현상의 탐구를 위해서는 개별 사례에 담긴 의미의 해석이 필요하다고 본다.

깊이 있는 사고

3 다음 글을 읽고 물음에 답해 보자. ➡ 본문 확인 19~23쪽

독립 변수와 종속 변수는 원래 자연 과학의 실험에서 사용하는 개념이다. 독립 변수는 다른 변인에 영향을 주는 변인을 말하며, 종속 변수는 영향을 받거나 의존하는 변인, 즉 독립 변수에 의해 변화되는 변인을 말한다. 예를 들어 ㉠ ‘스마트폰 의존도가 낮은 학생일수록 학교생활의 만족도가 높을 것이다.’라는 가설은 독립 변수가 종속 변수에 미치는 영향을 파악하는 진술로 구성된다.

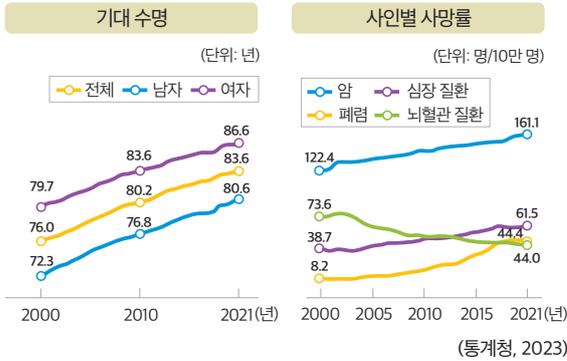
- (1) 밑줄 친 ㉠에서 독립 변수와 종속 변수가 무엇인지 서술해 보자.

- (2) 윗글이 어떠한 연구 방법에 대한 설명인지 서술하고, ‘스마트폰 의존도’와 ‘학교생활 만족도’를 개념의 조작적 정의로 재정의해 보자.

연구에 필요한 자료 수집 방법

▶ **학습 목표** 사회현상의 탐구를 위한 자료 수집 방법의 유형을 이해하고 문헌 연구법에 관해 설명할 수 있다.

▶ **한 걸음 나아가기** 통계청이 조사하는 「한국의 사회 지표」



사회현상의 탐구를 위해 계량화된 통계 자료가 많이 활용된다. 통계 자료는 연구자가 직접 조사하여 만들 수 있고, 통계청 같은 조사 기관에서 보유한 자료를 활용할 수도 있다.

통계청은 우리나라의 사회상을 종합적으로 살펴보고, 국민 삶과 관련한 전반적인 사회 변화를 파악할 수 있도록 매년 「한국의 사회 지표」를 발간한다. 「2022 한국의 사회 지표」에 따르면, 2021년 기준 우리나라 국민의 기대 수명은 83.6년으로, 2010년보다 3.4년 증가하였다. 또 2021년 사망률은 암, 심장 질환, 폐렴, 뇌혈관 질환 순인 것으로 나타났다.

Q 사회현상 탐구에서 통계 자료를 사용하는 이유가 무엇인지 생각해 보자.

사회현상의 탐구를 위한 자료 수집 방법

사회현상을 탐구하기 위해서는 연구 주제에 적합한 연구 방법을 결정하고 이에 따라 자료를 수집해야 한다. 자료는 연구자가 직접 수집하여 작성한 **1차 자료**와 이전 연구자가 수집한 자료를 자신의 연구에 맞게 가공한 **2차 자료**로 구분된다. 즉 1차 자료는 연구자가 관찰, 실험, 설문 조사, 면담 등을 통해 해당 연구 주제에 맞는 정보를 직접 수집한 경우이다. 이에 비해 2차 자료는 이전 연구자나 기관에서 수집한 자료를 의미하며, 연구자는 다양한 분야에서 수집한 정보를 자신의 연구 목적에 맞게 활용할 수 있다.

사회현상의 탐구를 위하여 양적 연구를 수행하는 경우는 주로 실험법과 질문지법을 사용하여 자료를 수집하고, 질적 연구를 수행하는 경우는 면접법과 참여 관찰법으로 자료를 수집한다. 기존의 연구 성과를 파악하기 위한 문헌 연구법은 모든 연구의 기초가 된다.

도약하며 읽기 | 이해

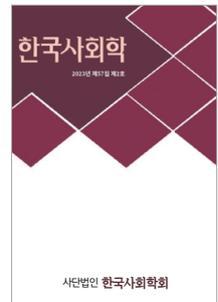
1차 자료와 2차 자료



▶ 1차 자료: 연구자가 직접 수집, 작성한 설문 조사, 인터뷰



▶ 2차 자료: 이전 연구자 및 기관이 수집, 작성한 신문 기사, 보도 자료, 학술지



문헌 연구법

문헌 연구법은 역사적 문헌, 신문이나 잡지, 통계 자료, 일기, 논문 등 이미 존재하는 문헌에서 자료를 수집하는 방법이다. 이는 <문헌 연구법 사례>와 같이 사회현상을 탐구하는 하나의 자료 수집 방법이기도 하지만, 동일한 연구 주제에 대한 기존 연구의 성과를 파악할 수 있다는 점에서 **양적 연구 방법**과 **질적 연구 방법**에 모두 활용된다.

문헌 연구법

문헌 연구법은 양적 연구 방법과 질적 연구 방법에 모두 활용된다.

문헌 연구법 사례 '고독'의 역사 사회학



I. 서론

‘혼밥’과 ‘혼영’이라는 신조어가 유행하고 있다. 그간 ‘함께’ 밥을 먹고 ‘같이’ 영화를 보는 풍경에 익숙했던 한국 사회에서, 혼자 밥 먹고 영화를 보는 행위는 비교적 드문 일이었다. 최근 변화는 혼밥과 혼영이 이미 익숙한 일상이 되고 있음을 보여 준다. 오늘날 한국 사회의 각종 사회문제는 고독한 개인의 문제로 귀착되고 있다. 본 연구는 고독에 대한 탐구를 통하여 한국인이 지닌 고독을 역사적 차원에서 추적하고자 한다.

II. ‘고독’ 개념의 역사적 변화

우리가 지금 사용하는 고독이란 말은 『맹자』에 나오는 ‘환과고독(鰥寡孤獨)’에서 유래했다. 맹자는 어진 정치를 베풀기 위해서는 반드시 네 부류의 사람을 돌봐야 한다고 주장했는데, 아내 없는 홀아비(鰥: 환), 남편 없는 과부(寡: 과), 아버지가 없는 고아(孤: 고), 자식 없어 외로운 이(獨: 독)가 여기에 해당한다. 이는 가족의 부재가 곧 전근대 사회의 고독이었음을 단적으로 보여 준다.

버거(Berger, P.)는 『고향을 잃은 사람들』에서 전근대 사회 이후 근대 사회는 신분제를 해체함으로써 개인을 독립시켰고, 공동체와 집단에서 벗어난 개인의 독자적인 생존을 가능하게 하였다고 주장하였다. 프랭크(Frank, R.)의 『승자 독식 사회』에 의하면, 자본주의는 사회를 극도의 경쟁만이 가득한 적자생존의 장으로 변화시켰다. 오늘날 무력한 개인은 ‘고독사’라는 모습에서 극적으로 드러나는데, 고독사를 유추할 수 있는 무연고 사망자에 대한 통계 수치는 최근 들어 가파르게 증가하는 추세이다. 강기철 외의 「고독사 통계에 대한 한일 비교 연구」에 따르면, 2011년 682명이었던 한국의 무연고 사망자 수는 2015년에는 1,245명을 기록하였다.

최근 한국 사회에서는 ‘나홀로족’이라 할 수 있는 1인 가구가 급증하고 있다. 통계청이 발표한 「인구 주택 총조사에 나타난 1인 가구의 현황 및 특성」에 따르면, 한국 사회의 1인 가구는 2015년 27.1%, 2025년 31.3%, 2035년 34.3%로 계속 상승할 것으로 전망된다. (후략)

III. 결론

고독이라는 감정은 인간의 사회적 관계를 전제로 한다. 고독의 역사적, 사회 구조적 탐구는 한 사회의 변동을 해명하고, 사회성을 보여 주는 기초가 될 수 있다.

- 권오현, 「한민족 문화 연구」, 2018



학술 연구 정보 서비스

riss.kr

전국 대학 및 학회 등이 생산하고 보유하며 구독하는 학술 자료를 공동으로 이용할 수 있도록 개방한 누리집이다.

탐구 질문 1

본 논문에서는 어떠한 자료를 수집하여 문헌 연구를 진행하였는지 찾아보자.

문헌 연구법은 자료 수집에 필요한 시간과 공간의 제약이 적을 뿐만 아니라 비용이 비교적 적게 든다는 장점이 있으며, 기존 연구의 동향을 파악하는 데도 유용하다. 그러나 문헌 자체의 정확성에 문제가 있으면 연구 전반의 신뢰도를 확보하기 어렵다. 또 문헌의 해석 과정에 연구자의 편견이 개입할 가능성도 유의해야 한다.

2 양적 자료 수집 방법과 사례 분석

▶ **학습 목표** 사회현상의 탐구에 필요한 양적 자료 수집 방법의 특징을 설명하고 이를 활용한 연구 사례를 분석할 수 있다.

▶ **한 걸음 나아가기** 질문지 작성 시 유의 사항

- 모호하거나 부정확한 표현을 쓰지 않아야 한다.
- 한 문항에는 한 가지 질문만 해야 한다.
- 응답 보기 간에 내용의 중복이 없어야 한다.
- 응답이 가능한 모든 보기를 제시해야 한다.
- 특정 응답을 유도하는 질문을 하지 않아야 한다.

Q 질문지 작성에서 유의 사항이 필요한 이유가 무엇인지 생각해 보자.

질문지법

질문지법은 조사하고자 하는 내용을 질문지로 작성하여 연구 대상자에게 답변을 얻어 자료를 수집하는 방법으로 사회현상의 연구에서 많이 사용한다. 질문지는 응답자가 이해할 수 있도록 간결하고 쉬운 용어로 작성하고, 특정한 대답을 유도하거나 응답자의 기분을 상하게 하는 질문은 피한다.

질문지법은 연구의 전체 대상인 모집단으로부터 실제로 조사할 표본을 추출하여 조사를 수행한다. 연구자는 모집단 전체를 조사하기 어려워 표본을 선정하여 조사하는데 이때 표본은 모집단의 특성을 잘 반영하여 전체를 대표해야 한다. 이를 대표성의 원리라고 하며, 이를 통해 연구 결과의 신뢰성을 확보할 수 있다. 표본을 추출할 때 모집단의 각 개체가 추출될 확률을 동일하게 만드는 방법을 무작위 추출이라고 한다. 주관적인 요소나 조작 없이 표본을 고르는 무작위 추출은 표본이 대표성을 갖추고 조사 결과를 일반화할 수 있는 가장 표준적인 방식이다.

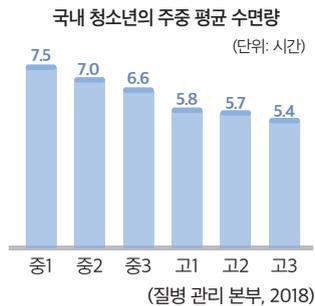
• 건강 위해 행위
인체에 물리적·정신적 스트레스를 주어 건강을 해칠 가능성이 있는 행위를 말한다.

▶ 탐구 질문 2
밑줄 친 ㉠과 ㉡에 들어갈 말을 채워 보자.

▶ 탐구 질문 3
여러분이 연구자라면 아래 빈 칸에 어떤 질문 항목을 추가할지 발표해 보자.

- 1 평균 수면 시간은 몇 시간입니까?
- 2 수면 시간이 피로 해소에 충분하다고 생각합니까?
- 3

질문지법 사례 「수면 시간이 청소년들의 정서에 미치는 영향」



I. 서론

연령에 알맞은 충분한 양의 수면은 건강한 삶을 유지하는 데 필수적이다. 필자는 전국적 규모로 시행된 본 연구에서 한국 청소년들의 연령별 수면량을 파악하고, 수면 시간에 따른 정서적 상태와 건강 위해 행위와의 연관성을 분석하고자 하였다.

II. 연구 설계

본 연구는 우리나라 청소년들의 수면 시간 및 수면 만족도, 정서 상태와 흡연 및 음주 등 건강 위해 행위 사이의 연관 관계를 도출한다. 2011년도 4월 기준의 전국 중·고등학생을 ㉠ (으)로 하고, 표본으로 선정된 학교 내 학년별 1개 학급을 가장 표준적인 표본 추출 방식인 ㉡ (으)로 선정한다. 표본 추출 후, 아이디어가 부여된 학생은 홈페이지 설문에 무기명 응답한다. 전국 16개 시, 도별로 중학교 400개교, 고등학교 400개교 총 800개 학교에서 7만 5,000여 명의 학생을 추출한다.

III. 결론

청소년들의 수면 부족 상태는 정서적 안정감을 저하시켜 건강 위해 행위를 증가시킨다. 연령에 따른 적정량의 수면은 우리나라 청소년들의 정신 건강 증진에 매우 중요한 요소이다.

- 이정진 외, 「대한 소아 신경학 회지」

질문지법은 비교적 짧은 시간에 적은 비용으로 다수로부터 자료를 수집할 수 있고 통계 처리가 용이하다는 장점이 있다. 그러나 응답자가 질문을 이해하지 못하거나 불성실한 답변을 할 때, 또는 질문지의 회수율이 낮은 경우 자료의 신뢰도가 떨어진다.

실험법

실험법은 연구자가 인위적으로 만든 환경에서 어떤 변수에 의도적으로 조작을 가한 후 그 변수로 초래된 다른 변수의 변화를 관찰하여 자료를 수집하는 방법이다. 이때 연구자가 조작하여 변화시키는 변수를 **독립 변수**라고 하고, 독립 변수로 영향을 받는 변수를 **종속 변수**라고 한다.

실험법에서는 독립 변수의 조작으로 실험 처치를 하는 **실험 집단**과 처치를 하지 않는 **비교 집단** 또는 **통제 집단**으로 구분하여 연구를 수행한다. 예를 들어 새로운 수업 방법이 학업에 미치는 효과를 실험법으로 알아본다면, 학업 성적이 유사한 두 학급을 선정하여 한 학급에만 새로운 수업 방법을 적용한 후에 기존의 수업 방법을 적용한 다른 학급과 학업 성적을 비교하여 새로운 수업 방법의 효과를 검증한다. 이 경우 새로운 수업 방법을 적용한 학급이 실험 집단, 기존의 수업 방법을 적용한 학급이 통제 집단이 되며, 수업 방법이 독립 변수, 학업 성적이 종속 변수이다. <실험법 사례>가 이에 해당한다.

실험법 사례 「중학생 대상 대학생 교육 기부 프로그램의 효과에 대한 탐색적 연구」



I. 서론

대학생 교육 기부 프로그램은 그 대상인 중·고교 학생들이 현대 사회에 필요한 역량을 개발하는 데 도움을 줄 수 있고, 기존 공교육을 보완할 수 있는 교육 방식 중 하나라는 점에서 주목받는다. 본 연구는 중학생을 대상으로 한 대학생 교육 기부 활동이 중학생의 역량 발전 및 정서 변화에 도움을 주는지 확인하는 것을 목적으로 한다.

II. 연구 설계

주말과 주중에 실시되는 교육 기부 활동인 <○○ 소리>와 <알락 ○○>에 참여한 학급의 학생들을 대상으로 그 효과를 검증하는 실험 설계를 한다. 기부에 참여한 학생들과 참여하지 않은 학생들에게 각각 동일한 형태의 설문지를 배포한다. 설문지는 학습 내재적 동기, 문제 해결 능력, 대인 관계 기술, 자기 통제력, 진로 정체성과 정서를 측정하는 문항들로 구성된다.

III. 연구 결과

본 연구에서는 교육 기부 프로그램에 참여한 학급의 학생들이 그러지 않은 학급의 학생들에 비해 모든 영역에서 점수가 향상하여 더 긍정적인 변화를 보여 준다는 것을 입증하였다. 이는 교육 기부 프로그램이 최근 들어 대두되고 있는 교육 환경 혁신 과정의 일부로서 중요한 역할을 할 수 있음을 시사한다.

- 김세현 외, 『한국 심리학 회지』

탐구 질문 4

본 연구에서 독립 변수와 종속 변수를 찾아보자.

탐구 질문 5

본 연구에서 실험 집단과 통제 집단을 찾아보자.

- 학습 내재적 동기
학습자 자신의 흥미나 호기심과 같은 요인에서 유래한 동기를 말한다.

실험법의 윤리적인 문제

실험법은 참가자들이 어떤 조건에 노출되어 심리적 충격이나 고통을 받을 가능성이 있다. 인간을 대상으로 실험을 설계할 때는 참가자의 인권을 존중해야 한다.

실험법은 실험의 조건을 통제함으로써 변수 간의 인과 관계를 명확히 파악할 수 있는 것이 장점이다. 그러나 실험 환경의 엄격한 통제와 변수의 조작이 쉽지 않고, 실험 대상이 인간이므로 **윤리적인 문제**가 발생할 수 있다.

3

질적 자료 수집 방법과 사례 분석

▶ **학습 목표** 사회현상의 탐구에 필요한 질적 자료 수집 방법의 특징을 설명하고 이를 활용한 연구 사례를 분석할 수 있다.

▶ **한 걸음 나아가기** 외국인의 눈에 비친 19세기 말의 한국



▶ 비숍의 한국 답사 일행

“초가지붕 위에는 고추를 말리느라 널어놓았는데, 결핍된 생활을 충분히 보상할 만큼 아름다운 모습이다. 흰옷을 입은 백성들은 매우 청결해 보인다. 가정은 대가족 제도이며 건전하다. 정부의 호구 조사가 맞다면 인구는 1,200~1,300만 명이 될 것이며, 여자들의 수가 더 적은 편이다. 정신적으로 조선 사람들은 많은 재능을 타고났는데, 특히 스코틀랜드 말로 ‘영리하고 눈치 빠른’ 재능을 가지고 있다.”

『조선과 그 이웃 나라들』을 집필한 비숍(Bishop, I. B.)은 1894~1897년까지 3년간 한국을 방문하면서 고종과 명성 황후를 알현하였고, 조선 근대 역사의 큰 사건인 동학 농민 혁명과 청일 전쟁을 겪으며 그 경험을 책에 담았다.

- 비숍, 『조선과 그 이웃 나라들』

Q 여러분이 관심을 두고 있는 지역민들의 일상을 연구한다면, 어떤 방법을 활용하여 자료를 수집할까?

면접법

면접법은 연구자가 연구 대상자와의 대화를 통해서 직접 자료를 수집하는 방법이다. 이 방법은 비교적 적은 수의 대상으로부터 깊이 있는 정보를 얻고자 할 때 사용된다. 깊이 있는 정보란 연구 대상자의 생생한 체험과 기억, 생애사 등 인간의 내면 의식과 관련하여 실험법이나 질문지법으로는 파악하기 어려운 정보를 말한다.

• 생애사

개인이 일생을 살아가는 과정에서 발생하는 경험이나 타인과의 관계 등 한 개인의 삶의 역사 또는 그것에 대한 기록을 의미한다.

▶ 탐구 질문 1

여러분이 탈북 청소년과 인터뷰를 이어서 하게 된다면, 어떤 질문을 추가할지 발표해 보자.

▶ **면접법 사례** 「탈북 청소년의 남한 사회 적응에 관한 인터뷰」

연구자: 생활하면서 가장 큰 스트레스가 뭐예요?

탈북 청소년 A: 북한에서 왔다는 것 때문에 놀림받을 때가 제일 싫어요.

연구자: 친구들이 놀려요?

탈북 청소년 A: 네, 말투가 이상하다고요. 그래서 저 같은 애들은 북한에서 왔다는 얘기를 잘 안 해요.

연구자: B도 그래요?

탈북 청소년 B: 전 애들한테 처음부터 다 말했어요. 그냥 신기해하더라고요. 저는 공부가 어려워요. 한마디로 남한 애들보다 기초가 없잖아요. 그래서 너무 어려워요.

연구자: 아주 힘들 텐데, 괜찮아요?

탈북 청소년 B: 어찌 됐든 남한 사회에서 인정받는 사람이 돼야죠. 남들처럼 평범하게 회사 다니고 결혼해서 가정을 꾸리고 싶어요.

- 이기영, 『한국 청소년 연구』

면접을 시행할 때는 연구 대상자에게 미리 정해진 질문을 하기도 하지만, 대상자가 자유롭게 자신의 경험을 공유할 수도 있다. 답변이 애매하거나 예상치 못한 경우에는 추가적인 질문을 통해 더 자세히 물어본다. 면접은 한 번에 끝날 수도 있지만 여러 번에 걸쳐 이루어지기도 한다. 면접법은 글을 모르는 사람에게도 사용할 수 있으며 질문에 대한 보충 설명을 제공할 수 있어 응답에 정확성을 기할 수 있다.

하지만 연구 목적에 적합한 면접 대상자를 찾는 데 어려움이 있고, 상대적으로 시간과 비용이 많이 든다. 그리고 면접을 실시하는 연구자의 전문성이 요구되며, 자료 수집 과정에서 대상자와의 신뢰 관계 형성이 어렵거나 면접자의 주관적 의견이 개입할 위험성이 있다.

참여 관찰법

참여 관찰법은 연구자가 연구 대상과 함께 생활하거나 연구 대상의 활동에 직접 참여하여 보고 느낀 것을 기록하면서 자료를 수집하는 방법이다. 이 방법은 <참여 관찰법 사례 1>과 같이 현지 조사를 통해 다른 문화권이나 부족을 연구하는 문화 인류학자들이 자주 사용한다. 참여 관찰법은 연구자가 자연스러운 환경에서 연구 대상의 사회적 상호 작용과 행동을 관찰할 수 있어서 사회현상에 대한 풍부하고 상세한 자료를 수집하는 데 유용하다.

- 현지 조사
자신이 연구하려는 문화 집단에 가서, 그곳의 주민들과 같이 거주하며 참여 관찰과 인터뷰를 통해 자료를 수집하는 방법이다.

참여 관찰법 사례 1 「이누이트 사람들의 노래 시합」



㉠ 은/는 현지에서 장기간 거주하면서 다른 문화권이나 부족을 연구하는 학문이다. 다른 문화에 대한 ㉡ 을/를 통해 연구 자료를 수집한 문화 인류학자 호벨(Hoebel, A.)은 북극 이누이트 사람들의 일상을 직접 참여 관찰하였다.

이누이트 사람들은 분쟁을 해결하기 위해서 씨름, 주먹싸움 등을 한다.

그들이 신체적 용맹성보다 더욱 가치 있게 여기는 것이 노래 실력이다. 노래를 부르면서 가사에 맞게 상대방을 조롱하며 익살을 부리기도 한다.

케이: 가사를 쪼개 보겠어. 도끼로 잘라낸 나뭇조각들처럼. 옛날부터 내려온 한 노래가 있지.
이이: 숨을 멈추게 하는 오만함. 나를 비난하며 빈정대는 노래. 그렇지만 난 단지 재미있을 뿐.

중요한 것은 이누이트 사람들은 노래 시합 참가자들이 불만을 해소함으로써 다시 형평을 찾는 것이 정의를 실현하는 길이라고 생각한다는 점이다. 소위 말하는 좀 더 '높은' 수준의 문명사회에서는 이러한 부분을 종종 놓치기도 한다.

-한경구 외, 『낮선 곳에서 나를 만나다』

문화 인류학자

프랑스 문화 인류학자 레비 스트로스(Levi-Strauss, C.)는 1935년, 남미 오지의 소수 부족 현지 조사를 통해 엮은 기록을 추후 『슬픈 열대』로 발간하였다.

탐구 질문 2

밑줄 친 ㉠과 ㉡에 들어갈 말을 채워 보자.

- 이누이트(Inuit)
알래스카주, 그린란드, 캐나다 북부와 시베리아 극동에 사는 원주민을 말한다.

• 팬덤 문화
특정한 인물이나 분야를 열성적으로 좋아하는 사람들 또는 그러한 문화 현상을 말한다.

참여 관찰법은 연구 대상에 대한 축적된 지식이 부족하거나 특정한 사회현상에 대한 생생한 자료를 얻고 싶을 때 자주 이용된다. 예를 들어 <참여 관찰법 사례 2>처럼 아이돌 팬덤 문화 등을 연구하기 위해 팬클럽의 일원으로 생활하면서 관찰하는 경우이다.

탐구 질문 3
본 연구가 참여 관찰법으로 자료를 수집한 이유는 무엇인지 얘기해 보자.

탐구 질문 4
서론에 들어갈 '연구 문제' 2개를 질문 형태로 작성해 보자.

1	
2	

탐구 질문 5
본 연구에 적용된 참여 관찰법의 단점 및 한계가 무엇인지 발표해 보자.

참여 관찰법 사례 2 「대중문화 속 '아이돌-팬' 관계에 대한 참여 관찰 연구」



I. 서론

케이팝(K-Pop) 성장을 견인한 아이돌은 문화 콘텐츠, 관광, 패션 유통에 이르기까지 파급력을 미치고 있다. 본 연구는 대중문화를 향유하는 주체인 아이돌 팬들의 언어와 행동으로 그들의 문화를 이해하고 그 의미를 도출하는 것이 목적이다.

II. 연구 계획

참여 관찰을 위한 아이돌 팬클럽 선정 기준은 다음과 같다. ① 국내 대형 기획사 소속이며, ② 국내 지상파, 케이블 방송사 및 디지털 음원 사이트에서 일정 기간 이상 1위를 기록해야 한다. 이상의 기준에 근거하여 ○○ 엔터테인먼트의 □□□를 선정하고, 직접 팬클럽 활동에 참여함으로써 자료를 수집한다.

III. 자료 수집

정회원 인증을 받은 후 온오프라인 커뮤니티에서 □□□ 팬클럽 구성원들의 행동을 관찰하고 그들과 이야기를 나누며 텍스트 및 이미지 자료를 수집하였다. 연구 대상자 모집은 신청자들을 대상으로 진행되었고, 연구 대상자들이 팬덤 현상이라는 주제 아래 이를 설명할 수 있는 동영상 촬영하도록 안내하였다. 동영상을 보면서 자유 토론이 진행되었고, 모든 내용은 녹음하였다.

IV. 연구 결과

- 첫째, 아이돌을 사랑하는 팬들은 다양한 사랑의 감정을 보여 주었다.
- 둘째, 아이돌을 사랑하지만 때로는 실망하고 갈등이 시작될 수 있음을 발견했다.
- 셋째, 과거에는 사랑했지만 아이돌과 헤어지고 또 그들과 완전히 단절될 수 있다.

V. 결론

본 연구는 아이돌 팬들의 언어와 행동에서 각 유형의 의미를 도출하여 그들의 문화를 이해하고자 하였다. 팬들은 아이돌 때문에 기쁨, 행복, 보람, 슬픔, 우울, 분노를 경험하는 것을 확인할 수 있었다. 팬들의 감정이 충족된다면 아이돌과 팬의 관계는 더욱 발전할 수 있을 것이다.

- 전주연, 「마케팅 논집」

참여 관찰법에서는 연구자의 존재 자체가 연구 대상의 행동에 영향을 미쳐 평소와는 다른 행동을 할 수 있으며, 예상치 못한 돌발 상황을 통제하기 어렵다. 또 자료의 수집에 시간과 비용이 많이 들고 해석하는 과정에서 연구자의 주관이 지나치게 개입될 수 있다.

핵심 내용 확인

1 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 써 보자. ※ 본문 확인 28~29쪽

- (1) ()은/는 연구자가 관찰, 실험, 설문 조사, 면담 등을 통해 해당 연구 주제에 맞는 정보를 직접 수집한 것을 말한다.
- (2) ()은/는 역사적 문헌, 신문이나 잡지, 통계 자료, 일기, 논문 등 이미 존재하는 문헌에서 자료를 수집하는 방법이다.
- (3) ()은/는 이전 연구자나 기관에서 수집한 자료를 의미하며, 연구자는 다양한 분야에서 수집한 정보를 자신의 연구 목적에 맞게 활용할 수 있다.

2 각 자료 수집 방법과 그 특징을 바르게 연결해 보자. ※ 본문 확인 30~34쪽

- | | | |
|------------|---|---|
| (1) 실험법 | ● | ㉠ 연구자가 연구 대상자와 대화를 통해서 직접 자료를 수집하는 방법이다. |
| (2) 면접법 | ● | ㉡ 조사하고자 하는 내용을 질문지로 작성하여 연구 대상자에게 답변을 얻어 자료를 수집하는 방법이다. |
| (3) 질문지법 | ● | ㉢ 연구자가 연구 대상과 함께 생활하거나 활동에 직접 참여하여 보고 느낀 것을 기록하면서 자료를 수집하는 방법이다. |
| (4) 참여 관찰법 | ● | ㉣ 연구자가 인위적으로 만든 환경에서 어떤 변수에 의도적으로 조작을 가한 후 그 변수로 초래된 다른 변수의 변화를 관찰하여 자료를 수집하는 방법이다. |

깊이 있는 사고

3 다음 글을 읽고 물음에 답해 보자. ※ 본문 확인 31쪽



‘로젠탈 효과’는 하버드 대학교 심리학과 교수 로젠탈(Rosenthal, R.)이 발표한 이론으로, 교사의 기대에 따른 긍정적인 효과를 설명하는 용어이며, ‘피그말리온 효과’라고도 한다. 1964년, 그는 샌프란시스코의 한 초등학교에서 20% 학생들의 명단을 교사에게 주며 지능 지수가 높다고 말했다. 물론 이 학생들은 무작위 추출되었고, 실제로 다른 학생들보다 지적 능력이 뛰어나지 않았다. 8개월 후 명단에 있던 학생들은 다른 학생들보다 더 높은 평균 점수를 받았다. 교사의 격려가 큰 힘이 되었기 때문이다.

- (1) 로젠탈 교수가 사용한 자료 수집 방법이 무엇인지 서술해 보자.

- (2) 윗글에 제시된 자료 수집 방법의 단점 및 한계가 무엇인지 서술해 보자.

사회현상의 탐구와 가치 문제

한 걸음 나아가기 렌즈를 통해 보는 사회



검정 색안경을 끼고 바라보는 세상은 온통 시커멓기만 하다. 누군가 장난삼아 안경에 붉은 칠을 해 둔다면, 그 안경을 집어 쓴 사람은 불이 난 줄 알고 깜짝 놀랄지도 모른다. 멀리 있는 사물은 망원경으로 보면 가까이 보이고, 작은 물건은 돋보기로 보면 크게 보인다. 눈으로는 잘 식별되지 않는 우리 몸의 미세한 세포도 현미경을 사용한다면 자세히 관찰할 수 있다.

이처럼 세상은 무엇을 통해 어떠한 방법으로 보는가에 따라 매우 다른 모습을 띠게 된다. 특히 사회현상은 구체적인 형태를 갖추고 있는 것이 아니기 때문에 편향된 관점으로 인식하지 않는 것이 매우 중요하다. 그래서 우리가 사회현상을 탐구하고 인식하기 위해서는 과학적 태도가 필요하다.

- 민경배, 『처음 만나는 사회학』

Q 사회현상을 과학적으로 탐구하고 파악하기 위해서는 어떠한 자세가 필요한지 생각해 보자.

사회현상의 탐구와 과학적 태도의 필요성

사회현상에 대한 이해는 단순한 감정, 상상, 추측이 아닌 체계적인 탐구로 이루어져야 한다. 사회현상의 탐구는 두 가지 측면에서 어려움이 있다. 첫째, 사회현상은 가치 함축적이어서 연구자가 탐구하는 사회현상에는 사회 구성원의 가치와 신념이 내재한다. 따라서 연구자의 가치와 연구 대상자들의 가치가 다를 경우, 사회현상을 이해하는 데 어려움을 초래한다.

둘째, 연구 대상에 관한 연구자 자신의 가치나 편견이 연구 과정에 개입되어 연구 결과를 왜곡할 수 있다. 이러한 왜곡을 피하고 사회현상의 탐구를 객관적으로 수행하려면 연구자의 과학적 태도가 필요하다.

도약하며 읽기 이해

다양한 무늬의 조합으로 완성되는 사회현상



» 에서, <두 마리 새들>, 1938



» 에서, <도마뱀>, 1943

네덜란드 그래픽 아티스트 에셔의 작품은 반복과 순환의 구도를 나타낸다. <두 마리 새들>과 <도마뱀>은 종이에 그려진 새들과 도마뱀들이 빈틈없이 서로 맞물려 공간을 채워 가며 무수한 가능성을 보여 준다.

오른쪽 방향으로 날아가는 흰색 새들만 바라보면 왼쪽으로 이동하는 파란색 새들을 놓치게 되고, 흰색 도마뱀에만 몰두하면 검은색과 갈색의 도마뱀은 눈에 들어오지 않는다. 사회현상을 탐구하는 연구자는 자신의 주장에 대한 비판을 수용하고, 다양한 관점을 인정하는 과학적 태도를 지녀야 한다.

연구자에게 필요한 과학적 태도

사회현상을 과학적으로 탐구하기 위해서는 객관적 태도, 개방적 태도, 상대주의적 태도, 성찰적 태도가 필요하다.

객관적 태도 객관적 태도란 연구자가 자신의 주관적 가치관이나 선입견을 배제하고 제삼자의 입장에서 사실 그대로를 관찰하는 것이다. 연구자는 자신의 기존 신념이나 편견을 확인하는 방향으로 자료를 수집하거나 자료 해석을 왜곡하지 않도록 주의해야 한다. 즉 연구자는 자신의 성별, 인종, 연령, 종교, 사회적 지위 등과 관련된 특정 가치가 연구 과정에 개입되지 않도록 객관적 태도를 취해야 한다.

개방적 태도 개방적 태도란 사회현상을 바라보는 다양한 시각과 의견이 존재함을 인정하고 자신의 주장에 대한 비판을 허용하는 것이다. 연구자가 특정 관점을 무조건 따르거나 반대하지 않으며, 어떤 주장이라도 경험적 증거에 의해 검증될 때까지는 하나의 가설로 받아들이는 자세를 말한다. 또 연구자는 자신의 의견에 대한 비판을 겸허하게 받아들이고, 다른 연구자의 타당한 견해는 수용하는 태도를 지녀야 한다.



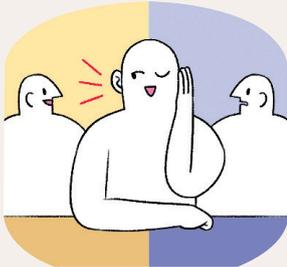
» 다양한 시각과 의견을 인정하는 것은 개방적 태도이다.

사고하며 탐구하기 '객관성'과 '개방성'

비판적 사고력

정보 활용 능력

자료 ①



'사람은 보고 싶은 것만 보고, 듣고 싶은 것만 듣는다.'라는 말이 있다. **확증 편향(confirmation bias)**은 자신의 신념과 일치하는 정보는 받아들이고 신념과 일치하지 않는 정보는 무시하는 경향성을 말한다. 영국 심리학자 웨이슨(Wason, P.)이 제시한 **확증 편향**은 현실 세계의 정보와 증거가 복잡하고 불분명한 가운데 자기 신념에 맞는 정보를 찾는 건 쉬운 일이라는 전제에서 출발한다. 사람들은 자신이 원하는 결과를 바랄 때, 또는 저마다의 뿌리 깊은 신념을 지키고자 할 때 **확증 편향**을 보인다. 오만과 아집, 이것이 **확증 편향**의 증상이다.

자료 ②



한국 언론 진흥 재단이 발표한 조사 결과에 따르면, 언론인들이 언론 보도 중 가장 심각하게 생각하는 문제가 '허위·조작 정보(가짜 뉴스)'인 것으로 나타났다. 모바일 디지털 시대에 개인이 뉴스를 생산함에 따라 검증되지 않은 왜곡된 정보들이 여과 없이 확산되고 있다. 가짜 뉴스는 견해가 서로 다른 사람끼리 증오심을 불러일으키며, 이념, 지역, 종교, 성별, 세대 간의 갈등을 부추긴다. 가짜 뉴스가 범람하는 시대에는 모든 뉴스가 경험적 증거에 의해 검증될 때까지 사실 판단을 유보하는 태도가 필요하다.

- 『뉴스 프리 존』, 2023. 4. 12.

토론 자료 ①의 **확증 편향**을 피하고, 자료 ②의 내용처럼 가짜 뉴스가 범람하지 않도록 하기 위해 필요한 태도는 무엇인지 토론해 보자.

상대주의적 태도 상대주의적 태도란 사회현상을 탐구할 때 그 사회의 특정한 문화, 역사적 상황, 환경적 요인을 고려하여 파악하는 것이다. 특정 사회의 연구 결과를 다른 사회의 고유한 맥락을 무시하고 기계적으로 적용해서는 안 된다. 예컨대 각 문화와 지역은 음식과 식사에 대한 독특한 관행이 있으며, 다양한 의복 양식이 있다. 만약 특정 사회의 음식과 의복 문화를 다른 사회에 그대로 적용하여 판단한다면 오해와 편견이 생길 수 있을 것이다. 상대주의적 태도를 가짐으로써 다른 사회의 관행을 오해와 편견 없이 파악하고 다양성을 인식할 수 있다.

성찰적 태도 성찰적 태도란 사회현상을 보이는 그대로가 아니라 이면에 담긴 의미를 파악하려고 노력하는 동시에 자신의 연구 과정을 반성적으로 살펴보는 것이다. 성찰적 태도는 겉모습 너머의 사회현상을 심층적으로 파악하는 원동력이 된다. 또 자신이 수행한 탐구 과정을 돌아보면서 문제점은 없는지, 보완해야 할 사항은 무엇인지를 반성하고 개선하기 위한 노력을 함으로써 연구의 신뢰도를 향상시킨다. 연구자는 연구의 과정에 자신의 편견이나 선입견이 개입하지는 않았는지, 엄밀한 탐구 절차를 준수하였는지 등에 대한 반성과 성찰로 오류를 줄이고 연구의 질을 높일 수 있다.

🔍 사고하며 탐구하기

다양성을 인식하는 태도

정보 활용 능력

◦ 다음은 다문화에 대한 이해를 높이기 위한 자료 중 하나로 의복 문화를 소개하는 내용이다.

우즈베키스탄 사람들이 즐겨 입는 옷은 긴 코트처럼 생긴 ‘차판(chapan)’으로 봄, 여름, 겨울에 입는 옷으로 나뉜다. ‘돛피(doppi)’는 챙이 없는 전통 모자이고, ‘카부슈(kavush)’는 가족을 매만져 부드럽게 만드는 신발이다. 많은 섬과 종족으로 이루어진 인도네시아는 전통 의상도 다양하다. ‘바틱(Batik)’과 ‘크바야(Kebaya)’ 같은 전통 의상은 인도네시아를 대표하는 의복으로, 전통 의상에는 머리 장식과 신발이 포함된다. 인도의 전통 의상은 기후, 지역, 민족, 문화, 종교별로 다른 특색을 보인다. 인도 사람들은 바느질을 하지 않고, 조각을 사용하지 않은 옷을 좋게 여기는 경향이 있어 공장에서 만든 옷보다는 전통 의상을 높이 평가하고 즐겨 입는다.

우리나라와 다른 세계의 의복 문화를 그 사회의 환경과 맥락을 고려하여 존중해야 하는 것처럼, 연구자는 시대와 장소에 따라 고유의 의미가 다를 수 있는 사회현상의 다양성을 인식하고, 오해와 편견 없이 바라보는 태도를 지녀야 한다.



- 국립 민속 박물관 어린이 박물관, 다문화 꾸러미

발표 위 내용이 사회현상을 탐구하기 위한 과학적 태도 중 어느 것에 해당하는지 서술하고, 이와 유사한 사례를 찾아서 발표해 보자.

사회현상의 탐구에서 가치 개입과 가치 중립

사회현상에 대한 과학적 탐구를 위해서 연구자는 자신의 주관적인 가치관을 배제하는 노력을 기울여야 한다. 그러나 연구자의 주관을 완전히 배제하기는 사실상 어렵다. 따라서 사회현상의 탐구에서는 연구자의 관심, 신념, 가치관이 반영되는 **가치 개입**이 발생한다. 독일의 사회학자 베버는 사회현상의 탐구에서 가치 개입이 불가피하다고 보고, 가치 개입과 가치 중립을 구분하였다.

사회현상을 탐구할 때 연구 주제를 선정하는 단계에서 연구자의 가치 개입이 발생한다. 예를 들어 청소년 문제에 대해 탐구할 경우 ‘청소년의 스마트폰 과의존 실태’를 연구 주제로 선정하였다면, 청소년의 교육, 여가, 참여 등의 생활 전반에서 스마트폰 과의존 문제를 중요시하는 연구자의 가치 판단이 개입한 것이다.

연구 결과를 활용하는 단계에서도 가치 개입이 이루어진다. 예컨대 연구자가 탐구 결과를 토대로 학부모 대상 정기적인 미디어 교육을 제언한다면, 이는 청소년의 스마트폰 활용에 영향을 미치는 요인으로 정부 제도나 기업보다 부모를 우선시하는 연구자의 가치가 반영된 것이다.

그러나 나머지 탐구 과정에서는 연구자의 가치와 주관을 배제하는 **가치 중립**을 지켜야 한다. 즉 자료를 수집하고 이를 분석하며 결론 도출에 이르는 과정에서 연구자는 경험적 자료에 근거한 객관적 판단과 논리적 추론에 바탕을 두며 자신의 가치가 개입되지 않도록 한다. 베버는 이러한 과정에서 연구자가 편견 없이 연구를 수행하며 가치 중립을 지킨다면 과학적 탐구가 가능하다고 보았다.



베버(Weber, M.)

독일의 사회학자로, 현대 사회학의 선구자 중 한 명으로 알려져 있다. 가치 중립적인 사회 과학 방법론을 제시하였다. 『프로테스탄티즘의 윤리와 자본주의 정신』, 『사회 과학 방법론』, 『경제와 사회』 등의 저서가 있다.

사고하며 탐구하기

연구자의 가치 중립을 어렵게 하는 요인

창의적 사고력

비판적 사고력

연구자가 가치와 주관을 배제하고, 가치 중립적인 자세를 유지하는 일은 쉽지 않다. ‘이해 충돌’이란 개인이 공적인 업무를 수행하는 과정에서 사적인 이해관계가 개입되어 공적인 업무가 훼손되는 경우로, 연구자의 가치 중립을 어렵게 하는 주요 요인이다. 연구자는 이해 충돌을 예방하고 관리하는 기본 원칙을 준수해야 하는데, 이해 충돌의 발생 원인에 따른 유형을 구분하면 다음과 같다.

금전적 이해 충돌	정의	연구자의 금전적 이익이 연구 등 본연의 임무에 부적절한 영향을 미치는 경우
	예시	특정 영리 기관에서 일정 수준 이상의 자문료, 강의로 등을 받는 경우
직무적 이해 충돌	정의	연구자로서의 연구 활동 등 고유 직무 외 역할 수행이 연구자로서의 고유 임무에 지장을 주는 경우
	예시	소속 기관의 사업 범위를 벗어난 외부 파견·강연·자문 및 개인적 위탁 과제 수행, 창업 등의 경우
지적 이해 충돌	정의	이론적 확산, 종교적·철학적·도덕적 신념 등으로 과학적 견해에 영향을 줄 수 있는 경우
	예시	심사자 개인의 이론적 편향, 특정 결과의 지향 등과 반대되거나 경쟁하는 논문을 심사하는 경우

- 과학 기술 정보 통신부, 2022

토론 가장 많이 발생할 것이라고 생각하는 이해 충돌 유형은 무엇인지 그 사례를 들어 모둠별로 토론해 보자.

2

사회현상 탐구와 연구 윤리

▶ 학습 목표 사회현상의 탐구에 필요한 연구 윤리를 이해하고 탐구 과정에서 이를 실천할 수 있다.



▶ (좌)반에이크, 〈아르 부부의 초상〉, 1434

(우)보테로, 〈아르놀피니 부부를 따라서〉, 1979



▶ 한 걸음 나아가기 '패러디'와 '표절'

패러디는 누구나 아는 것을 차용하여 익살스럽게 표현하거나 재미있게 전달하는 형식으로 문학, 영화, 음악, 미술 등 창작의 전 분야에서 이루어진다. 패러디는 단순한 모방의 차원이 아니라, 작가의 독창성으로 새로운 가치를 창출한다. 왼쪽의 반에이크 작품을 패러디한 보테로의 그림처럼, 패러디를 한 작품은 패러디 대상이 된 작품과는 또 다른 새로운 의미를 지니게 된다.

표절은 타인의 저작물을 마치 자신의 저작물인 것처럼 공표하는 것을 말한다. 타인의 저작물을 무단으로 이용한다는 점에서 저작권 침해와 비슷하지만, 반드시 일치하는 것은 아니다. 예를 들어 저작물로 보호받지 못하는 아이디어나 보호 기간이 만료된 저작물을 베끼는 것은 저작권 침해는 아니지만, 표절에 해당한다.

Q 여러분이 알고 있는 문학, 영화, 음악, 미술계에서의 패러디와 표절의 사례를 비교하여 제시해 보자.

사회현상의 탐구에서 연구 윤리의 문제

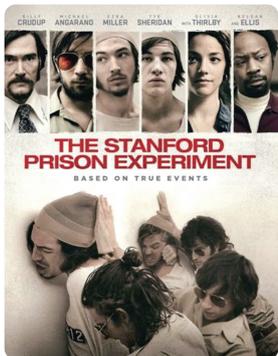
사회현상의 탐구에서 연구자는 공정하고 책임감 있게 연구를 수행하며 연구 대상자, 사회 그리고 학문적인 기관에 대해 존중과 책임감을 가져야 한다. 연구자가 탐구를 수행함에 있어서 가져야 하는 윤리적인 원칙과 규범을 연구 윤리라고 한다. 연구 윤리는 연구 과정 전반에 걸쳐 적용되며, 연구 계획의 수립부터 자료 수집과 분석, 보고서 작성 및 출판 등에 이르기까지 모든 단계에서 중요하다.

과학적 지식을 얻기 위해서 또는 사회문제의 해결에 이바지하겠다는 좋은 의도와 목적을 가졌다고 할지라도 연구 과정에서 인권을 침해해서는 안 된다. 생명 의료뿐만 아니라 인간을 대상으로 하는 모든 연구는 대상자의 인격과 자율성을 존중하고 해악을 끼치지 않아야 한다. 특히 비행, 빈곤, 불평등과 같은 사회현상의 부정적 측면을 다루는 경우 연구자는 연구 윤리를 소홀히 하지 않도록 유의한다.

▶ 도약하며 읽기 | 이해

가짜 감옥 속 죄수와 교도관 실험

사례



스탠퍼드 감옥 실험은 스탠퍼드 대학교 심리학과 교수 짐바도(Zimbardo, P. G.)가 1971년에 진행한 심리학 실험이다. 실험은 대학생 24명이 심리학과 건물 지하의 가짜 감옥에서 죄수와 교도관 역할을 맡으며 진행되었다. 실험이 시작된 지 이틀째, 불만을 품은 죄수들은 폭동을 일으킨다. 폭동은 실제처럼 진압되어 주동자들은 독방에 갇히고, 참여자들은 심한 정서 장애를 보여 14일로 예정되었던 실험은 6일 만에 갑작스럽게 종료되었다.

이 실험은 죄수와 교도관 각각의 특성이 감옥의 어려운 상황을 이해하기 위한 열쇠라는 생각을 시험해 보기 위해 시작되었다. 평범한 대학생들은 죄수와 교도관 역할에 몰입하면서 심각한 갈등을 초래하였고, 교도관들로부터 굴욕적 대우와 가혹 행위를 겪은 죄수들은 인격과 자율성을 침해당했다. 사회현상을 탐구할 때 연구자는 윤리적 원칙과 규범을 소홀히 하지 말아야 한다는 것을 보여 준다.

▶ 영화 〈스탠퍼드 감옥 실험〉, 2015

연구자가 지켜야 할 윤리적 원칙

사회현상을 탐구할 때 지켜야 하는 윤리적 원칙에는 연구 대상자에 관한 윤리와 연구 과정 및 결과 활용의 윤리가 있다.

연구 대상자에 관한 윤리 사회현상의 탐구는 대상이 인간이므로 연구 윤리를 엄격히 지켜야 한다. 연구자는 사전에 연구의 목적, 내용, 과정을 알리고 연구 대상자에게서 연구에 참여하겠다는 자발적 동의를 얻어야 한다. 만약 연구에 대한 정보를 미리 알려 주면 대상자의 행동에 영향을 주어 정확한 자료 수집이 어려울 경우, 연구 발표 전에 반드시 연구 정보를 연구 대상자에게 알리고 양해를 구해야 한다.

또 연구 대상자의 개인 정보와 사생활이 노출되지 않도록 비밀을 보장하며 수집한 자료는 연구 이외의 목적으로 이용해서는 안 된다. 자료 수집의 과정에서 수치심을 주는 질문을 하거나 답변을 강요하지 않으며, 일정한 응답을 유도하지 않는다. 그리고 연구 대상자에게 육체적으로나 심리적으로 해를 끼치는 연구를 진행해서는 안 된다.

사고하며 탐구하기 연구 대상자에 관한 윤리 지침, '뉘른베르크 강령'

비판적 사고력 정보 활용 능력

현대 사회에서 다양한 분야의 연구 및 개발이 확대되면서 연구 대상자에 대한 연구 윤리를 향한 관심도 높아지고 있다. 과거 연구 과정에서 연구 대상자를 충분히 보호해 주지 못한 일련의 사건들은 연구 대상자에 대한 윤리의 확립과 제도적 준비를 앞당겼다.

제2차 세계 대전 동안 독일의 의사와 과학자가 전쟁 포로 및 수용소 민간인들을 대상으로 비인간적인 인체 실험을 했다는 사실이 전쟁이 끝난 후 밝혀졌다. 1947년, 재판부는 판결문에서 인체 실험에 대한 윤리적 기준을 정한 뉘른베르크 강령(Nürnberg Code)을 명시하였다.



» 화이트, <독일 수용소의 유대인들>, 1945

뉘른베르크 강령 주요 조항



- 실험 대상이 되는 사람의 자발적인 동의는 필수적이다.
- 실험으로 인하여 감수해야 하는 위험의 정도나 그에 따라 해결되는 문제의 인도주의적 중요성 정도를 초과하여서는 안 된다.
- 실험을 진행하는 동안 실험 대상자가 계속된 실험이 불가능해 보이는 신체적·정신적 상태에 이르게 된 경우, 실험을 자유롭게 종료할 수 있어야 한다.
- 실험은 다른 연구 방법 및 수단에 의해서는 얻을 수 없는 사회적 이익을 위해 유익한 결과를 낳을 수 있는 것이어야 하며, 성질상 무작위로 행해지거나 불필요한 것이어서는 안 된다.
- 실험을 진행하는 동안 해당 연구자는 계속된 실험이 실험 대상자에게 상해, 장애 또는 죽음을 불러일으킬 만한 상당한 이유가 있는 경우에 어느 단계에서든 실험을 중지할 준비가 되어 있어야 한다.

- 1 여러분이 그동안 인지하고 있던 윤리 지침과 일치하는 조항이 몇 가지인지 확인해 보자.
- 2 위 조항 중 첫 번째 조항의 예외 사례에 해당하는 '연구 대상자에 관한 윤리'가 무엇인지 본문에서 찾아보자.



» 책임 있는 연구 문화 조성을 위한 한국 연구 재단의 '연구 윤리 포럼' 이 매년 개최된다.

연구 과정 및 결과 활용의 윤리 사회현상을 탐구하는 연구자는 연구를 진행하는 과정에서 연구 윤리를 준수해야 한다. 연구자는 자신의 연구 과정을 지속적으로 성찰하며 연구 부정행위를 저지르지 않도록 노력해야 한다. 연구 부정행위는 대표적으로 위조, 변조, 표절이 있다. **위조**는 존재하지 않는 자료나 연구 결과를 허위로 만들거나 보고하는 행위를 말한다. **변조**는 연구 재료, 장비, 과정 등을 인위적으로 조작하거나 연구 자료를 임의로 변형, 삭제함으로써 연구 내용 또는 결과를 왜곡하는 행위를 의미한다. **표절**은 연구자가 타인의 독창적인 아이디어 또는 창작물을 적절한 출처 표시 없이 활용함으로써, 제삼자에게 자기 창작물인 것처럼 인식하게 하는 행위이다. 이러한 연구 부정행위는 연구자의 고의 또는 과실로 발생할 수 있으므로 연구자는 철저한 대비가 필요하다.

사회현상을 연구할 때 연구 과정이 투명하고 과학적이어야 하는 만큼 연구 결과가 어떻게 활용하느냐도 중요하다. 연구자의 의도와 상관없이 연구 결과가 비윤리적인 목적으로 이용된다면 많은 사람에게 해를 끼칠 수 있으므로 연구자는 자신의 연구 결과가 악용될 소지는 없는지 점검한다. 특히 자신의 연구가 사회적 약자를 억압하거나 특정 집단의 명예나 이익을 훼손하지는 않는지 지속적으로 성찰해야 한다.

🔍 사고하며 탐구하기

연구자의 윤리 지침, '체크리스트'

비판적 사고력

문제 해결력 및 의사 결정력

연구 윤리는 연구자가 연구 수행의 전 과정에서 알고 실천해야 할 가치나 규범을 말한다. 연구 부정행위란, 연구의 진실성을 직접적으로 저해하는 행위로 위조, 변조 및 표절 영역에서의 연구 부정행위 체크리스트는 다음과 같다.

구분	연구 부정행위 체크리스트	예	아니요
위조	• 연구 수행 전 과정에서 존재하지 않는 데이터나 결과 등을 거짓으로 만들거나 기록한 사실이 없는가?		
변조	• 연구 수행 과정에서 데이터 또는 결과 등을 임의적으로 사실과 다르게 변형, 삭제, 왜곡하여 기록한 사실이 없는가?		
표절	• 타인의 저작물을 직접 인용할 경우, 적절한 인용 표기를 하였는가?		
	• 외국어 논문이나 저서를 번역하여 활용하면서 출처를 정확하게 표기하였는가?		
	• 타인의 저작물을 여러 번 인용한 경우 모든 인용 부분에 대해 정확하게 출처를 표기하였는가?		
	• 이미 발표된 타인의 독창적인 아이디어나 연구 성과물을 활용하면서 출처를 정확하게 표기하였는가?		
	• 출처 표기를 제대로 했으나, 인용된 양 또는 질이 해당 학문 분야에서 인정하는 범위 이내라고 확신할 수 있는가?		
	• 2차 문헌을 활용하면서 재인용 표기를 하지 않고 직접 원문을 본 것처럼 1차 문헌에 대해서만 출처를 표기한 적이 없는가?		
	• 타인의 연구 성과물을 그대로 쓰지 않고 풀어쓰기 또는 요약하면서 출처를 정확하게 표기하였는가?		
	• 일반적 지식이 아닌 타인의 독창적인 개념, 용어, 문장, 표현, 그림, 표, 사진, 영상, 데이터 등을 활용하면서 출처를 정확하게 표기하였는가?		

- 한국 연구 재단, 2019

» 여러분이 다양한 과목의 수행 평가를 할 때 부정행위를 한 적은 없는지 체크리스트로 확인해 보자.

핵심 내용 확인

1 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 써 보자. ※ 본문 확인 39~42쪽

- (1) 사회현상을 탐구할 때 자료 수집 및 분석과 결론 도출에 이르는 과정에서 연구자는 경험적 자료에 근거한 객관적 판단과 논리적 추론에 바탕을 두는 가치 ()을/를 지켜야 한다.
- (2) 사회현상을 탐구하는 연구자는 연구를 진행하는 과정에서 연구 윤리를 준수해야 한다. ()이/가 존재하지 않는 자료나 연구 결과를 허위로 만들거나 보고하는 행위를 말한다면, ()은/는 연구 재료, 장비, 과정 등을 인위적으로 조작하거나 연구 자료를 임의로 변형, 삭제함으로써 연구 내용 또는 결과를 왜곡하는 행위를 의미한다. ()은/는 연구자가 타인의 독창적인 아이디어 또는 창작물을 적절한 출처 표시 없이 활용함으로써, 제삼자에게 자기 창작물인 것처럼 인식하게 하는 행위이다.

2 연구자에게 필요한 과학적 태도와 그 특징을 바르게 연결해 보자. ※ 본문 확인 37~38쪽

- | | | |
|--------------|---|---|
| (1) 객관적 태도 | ● | ㉠ 사회현상을 탐구할 때 그 사회의 특정한 문화, 역사적 상황, 환경적 요인을 고려하여 파악하는 태도 |
| (2) 개방적 태도 | ● | ㉡ 연구자가 자신의 주관적 가치관이나 선입견을 배제하고 제삼자의 입장에서 사실 그대로를 관찰하는 태도 |
| (3) 성찰적 태도 | ● | ㉢ 사회현상을 바라보는 다양한 시각과 의견이 존재함을 인정하고 자신의 주장에 대한 비판을 허용하는 태도 |
| (4) 상대주의적 태도 | ● | ㉣ 사회현상을 보이는 그대로가 아니라 이면에 담긴 의미를 파악하려고 노력하는 동시에 자신의 연구 과정을 반성적으로 살펴보는 태도 |

깊이 있는 사고

3 다음에 제시된 연구 윤리 위반 사례를 읽고, 물음에 답해 보자. ※ 본문 확인 40~42쪽

● 주요 내용

- ○○ 대학 □□ 연구단에서 제출한 사회 과학 분야 연구소 지원 사업의 최종 연구 결과물 중 △ 논문(제1 저자: 공동 연구원 A 교수, 제2 저자: 공동 연구원 B 교수)에 대하여 논문이 게재된 학회로 제보 접수
- 신고 내용: 피신고자가 신고자의 논문 내용을 인용 표기 없이 ㉠ _____ 함.

● 판정

- 피신고자(제1 저자) 소속 ○○ 대학 ‘연구 윤리 진실성 본조사 위원회’ 심의 결과, 교육부 훈령 제153호 제12조 제3항에 있는 ㉡ _____ 에 해당함.

- 한국 연구 재단, 2020

- (1) 밑줄 친 ㉠에 들어갈 말을 넣어 보자.

- (2) 위 사례가 왜 연구 윤리 위반에 해당하는지 서술해 보자.

주도적 학습
역량 키우기

사회현상 탐구의 설계와 수행

사회현상에 대한 자료 이해

연구 주제 선정

사회현상에 관한 양적 연구 실습

사회현상에 관한 질적 연구 실습

» 현재 대한민국이 주목해야 하는 사회현상을 파악하고, 연구 주제를 선정하여 탐구해 보자.

자료 1 사회현상의 다양한 모습을 담은 해링 작품



» 해링, <남아프리카에 자유를>, 1985



» 해링, <무제>, 1991

미국의 팝 아티스트 해링은 사회현상을 관찰하여 사랑과 평화, 공존을 그려 낸 화가로 유명하다. <남아프리카에 자유를>은 남아프리카 공화국의 인종 차별 철폐를 주장하며, <무제>는 성별, 인종, 나이를 구분할 수 없도록 모든 사람의 외형을 동일하게 표현했다는 점에서 인류 평등의 메시지를 명쾌하게 풀어냈다는 평가를 받는다. ‘예술가로서의 책임’을 중요시한 해링처럼, 민주시민으로서 우리가 주목해야 하는 사회현상을 파악하고 해결 방안을 모색해 보자.

자료 2 ‘공평하고 안전한 사회’가 되기 어려운 이유

우리 사회가 ‘공평하고 안전한 사회’가 되기 어렵다고 느낀 경험에 대해 국민 1,000명에게 설문 조사를 실시하였다. 이를 바탕으로 키워드를 분석한 결과는 다음과 같다.

“이럴 때, 공평 사회가 아니라고 느꼈다.”

취업장애 기회
평등
자녀
부모
생각
공평

국민 상당수가 취업, 면접 등 직장 생활과 관련해 ‘불평등한 사회’를 경험하고 있는 것으로 나타났다. 실제 직접적으로 경험한 사례로는 ‘남녀 임금 차이’, ‘학벌에 의한 채용 탈락’, ‘회사 내 성차별’, ‘학력 차별’, ‘승진 기회에서 밀림’, ‘경력 단절 여성으로서 취업 기회 찾기 어려움’ 등이 있었다.

“이럴 때, 안전 사회가 아니라고 느꼈다.”

일자리 불안
경제
불안정
범죄
정치
집값
불안
사건

많은 국민은 ‘경제적인 어려움을 겪으며 우리 사회가 안전하지 않다고 느끼는 것으로 나타났다. 특히 ‘물가 상승’, ‘노후 불안’ 등 경제적인 불안을 경험하는 사람이 많았으며, ‘성범죄와 사이버 범죄가 불안하다.’, ‘보이스 피싱 사례가 너무 많다.’ 등 범죄에 대한 우려가 꽤 큰 것으로 드러났다.

- 『트리플 라잇』, 『사회적 가치 연구원』, 2022. 7. 30.

활동 1

한국인의 삶을 어렵게 만드는 사회문제는 무엇인지 다음 자료를 읽고, 사회문제에 관한 연구 주제를 선정해 보자.

• 노란색(): 경제 • 파란색(): 사회 • 녹색(): 환경

순위	현재 국민의 삶을 가장 어렵게 만드는 사회문제 Top 30
1	집값 불안정(전셋값 폭등 등) 및 주거 부담 증가
2	소득 양극화 심화(부익부 빈익빈)
3	개인 정보 유출 및 사생활 침해 증가(사이버 범죄 및 온라인 성범죄 증가 등)
4	복지 수요에 비해 부족한 복지(복지 정책 및 제도 부족)
5	이념적·지역적·정치적 갈등 심화
6	투명하지 못한 정부 운영(정부 신뢰 하락)
7	폭염·한파 증가
8	학벌 지상주의 및 학력/학벌 차별 관행
9	감염병 확산 및 대응 체계 부족
10	대기업/중소기업 임금 격차 및 중소기업 인력난
11	노후 주거지 및 주거 생활권 불안
12	어려운 재취업
13	노인 빈곤 심화 및 불안정한 노후 생활
14	플라스틱 등 일회용품 사용 및 생활 폐기물 배출
15	청년 일자리 부족
16	공교육 붕괴 및 사교육 심화
17	대체 에너지 개발 기술 부족(친환경 미래 에너지 발굴 부족)
18	대형 산불 증가
19	고령화 심화 및 생산 가능 인구 감소
20	미세 먼지 증가
21	지구 온난화
22	지역 발전 불균형
23	정서 불안 및 자살 증가
24	결혼/출산/양육 친화적인 사회 시스템 부족
25	만연한 특권과 편법
26	교육비 부담(비싼 등록금 문제 등)
27	세대/연령 간 갈등 및 격차 심화
28	비정규직 증가(비정규직 차별)
29	가계 부채 증가
30	저출산 문제

‘2022 한국인이 바라본 사회현상’ 연구 결과, 국민의 삶을 가장 어렵게 만드는 사회현상 30개를 선정하였다. 표의 노란색은 ‘경제’, 파란색은 ‘사회’, 녹색은 ‘환경’ 영역을 의미한다.

첫째, 지난해 쟁점 1위로 꼽힌 ‘집값 불안정 및 주거 부담 증가’는 올해에도 국민의 삶을 가장 어렵게 하는 문제로 나타났다. 둘째, 비대면 활동의 증가와 함께 온라인상으로 노출된 개인 정보를 악용한 사례가 늘어나며, 개인 정보에 대한 위험 증가가 심각한 상황임을 알 수 있다. 셋째, 갈등과 차별에 대한 쟁점이 지속적으로 심화되는 모습이다. 넷째, ‘미세 먼지 증가’, ‘폭염 및 한파 증가’, ‘지구 온난화’ 등으로 기후위기를 향한 관심이 증가한 것으로 나타났다.

- 『트리플 라잇』 『사회적 가치 연구원』, 2022. 7. 30.

문제 인식 및 연구 주제 선정

활동 2 선정된 주제에 맞춰 사회현상에 관한 양적 연구 실습을 진행해 보자.

사회현상에 관한 양적 연구 실습

1 문제 인식 및 연구 주제 선정: 기존 이론을 검증하거나 사회현상을 탐구하고 해결하기 위한 목적으로, 모둠별로 토론하여 주제를 선정한다.

활동 팁

양적 연구 절차는 <① 문제 인식 및 연구 주제 선정 → ② 가설 설정 → ③ 연구 설계 → ④ 자료 수집 및 분석 → ⑤ 가설 검증 및 결론 도출>로 진행된다.

연구 주제	
-------	--

2 가설 설정: 가설은 연구 주제에 대한 잠정적인 결론이며, 독립 변수와 종속 변수 간의 관계에 관하여 경험적으로 검증이 가능하도록 진술한다.

가설 설정	
독립 변수	
종속 변수	

3 연구 설계: 연구를 진행하기 위한 구체적인 활동을 계획한다.

		자신이 선택한 자료 수집 방법 체크하기	<input checked="" type="checkbox"/>
자료 수집 방법 및 고려 사항	문헌 연구법	<ul style="list-style-type: none"> 어떠한 자료 및 기록을 참고할 것인가? 신뢰도 높은 문헌을 어떻게 수집할 것인가? 	
	질문지법	<ul style="list-style-type: none"> 질문지 문항을 어떻게 작성할 것인가? 질문지를 누구에게, 언제, 어디에서 배부 및 수거할 것인가? 	
	실험법	<ul style="list-style-type: none"> 실험 집단에 어떠한 처치를 할 것인가? 독립 변수 외의 요인을 어떻게 통제할 것인가? 실험 집단과 통제 집단을 어떻게 설정할 것인가? 	
조사 대상과 범위			

4 자료 수집 및 분석: 연구 설계에 따라 양적 연구 자료를 수집하고 분석한다.

5 가설 검증 및 결론 도출: 자료 분석 결과를 바탕으로, 가설을 수용할지 또는 기각할지를 검증한다. 가설이 검증되면 이에 따라 결론을 도출하는데, 가설이 수용될 경우 다른 대상에 적용할 수 있도록 일반화하며, 가설이 기각될 경우 가설을 수정하거나 새로운 가설을 수립할 수도 있다.

활동 3 선정된 주제에 맞춰 사회현상에 관한 질적 연구 실습을 진행해 보자.

사회현상에 관한 질적 연구 실습

1 문제 인식 및 연구 주제 선정: 사회현상을 심층적으로 이해하고 해석하는 것에 목적을 두고, 모둠별로 토론하여 연구 주제와 연구 질문을 선정한다.

활동 팁

질적 연구 절차는 <① 문제 인식 및 연구 주제 선정 → ② 연구 설계 → ③ 자료 수집 및 해석 → ④ 결론 도출 및 제언>으로 진행된다.

연구 주제	
연구 질문	

2 연구 설계: 자료를 수집하는 구체적인 방법, 조사 대상과 범위, 조사 기관과 절차 등에 대한 계획을 세운다.

		자신이 선택한 자료 수집 방법 체크하기	<input checked="" type="checkbox"/>
자료 수집 방법 및 고려 사항	문헌 연구법	<ul style="list-style-type: none"> 어떠한 자료 및 기록을 참고할 것인가? 신뢰도 높은 문헌을 어떻게 수집할 것인가? 	
	면접법	<ul style="list-style-type: none"> 면접 대상자와 어떻게 상호 작용을 하는가? 면접 대상자에게 무슨 일이 일어나고 있는가? 면접 대상자가 속한 상황은 일과 사건에 어떠한 영향을 미치고 있는가? 	
	참여 관찰법	<ul style="list-style-type: none"> 연구 대상자의 행동을 어떻게 해석하는가? 연구 대상자 행동의 개인적, 사회적 의미는 무엇인가? 관찰한 상황과 사건은 어떠한 관련이 있으며, 어떻게 비교될 수 있는가? 	
연구 현장 및 특성			
연구 대상자 및 특성			
연구 일정			

3 자료 수집 및 해석: 질적 연구 자료는 대체로 녹음, 메모, 촬영 등으로 수집한다.

4 결론 도출 및 제언: 자료 해석 결과를 바탕으로, 연구 문제에 대한 결론을 도출한다. 또한 관련된 사회현상을 이해하는 새로운 관점을 제시하거나 앞으로의 정책 방향 및 연구 방향에 대한 제언을 덧붙이기도 한다.

• 활동을 마무리하며, 부록 189쪽의 <과제 진행 확인 리스트>에서 활동 내용을 최종 점검해 보자.

미래를 이끄는 민주시민

「세상을 읽는 사회학적 상상력」

사회학적 상상력은 사회가 개인의 삶에 어떠한 영향을 주는지 개인적 요인을 넘어서 바라볼 수 있는 능력을 말한다. 단순히 개인의 문제에 그치지 않고 사회와의 관계 속에서 서로 어떤 영향을 끼치는지 여러 측면에서 확인해 볼 수 있다. 이러한 사회학적 상상력을 이용하여 기후위기와 청년 실업 문제를 살펴보자.

01 왜 갈수록 여름이 길어질까?

오늘날의 여름

과거 100년간 축적된 기상 데이터를 분석한 결과 가까운 미래에는 사계절 중 여름이 차지하는 비중이 가장 커질 것이란 전망이 나왔다. 현재는 겨울이 가장 길지만 기후위기로 지구 기온이 상승하면서 추운 날씨보다 더운 날씨가 길어진다는 것이다.

기상청장은 국회 의원 회관에서 열린 '기후위기 극복, 국가 도약을 위한 미래 100년의 준비' 토론회에서 "현재에 비해 21세기 후반으로 갈수록 여름 일수가 점차 증가할 것"이라며 "현재는 겨울이 107일로 가장 길지만 가까운 미래에는 여름의 길이가 더 길어질 것"이라고 분석했다.

-『동아사이언스』, 2023. 4. 11.



기후위기, 개인 그리고 사회

생태 위기는 일반적으로 '인류 활동' 때문이라고 하지만, 정확하게는 자본주의적 생산과 소비가 불러온 결과다. 자본주의로의 이행은 모든 것을 바꿔 놓았다. 15~17세기 자본주의적 농업 혁명을 거쳐, 18~19세기에 시작된 자본주의 산업 혁명은 도시로의 인구 집중과 더불어 최대 이윤을 위한 무한 경쟁과 과잉 생산을 낳았다.

이 과정은 석유와 석탄 등 화석 연료 사용을 대폭 늘리면서 자연에 대한 약탈과 추출을 기반으로 했다. 빙하기와 간빙기 1만 년 동안 지구 평균 온도는 4도 상승했는데, 18세기 산업 혁명 이후 100년



"이제 여름은 '폭염'이 기본이 된 듯해요. 기후변화가 점차 위기로 다가오는 게 느껴져요."



만에 지구 온도는 1도 올랐다. 지금 추세대로라면 2040년에는 1.5도 상승할 것으로 예측된다.

기후위기는 현재와 미래의 모두에게 해를 끼칠 것이다. 하지만 이 피해는 특정 집단에 더 큰 영향을 줄 가능성이 높다. 농수산업에 종사하는 사람들은 물론이고 소외 계층, 취약 계층에 기후위기는 큰 피해로 다가올 것이다.

가난한 사람이 연안이나 하천의 저지대, 또는 산비탈과 같은 자연 재난이 발생하기 쉬운 곳에 거주하는 경우가 많기 때문에 기후 재난에 노출되기 쉽다. 또한 어린이와 노인은 혹독한 날씨에 더욱 더 고통을 받는다. 가난한 나라에 사는 여성 대부분은 집 밖에서 연료와 물을 구해야 하므로 기후 재난에 더 많이 노출되어 노동이 더 힘겨운 상황에 놓인다. 빈곤층은 기후 재난에 따른 피해를 극복하는데 필요한 자원과 지원을 받는 데도 불리하다. 부유한 사람은 손실에 대한 보상을 받을 수 있는 보험을 구매할 수 있지만, 가난한 사람은 그러한 대비책이 없어 피해가 더 크다.

기후위기로 인한 개인적 경험은 단순히 개인의 문제로 국한되는 것이 아닌 더 큰 사회 구조적 환경에서 비롯된 것임을 이해하는 것이 중요하다.

- 『한겨레』, 2022. 2. 20.

02 왜 나는 취업이 안 될까?

오늘날의 청년 실업

탈출구가 없다. 청년 실업자 얘기다. 한국이 '청년 실업 공화국'이라는 말은 이제 낯설지 않다. 2022년, 통계청이 발표한 자료에 따르면 청년 실업자는 29만 명에 육박한다. 2021년 11월(22만 명) 이후 급증세다. 대학생이거나 대학(전문대 포함)을 졸업한 25~39세 인구 중 취업 경력이 전혀 없는 '취업 무경험자'도 사상 최대로 나타나면서 사회적 문제로 대두되고 있다. 청년 구직자는 일자리가 없다고 외친다. 반면 중소·중견 기업은 구인난을 호소한다. 이러한 상황은 수년째 헛바퀴 돌듯 반복되고 있다. 근본 원인은 무엇일까?

- 『한국 대학 신문』, 2022. 3. 22.



* 체감 실업률: 추가 취업을 원하는 사람 등을 포함한 확장 실업률을 말한다.

“저는 계속 이력서를 업데이트하고, 회사 소식을 알아보는데, 주변에서 제 능력과 노력 부족으로 취업하지 못하는 것처럼 말할 때 속상해요.”



* 체감 경제 고통 지수: 체감 실업률과 체감 물가 상승률을 합한 수치다.

다양하고 다층적인 실업의 원인과 결과

청년 실업 사태가 발생하게 된 원인은 노동 시장의 구조적 문제에서부터 노동 인구의 세대별 특성, 교육 제도에 이르기까지 다양하다. 이러한 원인을 노동 시장의 수요와 공급 측면으로 분석해 볼 수 있다. 즉 수요 측면에서는 거시 경제의 침체, 노동 시장의 경직성과 비정규직 문제, 기업의 높은 기대 수준 등을, 공급 측면에서는 노동 인구의 변화, 청년 구직자의 기술과 경험 부족, 지나치게 높은 학력 수준 등을 꼽을 수 있다.

또한 제4차 산업 혁명은 노동 시장에 큰 변화를 주었는데, 이 변화는 청년뿐만 아니라 많은 이들의 일자리를 위협하는 형태로 나아갔다. 그동안의 산업 혁명 과정에서 농민과 수공업자의 일자리가 위협받았고, 자동화 기술의 발전으로 공장 노동자들의 실업도 늘었다. 정보 통신 기술의 발전과 융합은 수많은 분야의 일자리를 대체하고 있으며 청년들의 설 자리는 더욱더 좁아지는 추세다.

실업은 그 속성상 개인뿐만 아니라 사회 전반에 악영향을 미친다. 우선 청년 실업은 현시점의 생산성에 손실을 가져다주며 엄청난 경제적 잠재력을 허비시킨다. 미국만 봐도 향후 10년 동안 청년 실업으로 인한 소득 손실액이 총 200억 달러에 이를 것으로 추산된다. 또한 성인에 비해 압도적으로 높은 청년 실업률은 고용 상황의 심각한 불균형을 보여 주고, 청년들은 이런 불균형에 불만을 느낄 수밖에 없다. 실업에 따른 청년들의 사회적 소외는 범죄의 증가와 반사회적 행동을 유발하는 계기가 될 수 있다. 결국 사회 안전망 구축에 더 많은 정부 지출이 소요된다.

- 서울 연구원, 2016

생각 잇기

Q 위에 제시된 사회문제 외에도 최근 쟁점이 되고 있는 사회문제는 무엇이 있는지 사회학적 상상력을 발휘하여 생각해 보자.

이번 단원 요약

01 사회현상의 이해

◆ 자연현상과 사회현상의 의미와 특징

자연현상	<ul style="list-style-type: none"> • 인간의 의지와 무관하게 자연에서 발생하는 현상 • 물가치성, 보편성, 인과 관계 명확, 필연성
사회현상	<ul style="list-style-type: none"> • 인간이 사회적 관계를 맺고 형성하는 모든 활동과 현상 • 가치 함축성, 특수성, 개연성과 확률의 원리

◆ 사회현상을 보는 관점

기능론	<ul style="list-style-type: none"> • 사회는 생물 유기체, 사회 구조와 제도는 상호 연관된 관계 • 기존 질서 고수, 사회 변화에 대한 부정적 관점에 치우친다는 비판
갈등론	<ul style="list-style-type: none"> • 사회는 한정된 자원을 두고 경쟁하는 지배와 피지배 관계, 갈등에 집중 • 갈등과 대립을 강조하여 협동, 관용, 화합을 경시한다는 비판
상징적 상호 작용론	<ul style="list-style-type: none"> • 사회현상은 개인들의 상호 작용의 결과, 상황 정의 중요 • 사회 제도나 구조와 같은 거시적인 측면을 간과하는 한계

02 사회현상의 탐구 방법과 절차

◆ 사회현상 연구 방법

양적 연구 방법
<ul style="list-style-type: none"> • 방법론적 일원론, 실증적 연구 방법 • 계량화된 자료를 통계적으로 분석하여 객관적인 연구 가능 • 인간 행위의 주관적 측면 및 내면세계 탐구에 한계

질적 연구 방법
<ul style="list-style-type: none"> • 방법론적 이원론, 해석적 연구 방법 • 사회현상의 겉모습 이면에 담긴 의미를 심층적으로 이해 • 연구자의 주관이 개입될 우려, 일반화에 한계

◆ 사회현상 연구 절차

양적 연구 방법 절차
문제 인식 및 연구 주제 선정 → 가설 설정 → 연구 설계 → 자료 수집 및 분석 → 가설 검증 및 결론 도출

질적 연구 방법 절차
문제 인식 및 연구 주제 선정 → 연구 설계 → 자료 수집 및 해석 → 결론 도출 및 제언

03 사회현상에 대한 자료 수집 방법

◆ 양적·질적 자료 수집 방법

문헌 연구법	역사적 문헌, 신문이나 잡지, 통계 자료, 일기, 논문 등에서 자료 수집	양적·질적 연구 방법
질문지법	조사 내용을 질문지로 작성하여 연구 대상자의 답변을 얻어 자료 수집	
실험법	인위적 환경에서 변수에 의도적 조작을 가한 후 다른 변수 변화 관찰	양적 연구 방법
면접법	연구자가 연구 대상자와 대화를 통해 직접 자료 수집	
참여 관찰법	연구자가 연구 대상과 생활하거나 활동에 직접 참여하여 자료 수집	질적 연구 방법

04 사회현상의 탐구와 연구 윤리

◆ 사회현상 탐구와 가치 문제

가치 개입	사회현상을 탐구할 때 연구 주제 선정 및 연구 결과 활용 단계에서 가치 개입 발생
가치 중립	자료를 수집 및 분석하며 결론 도출에 이르는 과정에서는 연구자의 가치 중립 필요

◆ 사회현상 탐구의 연구 윤리

연구 대상자 윤리	연구 참여에 대한 자발적 동의 필요, 비밀 보장 및 인권 보호
연구 과정 및 결과 활용 윤리	위조, 변조, 표절 등 연구 부정행위를 저지르지 않아야 하며, 연구 결과 악용이나 사회적 약자 억압 및 특정 집단의 명예나 이익을 훼손하지 않도록 지속적 성찰 필요

한 문장으로 정리하기

1 다음 용어의 의미를 한 문장으로 정리해서 써 보자.

(1) 상황 정의

⇒ 본문 확인 15쪽

(2) 개념의 조작적 정의

⇒ 본문 확인 19쪽

(3) 독립 변수와 종속 변수

⇒ 본문 확인 19쪽

(4) 1차 자료와 2차 자료

⇒ 본문 확인 28쪽

(5) 실험 집단과 통제 집단

⇒ 본문 확인 31쪽

2 다음 개념의 의미를 요약해서 써 보자.

(1) 거시적 관점과 미시적 관점

⇒ 본문 확인 12쪽

(2) 사회학적 상상력

⇒ 본문 확인 11쪽

(3) 사회현상 탐구의 과학적 태도(객관적/개방적/상대주의적/성찰적 태도)

⇒ 본문 확인 37~38쪽

고등 사고력 탐구

■ 탐구 제목 질문지법과 실험법의 연구 과정 분석

■ 탐구 이해 연구자 갑과 을의 연구 과정을 구체적으로 분석하여 설하와 진솔의 대화문에서 밑줄 친 ①~⑦에 들어갈 알맞은 말을 써 보자.



설하

진솔아, 내가 요즘 수행 평가를 준비하느라 양적 연구 방법에 관심이 생겼거든. 관련 문헌을 찾아보다가 재미있는 연구 자료를 발견했는데, 좀 어려운 부분이 있더라고. 너도 한번 볼래?

그래, 네 얘기를 들으니깐 나도 궁금해진다. 무슨 내용인데?



진솔

연구 내용

갑은 대학에서 제공하는 취업 준비 프로그램이 대학생의 구직 활동에 미치는 영향을 파악하기 위해 ①가설을 설정하고 연구를 진행하였다. 갑은 수도권 소재 4년제 A 대학교에서 모집한 학생 1,000명을 대상으로 ②자기 효능감, 시간 관리 및 진로 준비 행동을 각각 5점 척도 문항으로 측정하였다. 갑은 수집한 ③자료를 통계 프로그램으로 분석하여 대학에서 제공하는 취업 준비 프로그램이 대학생의 구직 활동에 긍정적인 영향을 미친다는 결론을 도출하였다.

한편 을은 대학에서 제공하는 취업 준비 프로그램의 효과를 보다 정밀하게 파악하고자 하였다. 이를 위해 ④가설을 설정하고 연구를 진행하였다. 을은 자기 계발 및 취업 준비 코칭 수업을 수강한 대학생 50명을 무작위로 뽑아 ⑤B 집단으로, 그러지 않은 대학생 50명을 무작위로 뽑아 ⑥C 집단으로 구분하였다.

두 집단의 실험 전후 차이를 분석한 결과, ⑤B 집단의 자기 효능감, 시간 관리 및 진로 준비 행동 수치가 코칭 수업 수강 후에 통계적으로 유의미하게 상승한 것으로 나타났다. 즉, 코칭 수업을 수강한 대학생의 자기 효능감, 시간 관리 및 진로 준비 행동이 그러지 않은 ⑥C 집단의 그것보다 유의미하게 향상되었다.

이는 ⑦대학생에 대한 코칭 수업이 그들의 자신감 회복, 일상생활에서의 시간 관리 및 진로 준비를 위한 실질적인 행동 실천에 긍정적인 영향을 미친다는 것을 객관적으로 확인했다는 의미이다. 나아가 이 사실은 코칭 수업이 대학생의 진로 설계를 위한 목표 설정과 진로 발달 촉진을 위해 유용하게 활용할 수 있는 수단이라는 것을 보여 준다.

- 한국 코칭 능력 개발원, 2015

* 코칭(coaching): 개인의 목표를 성취할 수 있도록 자신감과 의욕을 고취시키고, 실력과 잠재력을 최대한 발휘할 수 있도록 돕는 일을 의미한다.

* 자기 효능감: 어떤 상황에서 문제를 직면했을 때 자신이 적절하게 잘 대처할 수 있다고 믿는 신념 또는 기대감을 뜻한다.



연구 내용을 보니 아무래도 갑의 ㉠ 가설은
 ① _____ 일 듯해. 네 생각은 어때?

음, 첫 문장에 나와 있듯이 이 연구는 '대학에서 제공하는 취업 준비 프로그램이 대학생의 구직 활동에 미치는 영향'을 파악하는 것이 목적이니까 맞다고 봐. ㉡ 자기 효능감, 시간 관리 및 진로 준비 행동은
 ② _____ 변수에 대한 조작적 정의에 해당하겠지?



'대학에서 제공하는 취업 준비 프로그램'이 독립 변수이고, '대학생의 구직 활동'이 종속 변수이니까 적절하다고 봐. ㉢ 자료는 연구자 같이 직접 수집한 거니까 ③ _____ 자료이지 않을까?

음, 다른 연구자가 수집한 자료를 자신의 연구에 활용한 게 아니라 본인이 직접 설문 조사를 했으니까 네 말이 맞아. ㉣ B 집단은 독립 변수인 '대학에서 제공하는 취업 준비 프로그램'의 조작으로 처치를 하는 집단이니까
 ④ _____ 집단이라고 생각해.



맞아. 그럼 ㉤ C 집단은 ㉤ B 집단과 달리 처치를 하지 않은 집단이니까 ⑤ _____ 집단이겠네?

그렇지. ㉥ 대학생에 대한 코칭이 그들의 자신감 회복, 일상생활에서의 시간 관리 및 진로 준비를 위한 실질적인 행동 실천에 긍정적인 영향을 미친다는 것이 객관적으로 확인됐으니까 을의 ㉦ 가설은 ⑥ _____ 하는 것으로 검증될 듯해.



가설을 수정하거나 새로운 가설을 수립할 필요가 없으니까 그게 맞는 듯하네. 그럼 그 결과를 다른 대상에 적용할 수 있도록 ⑦ _____ 할 수 있겠다.

그럼, 당연하지. 우리가 질문지법과 실험법 연구 과정을 제대로 분석해 본 것 같은데? 앞으로는 이런 자료를 보면 더 이해하기 쉬겠어. 고맙다, 친구.

