

연간 수업 계획표

중학교 사회②

1 헌법과 국가 기관

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
1 대통령과 행정부	01. 민주 국가의 정부 형태는 어떻게 구분할까?	1	8~10	• 우리나라의 정부 형태를 설명할 수 있다.
	02. 법률을 집행하는 국가 기관, 행정부	2	11~13	• 대통령과 행정부의 역할을 설명할 수 있다.
2 국회	01. 법률을 만드는 국가 기관, 입법부	3	14~15	• 국회에서 법률이 만들어지는 과정을 사례를 통해 제시할 수 있다.
	02. 국회는 어떤 역할을 할까?	4	16~17	• 국회의 기능을 통해 입법기관으로서의 국회의 역할을 조사할 수 있다.
3 법원과 헌법재판소	01. 법을 적용하고 판단하는 국가 기관, 사법부	5	18~19	• 사법기관으로서 법원의 역할을 설명할 수 있다.
	02. 헌법재판소는 어떤 역할을 할까?	6	20~21	• 헌법재판소의 성격을 토의할 수 있다.
대단원 마무리 · 수행 평가		-	22~23	• 배운 내용 정리하기, 배운 내용 글쓰기, 배운 내용 점검하기 • 수행 평가

2 경제생활과 선택

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
1 경제생활과 합리적 선택	01. 경제생활에서 합리적 선택이 필요한 이유는 무엇일까?	7	26~27	• 경제생활에서 합리적 선택의 필요성을 검토할 수 있다.
	02. 합리적 선택은 어떻게 할까?	8	28~29	• 비용과 편익을 고려한 합리적 선택 방안을 설명할 수 있다.
2 경제생활과 안정적인 금융 생활	01. 경제생활은 일생 동안 이루어진다	9	30~31	• 일생 동안 이루어지는 경제생활을 분석할 수 있다.
	02. 자산 관리와 신용 관리는 어떻게 하는 것이 좋을까?	10	32~33	• 안정적인 금융 생활을 위한 자산 및 신용 관리 방안을 계획할 수 있다.
3 기업의 역할과 사회적 책임	01. 시장경제에서 기업의 역할은 무엇일까?	11	34~35	• 시장경제에서 기업의 역할을 설명할 수 있다
	02. 기업가에게 필요한 자세는 무엇일까?	12	36~37	• 기업의 사회적 책임을 설명하고, 우리 사회에 필요한 기업가 정신을 토의할 수 있다.
대단원 마무리 · 수행 평가		-	38~39	• 배운 내용 정리하기, 배운 내용 글쓰기, 배운 내용 점검하기 • 수행 평가

3 시장과 가격

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
1 시장의 의미와 필요성	01. 우리 주변에는 어떤 시장들이 있을까?	13	42~43	• 일상생활에서 접하는 다양한 시장의 사례를 조사할 수 있다.
	02. 시장이 필요한 이유는 무엇일까?	14	44~45	• 시장의 의미와 필요성을 설명할 수 있다.
2 시장 가격의 결정	01. 가격이 변화하면 수요량과 공급량이 변화한다	15	46~47	• 수요 법칙과 공급 법칙을 사례를 통해 설명할 수 있다.
	02. 시장에서 가격은 어떻게 결정될까?	16	48~49	• 수요 법칙과 공급 법칙을 토대로 시장 가격이 결정되는 원리를 설명할 수 있다.
3 시장 가격의 변동	01. 수요의 변화가 시장 가격에 미치는 영향은 무엇일까?	17	50~51	• 수요의 변화 요인을 조사하고, 이에 따른 시장 가격의 변동을 설명할 수 있다.
	02. 공급의 변화가 시장 가격에 미치는 영향은 무엇일까?	18	52~53	• 공급의 변화 요인을 조사하고, 이에 따른 시장 가격의 변동을 설명할 수 있다.
	03. 시장 가격의 변동에 어떻게 대응해야 할까?	19	54~55	• 시장 가격의 변동에 대응하는 방안을 계획할 수 있다.
대단원 마무리 · 수행 평가		-	56~57	• 배운 내용 정리하기, 배운 내용 글쓰기, 배운 내용 점검하기 • 수행 평가

4 우리나라 경제와 세계화

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
1 경제 성장과 국내 총생산	01. 경제 성장은 우리 생활에 어떤 영향을 미칠까?	20	60~61	• 우리나라의 경제 성장 전후 모습을 비교하여 국내 총생산 증가로 달라진 생활 모습을 토의할 수 있다
	02. 국내 총생산이 지닌 의의와 한계는 무엇일까?	21	62~63	• 국내 총생산의 의의와 한계를 설명할 수 있다.
2 물가 변동과 실업	01-1. 물가 변동은 우리 생활에 어떤 영향을 미칠까?	22	64	• 물가 변동이 우리 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.
	01-2. 물가 변동은 우리 생활에 어떤 영향을 미칠까?	23	65~66	• 물가 변동의 사례를 탐색하고, 물가 변동에 대응하는 일의 중요성을 설명할 수 있다.
	02. 실업은 우리 생활에 어떤 영향을 미칠까?	24	67~69	• 실업의 사례를 탐색하고, 실업이 우리 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.
3 국제 거래와 환율	01. 세계화 시대에 국제 거래는 어떻게 이루어질까?	25	70~71	• 세계화 시대에 국제 거래가 이루어지는 사례를 탐색할 수 있다.
	02. 환율 변동은 우리 생활에 어떤 영향을 미칠까?	26	72~73	• 환율 변동이 우리 생활에 미치는 영향을 조사할 수 있다
대단원 마무리 · 수행 평가		-	74~75	• 배운 내용 정리하기, 배운 내용 글쓰기, 배운 내용 점검하기 • 수행 평가

5 국제 사회와 한반도

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
1 국제 사회의 다양한 행위 주체와 특징	01. 국제 사회의 다양한 행위 주체는 어떤 활동을 할까?	27	78~79	• 국제 사회를 구성하는 여러 행위 주체의 활동을 조 사할 수 있다.
	02. 국제 사회의 특징은 무엇일까?	28	80~81	• 국제 사회의 특징을 설명할 수 있다.
2 국제 사회의 분쟁과 우리의 역할	01. 국제 사회의 다양한 분쟁에는 어떤 것이 있을 까?	29	82~83	• 국제 사회의 다양한 분쟁을 조사할 수 있다.
	02-1. 지역, 국가, 세계의 시민으로서 요구되는 역할 은 무엇일까?	30	84	• 국제 사회의 평화와 공존을 위한 지역, 국가 시민으 로서의 역할을 토의할 수 있다.
	02-2. 지역, 국가, 세계의 시민으로서 요구되는 역할 은 무엇일까?	31	85~87	• 국제 사회의 평화와 공존을 위한 세계의 시민으로 서의 역할을 토의할 수 있다.
3 우리가 직면한 국제 문제와 해결 방안	01. 우리나라가 직면하고 있는 국제 문제에는 무엇 일까?	32	88~89	• 우리나라가 직면하고 있는 국제 문제를 조사할 수 있다.
	02. 우리나라가 직면한 국 제 문제에 대응하는 방안 은 무엇일까?	33	90~91	• 우리나라가 직면한 국제 문제에 대응하는 방안을 토 론할 수 있다.
대단원 마무리 · 수행 평가		-	92~93	• 배운 내용 정리하기, 배운 내용 글쓰기, 배운 내용 점검하기 • 수행 평가

6 사회 변동과 사회문제

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
1 사회 변동의 양상과 영향	01. 세계화와 다문화적 변화에 따른 사회 변동	34	96~97	• 세계화와 다문화적 변화가 우리 생활에 미치는 영향을 분석할 수 있다.
	02. 과학기술 발전과 지식·정보서비스 사회로의 사회 변동	35	98~99	• 과학기술 발전과 지식정보·서비스 사회로의 변화가 우리 생활에 미치는 영향을 분석할 수 있다.
	03. 저출산·고령화에 따른 사회 변동	36	100·101	• 저출산·고령화가 우리 생활에 미치는 영향을 분석할 수 있다.
2 사회문제와 영향	01. 사회문제란 무엇일까?	37	102	• 사회문제의 의미를 알고, 오늘날의 주요한 사회문제의 종류를 설명할 수 있다.
	02-1. 다양한 사회문제가 우리 생활에 미치는 영향은 무엇일까?	38	103~104	• 다양한 사회문제가 우리 생활에 미치는 영향을 토의할 수 있다.
	02-2. 다양한 사회문제가 우리 생활에 미치는 영향은 무엇일까?	39	105~107	• 다양한 사회문제가 우리 생활에 미치는 영향을 토의할 수 있다.
3 사회 변동 및 사회문제에 관한 시민의 태도	01. 사회변동과 사회문제에 어떻게 대응할까?	40	108~109	• 사회 변동과 사회문제에 대응하는 국내외 사례를 설명할 수 있다.
	02. 사회변동과 사회문제에 대응하는 데 필요한 시민의 태도	41	110~111	• 사회 변동과 사회문제에 대응하는 시민의 태도와 실천 방안을 토의할 수 있다.
대단원 마무리 · 수행 평가		-	112~113	• 배운 내용 정리하기, 배운 내용 글쓰기, 배운 내용 점검하기 • 수행 평가

7 대한민국, 우리가 살아가는 곳

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
1 우리나라의 위치와 영역	01. 우리나라의 영역은 어디까지일까?	42	116~117	• 우리 국토의 위치와 영역을 설명할 수 있다.
	02. 세계 속에서 우리나라는 어떤 위치일까?	43	118~119	• 세계 속에서 우리나라의 위치를 지경학, 지정학적 측면에서 설명할 수 있다.
2 우리나라의 행정 구역과 내가 살고 있는 지역	01-1. 우리나라의 행정 구역과 주요 도시	44	120~121	• 우리나라 행정 구역을 파악할 수 있다.
	01-2. 우리나라의 행정 구역과 주요 도시	45	122~123	• 우리나라 주요 도시의 위치를 파악할 수 있다.
	02. 내가 살고 있는 지역은 어떤 모습일까?	46	124~125	• 자신이 살고 있는 곳의 장소감과 장소성을 표현할 수 있다.
3 지역문제와 지리적 시각화	01. 우리 지역의 문제는 어떻게 파악할 수 있을까?	47	126~127	• 다양한 지리 정보와 매체를 활용하여 우리 지역의 문제를 설명할 수 있다.
	02. 지역문제는 어떻게 지리적으로 시각화할 수 있을까?	48	128~129	• 우리 지역의 문제를 선정하고 지리적으로 시각화할 수 있다.
대단원 마무리 · 수행 평가		-	130~131	• 배운 내용 정리하기, 배운 내용 글쓰기, 배운 내용 점검하기 • 수행 평가

8 우리나라의 자연환경과 인간 생활

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
1 우리나라 지형 특성과 주민 생활	01. 우리나라 산지 지형은 어떤 특성이 나타날까?	49	134~135	• 매력적인 우리나라 주요 산지 지형의 위치와 특성을 파악할 수 있다.
	02. 우리나라 하천 지형은 어떤 특성이 있을까?	50	136~137	• 매력적인 우리나라 주요 하천 지형의 위치와 특성을 파악할 수 있다.
	03. 우리나라 해안 지형은 어떤 특성이 있을까?	51	138~139	• 우리나라 주요 해안 지형의 위치와 특성을 파악할 수 있다.
2 우리나라 기후 특성과 기후변화	01. 우리나라 기후는 계절별로 어떤 특성이 나타날까?	52	140~141	• 우리나라의 계절별 기후 특성을 설명할 수 있다.
	02. 우리나라 기후는 지역별로 어떤 특성이 나타날까?	53	142~143	• 우리나라의 지역별 기후 특성을 설명할 수 있다.
	03. 기후변화의 영향과 대응 노력에는 어떤 것이 있을까?	54	144~145	• 우리나라의 기후변화 양상을 파악하고, 기후변화에 관한 지역별 대응 노력을 조사할 수 있다.
3 우리나라의 자연재해와 대처 방안	01. 우리나라 자연재해의 지리적 특성은 어떠한가?	55	146~147	• 우리나라 자연재해의 지리적 특성을 설명할 수 있다.
	02-1. 자연재해 피해를 최소화하기 위한 노력에는 무엇이 있을까?	56	148	• 자연재해의 피해를 최소화하기 위한 노력을 파악하고, 자연재해 발생 시 자신의 대처 방안을 제시할 수 있다.
	02-2. 자연재해 피해를 최소화하기 위한 노력에는 무엇이 있을까?	57	149~151	• 자연재해의 피해를 최소화하기 위한 노력을 파악하고, 자연재해 발생 시 자신의 대처 방안을 제시할 수 있다.
대단원 마무리 · 수행 평가		-	152~153	• 배운 내용 정리하기, 배운 내용 글쓰기, 배운 내용 점검하기 • 수행 평가

9 중부 지역

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
1 중부 지역의 지리적 특성 및 매력적인 장소	01. 다양한 지리 정보와 매 체로 탐색하는 중부 지역	58	156~157	• 다양한 지리 정보와 매체를 활용하여 중부 지역을 조사할 수 있다.
	02-1. 매력적인 여행 장소 로 보는 중부 지역의 특성 은 무엇일까?	59	158~159	• 중부 지역의 지리적 특성 및 매력적인 여행 장소들 을 제시할 수 있다.
	02-2. 매력적인 여행 장소 로 보는 중부 지역의 특성 은 무엇일까?	60	160~163	• 나만의 중부 지역 여행 프로젝트
2 수도권 구조와 변화 양상	01. 수도권 공간 구조의 특 징은 무엇일까?	61	164~165	• 수도권 공간 구조를 파악할 수 있다.
	02. 수도권은 어떻게 변화 하고 있을까?	62	166~167	• 인구·문화·경제적 측면을 중심으로 수도권의 변화 양 상을 설명할 수 있다.
3 강원·충청 지역의 변화와 활성화 방안	01. 강원·충청 지역은 어떻 게 변화되었을까?	63	168~169	• 강원·충청 지역의 변화를 교통 발달과 수도권과의 관 계를 중심으로 파악할 수 있다.
	02. 강원·충청 지역의 활성 화 방안을 위한 노력	64	170~171	• 강원·충청의 산업 변화와 지역 경제 활성화를 위한 노력을 조사할 수 있다.
4 수도권과 비수도권 간의 지역 불균형	01. 수도권과 비수도권은 고르게 발전하고 있을까?	65	172~173	• 수도권과 비수도권 간의 지역 불균형 실태를 지도에 표현할 수 있다.
	02. 수도권과 비수도권 간 의 지역 불균형을 완화할 수 있는 방법	66	174~175	• 수도권과 비수도권 간의 지역 불균형을 완화하기 위 한 방안을 제시할 수 있다.
대단원 마무리 · 수행 평가		-	176~177	• 배운 내용 정리하기, 배운 내용 글쓰기, 배운 내용 점검하기 • 수행 평가

10 남부 지역

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
1 남부 지역의 지리적 특성 및 매력적인 장소	01. 다양한 지리 정보와 매체를 탐색하는 남부 지역	67	180~181	• 다양한 지리 정보와 매체를 활용하여 남부 지역을 조사할 수 있다.
	02-1 매력적인 여행 장소로 보는 남부 지역의 특성은 무엇일까?	68	182~183	• 남부 지역의 지리적 특성 및 매력적인 여행 장소를 탐색할 수 있다.
	02-2 매력적인 여행 장소로 보는 남부 지역의 특성은 무엇일까?	69	184~187	• 남부 지역의 여행 상품 개발하기
2 영·호남 지역의 산업 변화	01. 영·호남 공업 지역의 위상은 어떻게 될까?	70	188~189	• 글로벌 경제와 우리나라 산업에서 영·호남 공업 지역의 위상을 설명할 수 있다.
	02. 영·호남 지역의 산업 변화 모습과 당면 과제는 무엇일까?	71	190~191	• 영·호남 지역의 산업 변화와 당면 과제를 조사할 수 있다.
3 제주도의 지역 변화와 다양한 가치	01. 제주도는 어떻게 변화하고 있을까?	72	192~193	• 세계적인 관광지로 성장한 제주도의 지역 변화 모습을 설명할 수 있다.
	02. 제주도의 지역 변화를 둘러싼 다양한 가치는?	73	194~195	• 제주도의 지역 변화와 이를 둘러싼 다양한 가치를 살펴보고, 이에 대한 자신과 상대방의 의견을 비판적으로 검토할 수 있다.
대단원 마무리 · 수행 평가		-	196~197	• 배운 내용 정리하기, 배운 내용 글쓰기, 배운 내용 점검하기 • 수행 평가

11 북부 지역

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
1 북한의 자연환경과 인문환경	01. 북한의 자연환경과 주민 생활의 특징은 무엇일까?	74	200~201	• 다양한 지리 정보와 매체를 활용하여 북한의 자연환경의 특징을 설명할 수 있다.
	02. 북한의 인문환경과 주민 생활의 특징은 무엇일까?	75	202~203	• 다양한 지리 정보와 매체를 활용하여 북한의 인문환경 특징을 설명할 수 있다.
2 분단이 우리 생활에 미친 영향과 접경 지역	01. 분단이 우리의 일상 생활에 미친 영향은 무엇일까?	76	204~205	• 분단이 우리의 일상생활에 미친 영향을 설명할 수 있다.
	02. 분리와 또는 연결의 공간으로서 접경 지역의 특성은 무엇일까?	77	206~207	• 분리와 연결의 공간으로서 접경 지역의 다양한 모습을 세계 여러 지역의 사례를 통해 비교할 수 있다.
3 한반도 평화와 우리 삶과 국토의 미래	01. 한반도의 평화가 중 요한 이유는 무엇일까?	78	208~209	• 세계시민의 관점에서 한반도 평화의 중요성을 논의할 수 있다.
	02. 통일 후 국토 공간 과 우리의 삶은 어떤 모 습일까?	79	210~211	• 한반도의 평화와 통일 환경 속에서 우리의 삶과 국토의 미래를 구상할 수 있다.
대단원 마무리 · 수행 평가		-	212~213	• 배운 내용 정리하기, 배운 내용 글쓰기, 배운 내용 점검하기 • 수행 평가

12 지속가능한 세계와 글로벌 시민

중단원	소단원	차시	교과서 페이지	학습 목표
1 우리나라 식량·에너지 자원의 지속 가능한 확보	01. 우리나라 식량과 에너지 자원의 소비와 수입국 현황	80	216~217	• 우리나라 주요 식량 자원과 에너지 자원의 소비·수입국 현황을 분석할 수 있다.
	02. 식량 및 에너지 자원의 지속가능한 확보 방안에는 무엇이 있을까?	81	218~219	• 식량 및 에너지 자원과 관련한 문제를 파악하고, 자원의 지속가능한 확보 방안을 제시할 수 있다.
2 글로벌 환경 이슈와 지속가능한 발전	01. 지역 개발과 환경 보전을 둘러싼 글로벌 환경 이슈	82	220~221	• 지역 개발과 환경 보전을 둘러싼 글로벌 환경 이슈에 관심을 가질 수 있다.
	02. 지속가능한 발전을 위해 우리가 실천할 수 있는 일은?	83	222~223	• 자신의 웰빙 및 공동체의 지속가능한 발전을 위해 참여하고 실천하는 태도를 가질 수 있다.
3 더 나은 지역을 만들기 위한 노력	01. 더 나은 지역을 만들기 위해 어떤 노력을 해야 할까?	84	224~225	• 더 나은 지역을 만들기 위한 노력을 국내외 사례를 통해 파악할 수 있다.
	02. 내가 살고 있는 지역의 문제를 해결하기 위한 방안은?	85	226~227	• 자신이 사는 지역의 문제를 해결하기 위한 방안을 모색하고 이를 실천할 수 있다.
대단원 마무리 · 수행 평가		-	238~239	• 배운 내용 정리하기, 배운 내용 글쓰기, 배운 내용 점검하기 • 수행 평가